

REFERENSI

- Agus, N.F, Burhanudin, Sultoni. (2018). *Manajemen praktik kerja industri*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. Vol. 1 Nomor 2.
- Anwar, M.I. (1987). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Ankunto, & Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi program penddikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Astuti, Ni W, Suhandana, A. & Dantes, N. (2012). *Studi evaluasi efektifitas pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (Prakerin) mahasiswa fakultas pendidikan olahraga dan kesehatan ikip pgri bali 2012*. E-journal Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4.
- Asnawi, R. (2015). *Perencanaan program pengalaman lapangan (PPL) oleh sebuah universitas negeri dan implementasinya pada sebuah sekolah menengah pertama negeri di Muaro Jambi*.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Manajemen sarana & prasarana sekolah*. Jogjakarta : Ar- ruzz Media.
- Cooper, D. S. (2006). *Marketing research*. New York: McHraw-Hill.
- Creswell, J. W. (2003). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (second edition)*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (second edition)*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2011). *Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (second edition)*, Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- Fattah, N. (1997). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Given, L. M. (2008). *The sage encyclopediaof qualitative research methods*. Thousand oaks: Sage.
- Glickman, C. D. (2002). *Leadership for learning: How to help teacher success*. VA: Association for Supervision & Curriculum Development.

- Hadiyanto. (1999). *Program pengalaman lapangan (ppl) kependidikan di Michigan state university*. Buletin Universitas Negeri Padang No. 04 Tahun XXII Desember 1999.
- Hanafiah, N & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hashona, A.H. (2014). *Kajian pelaksana praktik pengalaman lapangan*. Cendikia. 12, (2).
- Hamalik, O. (1991). *Perencanaan dan manajemen pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, O. (2002). *Evaluasi kurikulum*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Istijanto. (2005). *Aplikasi praktis riset pemasaran*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Jabar. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaufman, R.A dan Thomas, S. (1980). *Evaluation without fear*. New Viewpoints, pp.109-141.
- Kemp, E. (1994). *Proses Perancangan pengajaran (terjemahan asril marjohan)*. Bandung: Perss ITB.
- Kristi, M. (2017). *Evaluasi manajemen praktek pengalaman lapangan mahasiswa fakultas tarbiyah IAIN kerinci*. Tesis MMP Universitas Jambi.
- Lisa, A & Ridwan. (2020). *Evaluasi pelaksanaan program praktek kerja industry (Prakerin)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 4 Nomor. 2.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran penilatan & evaluasi pendidikan*. Jogjakarta: Nuha Medika.
- Mahalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Musa, S. (2005). *Evaluasi program pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat*. Bandung: Y-Pin Indonesia.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen berbasis sekolah, konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, cet I.

- Muhroji & Setyanto, C.B. (2014). *Model pengelolaan program pengalaman program lapangan guru sekolah dasar fkip UMIS*. Vol 1, No.2 hal (149-161).
- Mukhibad. H & Susilowati, N. (2010). *Studi evaluasi kompetensi mengajar mahasiswa praktek pengalaman lapangan jurusan akuntansi universitas negeri Semarang*. Lembaran ilmu kependidikan.
- Nanik, S. (2016). *Pengelolaan praktek kerja industri*. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 10. Nomor 6.
- Nasir, M. (1998). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Puput, S.P & Sukoco. (2017). *Efektivitas manajemen praktik kerja industri disekolah menengah kejuruan kota yogyakarta*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. Vol. 5.Nomor 2.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran, teori dan praktik pengembangan tingkat satuan pendidikan (kts)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siti, U.K.M. (2013). *Evaluasi praktik kerja industri kompetensi keahlian pemasaran SMKN 1 Pengasih Kulonprogo*. Jurnal Pendidikan Vokasi.Vol. 3 Nomor 3.
- Sudjana, N & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Hasil pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2006). *Proses dasar-dasar belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Stufflebeam L, Daniel cs. (1986). *Systematic evaluation*. USA: Kluwer- Nijhoff Publishing-Boston.
- Stufflebeam L, Daniel cs. (1991). *Evaluation models, viewpoint on educational and human services evaluation* : Kluwer- Nijhoff Publishing-Boston.
- Suartika, Dantes & Candiasa. (2013). *Studi evaluasi program pelaksanaan praktek kerja industri dalam kaitannya dengan pendidikan sistem ganda di smk negeri 1 susut*. e-journal program studi pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Solichin, A.B. (2008). *Analisis kebijaksanaan dari formulasi ke implementasi kebijaksanaan negara*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Tarmidi, Wasitohadi, Bambang, I. (2020). *Evaluasi praktek kerja industri smk saraswati salatiga*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora. Vol. 9. Nomor 1.
- Ridho, I & Ag, S.P. (2019). *Manajemen praktek kerja industry untuk meningkatkan keterserapan lulusan smk pada dunia usaha dan dunia industry*. Jurnal Media Manajemen Pendidikan Vol. 2 No. 2.
- Rofik. (2006). *Efektifitas Praktek pengalaman lapangan pendidikan agama sunan kalijaga yogyakarta tahun akademik 2006-2007*. Lembaga Pengabdian Masyarakat