

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai peran guru pada pembelajaran jarak jauh dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru pada pembelajaran jarak jauh di Sekolah Dasar Negeri 211/IX Mendalo Darat belum terlaksana secara optimal. Pada perencanaan pembelajaran guru membuat RPP seperti RPP tatap muka bukan berbasis daring, kemudian guru belum sepenuhnya mengorganisasikan berbagai sumber belajar dan menggunakan satu sumber belajar, guru hanya menggunakan satu bahan referensi, serta menggunakan beberapa media pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilaksanakan secara dalam jaringan (daring) dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*. *Whatsapp* dan *link youtube* digunakan untuk menjelaskan materi pelajaran yang dikirimkan oleh guru, *whatsapp* sebagai alat komunikasi antara guru dan peserta didik dengan didampingi wali murid pada saat proses pembelajaran. Di dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh guru belum sepenuhnya menguasai materi pelajaran,, menumbuhkan dan mengembangkan sikap, mental dan watak peserta didik, mengarahkan peserta didik tumbuh dan berkembang dengan potensi, minat dan bakatnya, serta guru hanya mengontrol peserta didik melalui absen dan tugas yang dikirimkan ke *whatsapp* ataupun dikumpulkan ke sekolah.

Selanjutnya untuk mengevaluasi peserta didik yaitu dengan mengirimkan tugas harian ke *whatsapp* ataupun mengumpulkannya ke sekolah agar diberikan

penilaian. Kemudian guru juga memberikan penilaian sikap berupa kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik dalam mengumpulkan tugas.

Kemudian cara guru mempermudah peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh, guru melakukannya dengan beberapa cara yaitu memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan melayani pertanyaan mereka dengan baik, merangsang rasa keingintahuan peserta didik terhadap materi pelajaran yang diajarkan, dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan atau mengungkapkan pemahaman mereka dengan cara mendengarkan pendapat atau pemahaman setiap peserta didik, dan bersikap adil dalam memperlakukan peserta didik. Selanjutnya tindakan guru jika menemukan kesalahan dari yang dilakukan oleh pesertadidik maka guru meluruskannya dan menjelaskan hal yang sebenarnya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah dapat menjadi gambaran dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa sekarang ini.
- b. Bagi guru dapat menambah pengetahuan dan pengalamannya dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar.

5.3 Saran

1. Pihak Guru

Diharapkan sebaiknya mempertahankan tindakannya dalam melakukan perannya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, manajer atau pengelola, demonstrator, motivator, inovator, fasilitator, administrator dan

evaluator di dalam pembelajaran jarak jauh agar mempermudah peserta didik dalam belajar.

2. Pihak Sekolah

Dapat melakukan pengawasan dan pelatihan mengenai peran seorang guru di dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sehingga guru dapat lebih optimal di dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Intansi Terkait

Perlu melakukan pencerahan terhadap guru-guru berupa pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan.