

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Konseptual.....	8
1.8 Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Kajian Teori Prestasi Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	12
2.1.3 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.1.5 Indikator Prestasi Belajar	18
2.2 Kajian Teori Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar	19
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar	19
2.2.2 Fungsi Sumber Belajar.....	20
2.2.3 Pengertian Internet.....	21
2.2.4 Intensitas Penggunaan Internet	23
2.2.5 Manfaat Internet.....	24
2.2.6 Fungsi dan Pemanfaatan Internet Sebagai Belajar	28
2.2.7 Manfaat Internet dalam Dunia Pendidikan	30

2.2.8 Internet Sebagai Sumber Belajar	31
2.2.9 Internet dalam Pembelajaran	34
2.2.10 Indikator Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar	36
2.3 Kajian Teori Kepercayaan Diri	36
2.3.1 Pengertian Percaya Diri	36
2.3.2 Karakteristik Percaya Diri	37
2.3.3 Proses Terbentuknya Percaya Diri.....	40
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	40
2.3.4 Indikator Kepercayaan Diri	43
2.4 Hasil Penelitian Relevan	43
2.5 Kerangka Berpikir	45
2.6 Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	48
3.2 Desain' Penelitian	49
3.3 Variabel Penelitian	50
3.3.1 Identifikasi Variabel	50
3.3.2 Pengukuran Variabel.....	51
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.4.1 Populasi Penelitian.....	52
3.4.2 Sampel Penelitian	53
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.5.1 Angket.....	55
3.5.2 Dokumentasi	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56
3.7 Uji Coba Instrumen	56
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	57
3.7.2 Uji Reliabilitas	58
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.8.1 Analisis Deskriptif	59
3.9 Uji prasyarat Analisis Regresi.....	60
3.9.1 Uji Normalitas.....	60
3.9.2 Uji Linearitas	61
3.9.3 Uji Multikolinearitas.....	61
3.9.4 Uji Heteroskedastisitas	62
3.10 Analisis Regresi Berganda	62
3.11 Uji Hipotesis.....	63
3.11.1 Uji t Statistik	63

3.11.2 Uji F Statistik	64
3.11.3 Koefisien Determinasi (R^2)	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi data	65
4.1.1 Deskripsi Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar (X_1)	65
4.1.2 Deskripsi Kepercayaan Diri (X_2)	69
4.1.3 Deskripsi Prestasi Belajar (Y)	73
4.2 Uji Prasyarat Analisis	77
4.2.1 Uji Normalitas	77
4.2.2 Uji Linearitas	79
4.2.3 Uji Multikolinearitas	80
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	81
4.3 Pengujian Hipotesis	83
4.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda	83
4.3.2 Uji Hipotesis 1 (Uji t)	85
4.3.3 Uji Hipotesis 2 (Uji t)	86
4.3.4 Uji Hipotesis 3 (Uji F)	86
4.3.5 Koefisien Determinasi (R^2)	87
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data	87
4.4.1 Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi	88
4.4.2 Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi	91
4.4.3 Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar	93

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	98
5.3 Implikasi	99
5.3 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN