

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, Nurul. (2015). Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. I*. Dosen Prodi PGMI STAIN Jurai Siwo Metro.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Jurnal Kesejahteraan Sosial: Kajian singkat terhadap isu actual dan strategis*. 12(7), 13-18.
- Djamarah, Syaeful Bahri. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rikena Cipta.
- Eny, (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Seni Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jurnal Upi Edu.
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. (2018). Teachers reported practices of parent involvement: Problems and Possibilities. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2), 115-128.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Tranformasi Pendidikan Abad 21*. Hal 96-102.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 117-140.
- Hamalik. (2013). *Pendidikan guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hardani, et.al. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *AL-ISHILAH: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 318-336.
- Iskandar. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: GP Press

- Jidah dan haris. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- KBBI. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kelly, H. (2011). *The Classical definition of a pandemic is not elusive*. *Bulletin of the World Health Organization* 2011;89:540-541.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid.
- Muchith, Saechan. (2008). *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: ROSDA.
- Pamadhi, dkk. (2010). *Pendidikan seni di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Pane A, Dasapong M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03. No.2 Desember 2017.
- Putria, H., Maula, L.H., Uswatun, D.A.. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4 No 4. Hal 861-872.
- Republik Indonesia. (2007). Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2014). Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). Media musik dan lagu pada proses pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40.
- Roman, Andrianto. (2019). “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0.” Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains.
- Rosihuddin, Muh. (2011). *Problematika Pembelajaran*, Mahasiswa Pasca Sarjana STAIN Kediri.
- Sabil H, Winarni S, (2013). Meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan kuadrat dengan metode belajar aktif tipe *quiz team* di kelas IX SMPN 24 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica* 3(2): 53-57.

- Salsabila, dkk. (2020). Peran Teknologi dalam pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. (2009). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang: CV. Widya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto ahmad, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Taradisa, N. (2020). Kendala yang dihadapi guru mengajar daring pada masa pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh. *Kendala yang dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh*, 1-11.
- Taylor.S.E. (2019). The Psychology of Pandemics:Preparing for the Next Global Outbreak of Infectious Disease. *Newcastel: Cambridge Scholars Publishing*.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri, Muhammad dan Ramlah, Siti. (2015). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Hadratul Madaniyah*. 2(2).
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, 35.
- Westerman, K., & Gardner, C. J. (2013). Adoption of socio-cultural norms to increase community compliance in permanent marine reserves in southwest Madagascar. *Conservation Evidence*, 10, 4-9.