

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Terdapat perbedaan karakter peserta didik yang menyukai serta mengetahui dongeng dengan peserta didik yang kurang tertarik dengan dongeng, seperti cara menyampaikan argument maupun cerita mereka didepan kelas. Hal ini dikarenakan tingkat imajinasi anak yang menyukai dongeng lebih tinggi dari pada peserta didik yang kurang tertarik dengan dongeng dan peserta didik yang menyukai dongeng lebih leluasa dalam bercerita maupun menyampaikan argumennya. Kemudian agar siswa dapat memahami tokoh dongeng yaitu dengan cara meningkatkan daya membaca peserta didik dalam hal dongeng serta melibatkan pengalaman didalam kehidupan peserta didik, hal ini dikarenakan dengan membaca dan melibatkan pengalaman akan membuat peserta didik lebih mudah memahami serta lebih mengingat alur maupun cerita dari dongeng tersebut.

Maka dari penelitian berikut dapat disimpulkan bahwa dongeng berpengaruh besar didalam pembentukan karakter peserta didik, dapat dilihat pada penelitian seperti perbedaan peserta didik yang menyukai dan yang kurang menyukai serta cara agar peserta didik agar dapat memahami alur cerita maupun tokoh-tokoh dari sebuah dongeng. Selain itu peserta didik juga dapat menerapkan karakter dari tokoh dongeng kedalam kehidupan sehari-hari seperti jujur, tanggung jawab, sabar, menyayangi keluarga, dan lain sebagainya. Dari hal tersebut tentunya dongeng memiliki peran didalam pembentukan karakter peserta didik untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi, selain itu penelitian ini sesuai dengan tujuan dari kurikulum 2013 yang mengutamakan sikap dan membentuk peserta didik yang berkarakter.

5.2 IMPLIKASI

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru mengenai pembentukan karakter peserta didik melalui pemahaman terhadap tokoh-tokoh dongeng.

5.3 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan yang dapat dijadikan sebagai masukan temuan guru, guru hendaknya memiliki beberapa metode pembelajaran agar dapat terus belajar. Guru dan orangtua juga harus selalu mencari solusi untuk menarik perhatian peserta didik untuk lebih menyukai dongeng yang tentunya memiliki dampak dalam membentuk karakter peserta didik maupun anak.