

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

1. Secara umum minat belajar siswa adalah dalam kategori sedang. Peningkatan perlu juga dilakukan guna mengembangkan dan meningkatkan minat siswa dalam belajar. Pada setiap indikator sudah termasuk dalam kategori sedang, hal ini sangat perlu ditingkatkan lagi oleh siswa dengan menunjukkan perasaan senang pada pelajaran agar menjadi suka pada pembelajaran, memperhatikan saat belajar, dan keterlibatan siswa dalam menjalankan tugas sebagai siswa.
2. Secara umum prasangka siswa tentang guru dalam kategori sedang. Hal ini tentu perlu adanya pengurangan prasangka negatif siswa lagi agar terjadinya prasangka positif. Terlebih pada indikator informasi yang sesat telah adanya peningkatan yang positif dimana siswa tidak menerima informasi tidak benar dengan baik.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh negatif dan signifikan antara Prasangka Siswa Tentang Guru terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi 12,9% pada klasifikasi rendah tapi pasti. Mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% prasangka siswa tentang guru (X) maka minat belajar siswa (Y) akan menurun sebesar -0,441 atau sebaliknya semakin rendah prasangka siswa tentang guru akan semakin bertambah pula minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi siswa

Sebagai masukan siswa dapat mengurangi prasangka negatif agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan melakukan penerimaan, memikirkan tujuan dan manfaat pembelajaran bagi siswa sendiri.

2. Bagi Guru BK

Sekolah diharapkan mampu mempertahankan atau meningkatkan minat belajar siswa dengan mengubah cara belajar, mengubah pola pikir siswa tentang pembelajaran yang sulit kemudian membangun kerjasama dan hubungan sosial yang baik antara siswa dan guru agar terjalinnya pembelajaran yang searah.

3. Bagi peneliti

Saran dan masukan dari pembaca bisa dijadikan masukan dalam penulisan penelitian ini agar penelitian ini bisa menjadi contoh yang baik untuk penelitian selanjutnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian terhadap Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan adanya pengaruh prasangka negatif siswa tentang guru terhadap minat belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi. Hal ini mengandung implikasi bahwa prasangka siswa tentang guru mempunyai peranan penting untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan adanya prasangka siswa yang baik terhadap guru dan minat belajar yang tinggi

maka siswa akan lebih terdorong dalam melakukan kegiatan belajar. Konteks penelitian ini dapat diimplikasikan Guru Bimbingan dan Konseling dengan layanan informasi, penguasaan konten kepada peserta didik mengenai upaya mengembangkan prasangka baik siswa melalui *problem based learning*, konseling kelompok, bimbingan kelompok, dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan prasangka.