

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring di sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa guru kelas IVB SDN 146/ IV Kota Jambi sudah melakukan perannya sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring, dilihat dari guru memfasilitasi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, memberikan fasilitas yang dibutuhkan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dan menjalin komunikasi dengan siswa. Selanjutnya guru juga menyelesaikan permasalahan pembelajaran dengan memberikan solusi pada setiap permasalahan pembelajaran.

Guru memfasilitasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran, yang pertama dilakukan yaitu mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti: RPP, sumber belajar, dan media pembelajaran. RPP berupa skenario pembelajaran. Sumber belajar berupa: buku siswa, buku guru dan sumber pendukung lainnya berupa: video youtube dan lingkungan sekitar. Media pembelajaran yang dipersiapkan untuk menyampaikan materi berupa video penjelasan salinan dari buku siswa dan buku guru yang disesuaikan dengan skenario yang telah dibuat oleh guru.

Memfasilitasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang kedua dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran, dengan cara guru dengan mengirimkan video penjelasan materi, sumber belajar dan sumber pendukung

lainnya melalui *grup whatsapp*, guru akan menggunakan semua perangkat pembelajaran yang telah dipersiapkan secara maksimal guna mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Selanjutnya guru menjalin komunikasi dengan siswa dan orangtua serta bekerja sama dengan orangtua untuk membimbing siswa dalam proses pembelajaran daring, dalam pembelajaran daring orangtua memiliki peran yang sangat penting dikarenakan orangtua yang akan membimbing serta mengawasi siswa secara langsung dalam memahami materi dan mengerjakan tugas.

Pelaksanaan pembelajaran daring tidak luput dari permasalahan pembelajaran, maka dari itu guru sebagai fasilitator harus memberikan solusi atas permasalahan tersebut. Solusi yang diberikan guru yaitu: 1)Siswa menggunakan hp orangtuanya untuk pembelajaran daring, akan tetapi hp orangtua dibawa bekerja mengakibatkan siswa tidak dapat melakukan pembelajaran pada jam normal seperti pembelajaran *offline*. Solusinya yang diberikan, pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan siswa dalam pembelajaran dibimbing oleh orangtua. 2)Siswa sering terlambat dalam mengumpulkan tugasnya. Guru memberikan solusi penambahan waktu untuk mengumpulkan tugas. 3)Terdapat siswa yang sulit memahami materi pembelajaran melalui video yang dikirimkan guru. Solusi yang diberikan guru meminta orangtua atau anggota keluarga lainnya untuk membantu mencari referensi sumber belajar lainnya. Jika orangtua tidak mampu mencari sumber lainnya, maka guru akan menjelaskan ulang materi pembelajaran serta mengirimkan sumber pendukung lainnya. 4)Rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran daring. Solusi yang diberikan, guru memberikan motivasi

belajar kepada siswa dan guru menggunakan lingkungan sekitar menjadi sumber belajar bagi siswa, guru juga meminta orangtua untuk memberikan semangat kepada siswa. 5) Siswa malas dalam mengerjakan tugas yang mengakibatkan terdapat orangtua yang menuliskan tugas anaknya. Solusi yang diberikan guru mengajak orangtua untuk berdiskusi dan guru menyampaikan dampak negative serta dampak positif dari permasalahan tersebut.

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta telah disampaikan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa dalam melaksanakan perannya sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring, yang dilakukan guru yaitu memfasilitasi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan menjalin komunikasi. Agar fasilitas yang dipersiapkan dapat digunakan secara maksimal dan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Kemudian guru juga menyelesaikan permasalahan pembelajaran dengan memberikan solusi-solusi terhadap permasalahan tersebut.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Penambah wawasan peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring di sekolah dasar.
2. Menjadi referensi penelitian berikutnya yang berkaitan dengan peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring di sekolah dasar.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan dari hasil penelitian mengenai peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring di sekolah dasar maka peneliti menyarankan guru terus berkreasi dan berinovasi dalam memfasilitasi pembelajaran agar siswa mendapat memahami materi pembelajaran dengan mudah. Peneliti sebagai calon guru sebagai bekal agar mampu memberikan fasilitas belajar sesuai dengan kebutuhan siswa dan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

