

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Peran Kepala Sekolah pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 111/I Muara Bulian, maka dapat disimpulkan: Peran yang digunakan dan dilaksanakan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin ialah memiliki kepribadian yang kuat hal ini terlihat dari sikap yang ditunjukkan oleh kepala sekolah seperti bertanggung jawab, disiplin, berani mengambil resiko dan tegas. Selain itu juga kepala sekolah memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik, memiliki visi dan memahami misi, memahami kondisi warga sekolahnya serta kemampuan mengambil keputusan. Berdasarkan data dan fakta yang telah peneliti temui dilapangan, secara keseluruhan peran kepemimpinan yang telah dilakukan oleh kepala sekolah memiliki dampak yang bermakna bagi setiap warga sekolahnya.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai peran kepala sekolah sebagai pemimpin pada proses pembelajaran jarak jauh dan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan mengenai peranan kepala sekolah. Selain itu juga dapat dijadikan masukan dan saran bagi kepala sekolah, guru dan masyarakat sekita

### 5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan peran kepala sekolah sebagai pemimpin pada proses pembelajaran jarak jauh adalah :

1. Diharapkan bagi kepala sekolah dapat terus menjadi pemimpin yang selalu memiliki kepribadian yang kuat dalam menjalankan setiap tugas dan tanggung jawabnya. .
2. Kemampuan berkomunikasi kepala sekolah yang efektif hendaknya menjadi suatu faktor yang perlu dijaga dan dipertahankan sehingga antara seluruh warga sekolah baik peserta didik, pendidik maupun semua unsur yang ada dapat terjalin hubungan sosial yang baik yang dapat mendukung bagi telaksananya proses pendidikan di sekolah.
3. Sebagai pemimpin sekolah, kepala sekolah harus memiliki visi dan memahami misi agar tercapainya tujuan yang diinginkan.
4. Diharapkan bagi kepala sekolah agar dapat terus menjadi seorang pemimpin yang bijak dalam mengambil keputusan dari setiap permasalahan yang dialaminya.
5. Diharapkan bagi kepala sekolah untuk mempertahankan sikap memahami kondisi setiap warga sekolahnya baik guru, karyawan dan peserta didik.