

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
NURSAFITRI
NIM A1D117043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2021**

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**NURSAFITRI
NIM A1D117043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NURSAFITRI

NIM : A1D117043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah dicek menggunakan aplikasi *Plagiarisme Checker* dengan tingkat signifikan 22%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Nursafitri

NIM. A1D117043

ABSTRAK

Nursafitri. 2021. *Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M. Pd, (II) Drs. Faizal Chan, S. Pd., M. Si.

Kata kunci: *Peran Guru, Pembelajaran Jarak Jauh.*

Pada saat sekarang ini, masyarakat Indonesia mengalami keadaan yang kurang sehat karena adanya *Virus Covid-19*, sehingga memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan salah satu dampaknya pada bidang pendidikan. Hal ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di Indonesia yaitu pembelajaran harus dilaksanakan secara jarak jauh.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru pada pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, yang mendeskripsikan fenomena terkait peran guru pada pembelajaran jarak jauh. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pada pembelajaran jarak jauh Dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh guru tetap membuat perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP, tetapi RPP yang digunakan seperti RPP tatap muka, belum sepenuhnya mengorganisasikan berbagai sumber belajar dan menentukan sumber belajar, menggunakan referensi hanya satu referensi serta menggunakan media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilaksanakan secara dalam jaringan (daring) dengan menggunakan aplikasi *whatsapp* dan video *youtube*. Dengan menggunakan *whatsapp* dan video *youtube* guru belum dapat sepenuhnya menguasai materi pelajaran, belum sepenuhnya menumbuhkan dan mengembangkan sikap, mental dan watak peserta didik, belum sepenuhnya mengarahkan peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi, minat dan bakatnya, mendorong peserta didik semangat belajar dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menunjukkan cara agar materi pelajaran dapat dipahami peserta didik, menunjukkan sikap-sikap terpuji, serta guru hanya dapat mengontrol peserta didik melalui absen dan tugas yang dikirimkan ke *whatsapp* ataupun dikumpulkan ke sekolah. Kemudian untuk mengevaluasi peserta didik yaitu dengan mengirimkan tugas harian ke *whatsapp* ataupun mengumpulkannya ke sekolah agar diberikan penilaian, guru melakukan kegiatan apresiasi, serta membuat raport, promes dan prota. Kemudian guru juga memberikan penilaian sikap berupa kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik dalam mengumpulkan tugas.

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis memiliki kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh dimasa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, dukungan, motivasi dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II, yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal dimasa mendatang.

Selain itu ucapan terima kasih juga diperuntukkan kepada Bapak Prof. Dr. ret. Nat Asrial, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Bapak Drs. Faizal Chan, S. Pd., M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S. Pd.I., M. Ag selaku sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Ibu Issaura Sherly Pamela, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.

Secara khusus kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Ahmad Sandi dan (Almh) Ibu Sopiah yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan dukungan dan nasehatnya untuk kesuksesan, saya sampaikan rasa terima kasih yang sangat mendalam. Semoga jeri payah beliau mendapatkan imbalan dari yang Maha Kuasa dan memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak pernah berhasil.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Saran dan kritik dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang penulis susun dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Yarobbal’alaamiin.

Muara Bulian, 2021

Nursafitri
NIM. A1D117043

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Guru	5
1.1.2 Karakteristik Guru	6
1.1.3 Peran Guru.....	6
1.1.4 Indikator Peran Guru	8
1.2 Pembelajaran Jarak Jauh	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	12
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.4.1 Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	18
2.5.1 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
2.6.1 Indikator Pembelajaran Jarak jauh	20
2.3 Penelitian yang Relevan.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.3. Data dan Sumber Data	24
3.4. Subjek Penelitian	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Teknik Uji Validitas Data	28
3.7. Teknik Analisis Data.....	29
3.8. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	33
4.1.1 Geografis Sekolah	33
4.2.1 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SDN 211/ IX Mendalo Darat..	33
4.3.1 Struktur Ogranisasi	35
4.4.1 Sarana dan Prasarana	36
4.2 Hasil Temuan Penelitian	36

4.2.1 Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh	37
4.2.2 Cara Guru Mempermudah Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh	48
4.3 Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	25
3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	27
4.1	Sarana dan Prasarana	36
4.2	Jumlah Siswa Kelas IV SDN 211/ IX Mendalo Darat	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
4.1.3 Struktur Organisasi.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Temuan Observasi.....	63
Lampiran 2 Hasil Temuan Wawancara.....	65
Lampiran 3 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	67
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	68
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari SDN 211/ IX Mendalo Darat	69
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi	70
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara	80
Lampiran 8 Bukti Cek Plagiat.....	82

