

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa meningkatnya prestasi belajar mahasiswa dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.
2. Terdapat pengaruh signifikan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa meningkatnya prestasi belajar mahasiswa dengan tingginya rasa kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.
3. Terdapat pengaruh signifikan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa meningkatnya prestasi belajar mahasiswa dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajardan kepercayaan diri memberikan peningkatan yang signifikan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.Peningkatan prestasi belajar mahasiswatersebut disebabkan karena siswa secara baik telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dan juga karena sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Guna memperoleh materibelajar tentu mahasiswa tidak bisa hanya mengandalkan pembelajaran yang didapat dari dosen.Terlebih lagi, mahasiswa memang dituntut untuk dapat mencari materi belajar secara mandiri.Hal ini menunjukkan bahwa internet yang saat ini telah menjadi sumber informasi tak terhingga memang sangatlah tepat untuk dapat lebih dimanfaatkan sebagai sumber belajar.Hal ini juga dikarenakan melalui internet, berbagai referensi dan materi belajar dapat dijangkau secara cepat di mana saja, kapan saja dan oleh siapa saja. Sehingga kebutuhan belajar mahasiswa dalam memperdalam ilmu pengetahuan yang dipelajari akan semakin cepat terpenuhi dalam membantu proses pemahaman pembelajaran yang pada ujungnya dapat pula meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kemudian dilihat dari faktor internal, kepercayaan diri juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dikarenakan melalui kepercayaan diri yang tinggi dalam diri mahasiswa, dapat membuat mahasiswa semakin berani dan aktif dalam menyampaikan pendapatnya maupun untuk mengajukan pertanyaan dalam proses pembelajaran.

Sehubungan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi.

Oleh karenanya, perlu adanya perhatian yang lebih dalam upaya untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa khususnya melalui peningkatan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi saat ini untuk belajar dan meningkatkan pengetahuan. Yaitu dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dan juga meningkatkan kepercayaan diri. Karena dengan demikian, pengetahuan akan terus bertambah serta rasa percaya diri dalam mengungkapkan pendapat juga akan makin meningkat yang pada akhirnya akan meningkatkan juga prestasi belajar

2. Bagi Perguruan Tinggi

Pihak perguruan tinggi hendaknya dapat lebih memperhatikan kebutuhan para mahasiswa dengan memberikan fasilitas internet yang memadai. Perlu adanya juga pengadaan acara atau program-program yang dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa. Misalnya kegiatan seminar, *workshop*, dan sebagainya.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar selain variabel pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.