

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING* TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI 50/IV KOTA JAMBI

**Oleh :
MELIYATI.R
P2A619001
(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe snowball throwing* di SD Negeri 50/IV Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menggunakan desain model dari Kemmis & McTaggart. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Partisipan penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SD Negeri 50/IV Kota Jambi yang berjumlah 27 orang yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Metode pengumpulan data melalui data : lembar observasi guru, catatan siswa, dan observasi dengan audio visual, Selanjutnya data hasil tindakan direfleksikan untuk menentukan tindakan siklus berikutnya dan kesimpulan akhir penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning tipe snowball throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 50/IV Kota Jambi. Peningkatan tersebut terlihat pada ketiga aspek yang diteliti diantaranya pada aspek interaksi, kerjasama dan komunikasi. Dari ketiga aspek tersebut menunjukkan perkembangan yang cukup signifikan dimana siswa telah terlihat interaksi dalam belajar baik interaksi guru ke siswa, siswa ke guru, maupun siswa ke siswa. Siswa juga telah mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok, siswa telah mampu mengemukakan ide dalam diskusi dan siswa telah mampu memecahkan permasalahan yang diberikan. Dari ketiga aspek tersebut hasil yang menunjukkan perkembangan secara signifikan terletak pada aspek interaksi dimana sebagian besar siswa telah terlihat aktif pada proses belajar. Sedangkan pada aspek kerjasama sebagian besar siswa juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan dimana siswa mulai mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok belajarnya. Peningkatan tersebut juga senada dengan hasil observasi pada aspek komunikasi, siswa telah mampu mengkomunikasikan tugas belajar baik tugas kelompok maupun individu dan siswa terlihat telah memiliki rasa percaya diri dan keberanian dalam berkomunikasi. Hal tersebut juga beriringan pada peningkatan kualitas pembelajaran yang mana hasil perolehan nilai siswa pada pembelajaran menunjukkan telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum dan menunjukkan peningkatan secara signifikan, sehingga apa yang diharapkan dalam pembelajaran tematik dapat terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning tipe snowball throwing*, Keaktifan belajar siswa dan Pembelajaran Tematik

Abstract

IMPLEMENTATION OF SNOWBALL THROWING TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT ACTIVITY IN LEARNING THEMATIC IN GRADE IV SD NEGERI 50/IVJAMBI CITY

By:
MELIYATI. R
P2A619001

(Master's Program of Basic Education)

This study aims to increase students' activity in thematic learning by applying a snowball throwing type cooperative learning model at SD Negeri 50/IV Jambi City. This research is classroom action research using model design from Kemmis & McTaggart. This research consists of two cycles and each cycle consists of two meetings consisting of planning activities, implementation of actions, observation and reflection. Participants of this study were students of grade IV SD Negeri 50/IV Jmabi City which consisted of 27 people consisting of 11 male students and 16 female students. Methods of data collection through data: teacher observation sheets, student records, and observations with audio visuals, Furthermore, the data of action results are reflected to determine the next cycle action and the final conclusion of the study. The results showed that the application of cooperative learning model type snowball throwing can increase the activity and activeness of students' learning in thematic learning grade IV SD Negeri 50/IV Jambi City. The improvement is seen in the three aspects studied, among others in the aspects of interaction, cooperation and communication. From these three aspects shows a significant development where students have seen interactions in learning both teacher-to-student interaction, student to teacher, and student to student. Students have also been able to cooperate well in groups, students have been able to come up with ideas in discussions and students have been able to solve the problems. Of the three aspects, the results that showed significant development lie in the interaction aspect where most students have been seen to be active in the learning process. While in the aspect of cooperation most students also experienced a significant increase where students began to be able to cooperate well in the study group. The improvement is also similar to the observation results on the communication aspect, students have been able to communicate the learning tasks of both group and individual assignments and students appear to have confidence and courage in communicating. It also goes hand in hand with improving the quality of learning where the results of students' grades in learning show to have met the minimum completion criteria and showed a significant improvement, so that what is expected in thematic learning can be carried out properly.

Keywords: *Cooperative Learning Model snowball throwing type, Student learning activity and Thematic Learning*