

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah dilakukan penelitian sebagaimana yang telah dibahas pada bab sebelumnya, bahwa motivasi siswa kelas X akuntansi SMK N 1 Kota Jambi mengikuti pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi secara umum berada pada tingkat persentase cukup dengan persentase 65,96%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi siswa saat pembelajaran daring berada pada kategori cukup, dimana dipengaruhi oleh adanya dampak sistem pembelajaran daring yang sebelumnya pembelajaran tatap muka sekarang diganti dengan pembelajaran daring yang dimana pembelajaran PJOK lebih efektif dilaksanakan diluar ruangan, yang membuat siswa lebih cepat menyerap apa yang disampaikan guru dibandingkan dengan pembelajaran melalui online atau daring.

1. Motivasi siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi dalam indikator pemanfaatan waktu belajar dalam motivasi mengikuti pembelajaran daring pjok pada masa pandemi tergolong cukup dengan rata – rata persentase dengan hasil persentase sangat tinggi 0%, tinggi 17,02%, cukup 65,96%, kurang 12,77%, dan sangat kurang 4,2%. Dalam indikator ini menunjukkan bahwa motivasi pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi di SMK N 1 Kota Jambi cenderung cukup.
2. Motivasi siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi dalam Indikator kerajinan mengerjakan tugas dalam motivasi mengikuti pembelajaran daring pjok pada masa pandemi juga tergolong cukup dengan rata – rata persentase sangat tinggi 0% , tinggi 36,17%, cukup 57,44%, kurang 6,4%,

Sangat kurang 0%, dalam indikator ini menunjukkan bahwa motivasi pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi di SMK N 1 Kota Jambi beraa dalam kategori cukup.

3. Motivasi Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi dalam indikator keaktifan mengikuti pembelajaran dalam motivasi mengikuti pembelajaran daringn pada masa pandemi tergolong dalam kategori tinggi, dengan rata – rata persentase sangat tinggi 2,12% , tinggi 48,94% , cukup 48,94%, kurang 0% , dan sangat kurang 0%. Dalam indikator ini menunjukkan bahwa motivasi pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi di SMK N 1 Kota Jambi cenderung tinggi.
4. Motivasi siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi dalam Indikator kehadiran dalam motivasi mengikuti pembelajaran daring pjok pada masa pandemi tergolong kurang dengan rata – rata persentase sangat tinggi 4,3% , tinggi 44,68% , cukup 46,94%, kurang 2,1% , dan sangat kurang 0%. Dalam indikator ini menunjukkan bahwa motivasi pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi di SMK N 1 Kota Jambi cenderung cukup.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini mempunyai implikasi yaitu :

1. Menjadi referensi serta acuan yang bermanfaat bagi guru PJOK untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK di SMK N 1 Kota Jambi.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya agar memudahkan peneliti selanjutnya.

5.3 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penting untuk menyampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat, saran yang diajukan antara lain hendaknya tentang Motivasi siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi mengikuti pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi.

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi lebih memiliki dorongan yang kuat agar motivasi belajarnya dapat lebih tinggi lagi.
2. Hendaknya guru pembimbing perlu meningkatkan perannya sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi belajar siswa dengan memberikan bantuan melalui layanan bimbingan konseling yang mampu membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Peneliti memberikan saran kepada orang tua siswa siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi agar dapat ikut membantu memberikan dorongan yang kuat kepada peserta didik agar motivasi belajar siswa dapat lebih ditingkatkan lagi, dalam hal ini orang tua bisa berkerja sama dengan guru pembimbing, guru mata pelajaran, dan pihak sekolah, peran orang tua dalam meningkatkan motivasi siswa bisa melalui perhatian terhadap nilai dan perilaku siswa dan pemberian hadiah untuk prestasi siswa.
4. Pihak sekolah siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Kota Jambi hendaknya membuat program yang mengarah pada peningkatan motivasi siswa, sehingga prestasi belajar siswa disekolah dapat lebih meningkat.