

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru kelas IV A SDN 131/IV Kota Jambi menggunakan video pembelajaran sebagai salah satu upaya dalam menghadapi pembelajaran dari rumah. Video pembelajaran diyakini dapat merangsang siswa untuk mengikuti proses pembelajaran karena selain mendengarkan materi yang sedang diajarkan, guru juga mengedit video pembelajaran agar lebih menarik dan siswa tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa guru menggunakan kuis yang disediakan melalui *website kahoot* dan *google Form*. *Kahoot* dapat diakses dengan mudah karena di desain dengan sangat *friendly*.
2. Keterampilan pemecahan masalah di kelas IV A SDN 131/IV Kota Jambi terlaksana dengan baik, hal tersebut terbukti dari hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan dari produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan sesuai dengan apa yang diharapkan.

1.2 Implikasi

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam keterampilan pemecahan masalah di masa

pandemi *Covid-19* maupun tidak dimasa pandemi, selain itu dapat dijadikan sumber informasi dan referensi kedepannya.

1.3 Saran

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya dapat memaksimalkan fasilitas yang guru butuhkan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Guru dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan keterampilan pemecahan masalah, agar guru dapat mengeluarkan seluruh ide kreatif maupun melakukan inovasi yang dapat mendukung proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang memiliki konsep mengenai peran guru dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah.