

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komite sekolah terhadap kinerja guru, maka dapat ditarik sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata variabel kinerja guru adalah sebesar 67,94, dengan demikian variabel kinerja guru termasuk dalam kategori cukup baik. Nilai rata-rata variabel kepemimpinan kepala sekolah sebesar 68,09, dengan demikian variabel kepemimpinan kepala sekolah termasuk dalam kategori baik. Nilai rata-rata Variabel Komite Sekolah sebesar 112,25, dengan demikian termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara parsial terhadap kinerja guru. Artinya semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka kinerja guru meningkat.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan peran Komite Sekolah secara parsial terhadap kinerja guru. Artinya semakin baik peran Komite Sekolah Dasar Negeri maka kinerja guru juga akan semakin tinggi.
4. Ada pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah secara bersama terhadap kinerja guru. Adapun pengaruh secara bersama-sama variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah terhadap kinerja sebesar 83,7%. Artinya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah saling bersinergi bagi terwujudnya kinerja guru yang semakin tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian guna meningkatkan kinerja guru disarankan sebagai berikut:

1. Melihat begitu besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah bagi kinerja guru disarankan kepala sekolah untuk memahami kondisi guru dan berani mengambil keputusan untuk meningkatkan pengetahuan maupun keterampilan guru.
2. Melihat peran Komite Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sarolangun termasuk kategori baik dalam penelitian ini, maka disarankan kepada kepala sekolah dan Pemerintah Kabupaten Sarolangun untuk lebih mengoptimalkan peran komite sekolah demi meningkatkan kinerja guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan kajian dengan topik yang sama atau hampir sama, sehingga dapat diperoleh informasi yang lebih lengkap dan komprehensif.