

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada Madrasah Tsanawiyah swasta Kabupaten Tebo dapat disimpulkan bahwa :

1. Variabel motivasi belajar (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y) . hal ini di buktikan dengan adanya hasil uji T Parsial dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut menjawab pertanyaan peneliti pada rumusan masalah tentang adakah pengaruh motivasi belajar yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dimadrasah tsanawiyah swasta kabupaten tebo.
2. Variabel manajemen kelas (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y), hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji T Parsial dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut menjawab pertanyaan peneliti pada rumusan masalah tentang adakah pengaruh manajemen kelas yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dimadrasah tsanawiyah swasta kabupaten tebo.
3. Variabel motivasi belajar (X1) dan manajemen kelas (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y). Hal ini di kuatkan dengan bukti adanya hasil uji Simultan F dengan hasil nilai signifikansi 0,000, nilai ini lebih kecil dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa variabel indenpenden (motivasi belajar dan manajemen kelas) secara simultan atau bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (hasil belajar). Hal ini di perkuat dengan

adanya hasil uji *Goodness Of Fitt* yang mendapatkan nilai R sebesar 0,971, hal ini menunjukkan bahwa korelasi atau hubungan antara variabel dependen (hasil belajar) dengan nilai variabel independennya (motivasi belajar dan manajemen kelas) termasuk dalam kategori sangat kuat, angka koefisien determinasi R^2 yang dihasilkan adalah sebesar 0,943. Hal ini berarti 94,3% variasi dari variabel independen (hasil belajar) mampu dijelaskan oleh variabel dependen (motivasi belajar dan manajemen kelas) yang digunakan dalam persamaan regresi. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 4,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Maka kesimpulan terakhir yang dapat peneliti simpulkan bahwasannya secara signifikan variabel Motivasi belajar (X1) dan variabel Manajemen Kelas (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel Hasil Belajar Siswa (Y).

5.2 Saran

1. Kepada guru madrasah hendaknya senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada siswa guna meningkatkan semangat belajar siswa tersebut walau dalam keadaan yang sederhana pun serta meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan kelas guna pencapaian tujuan dari pembelajaran.
2. Guru madrasah hendaknya dapat merespon bagaimana perasaan dan keinginan siswa dalam belajar.
3. Sebagai rekomendasi agar hasil belajar siswa dapat tercapai secara maksimal dan lebih baik lagi maka motivasi belajar siswa serta manajemen kelas yang baik perlu di pertahankan dan ditingkatkan lagi, dengan demikian maka tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal.