

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Kondisi sosial ekonomi keluarga dan Faktor Eksternal terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,353 > 1,67203$.
2. Terdapat pengaruh Faktor Eksternal terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,608 > 1,67203$.
3. Terdapat pengaruh secara simultan Kondisi sosial ekonomi keluarga dan faktor eksternal secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,282 > 3,16$. Selain itu, variabel kondisi sosial ekonomi keluarga dan faktor eksternal secara bersama-sama terhadap minat belajar memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,454 atau 45,4% terhadap minat belajar.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga Sekolah SMA Negeri 2 Kota Jambi

Diharapkan untuk bisa mengerti kemampuan siswa-siswanya dalam belajar. Guru diharapkan bisa memberikan interaksi hangat terhadap siswa sehingga dalam proses kegiatan belajar dan berjalan dengan efektif. Ketika terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, ada baiknya guru dapat melakukan pendampingan dan tidak menjadi sosok yang menakutkan bagi siswanya. Ketika siswa meraih hasil belajar yang baik, berikan apresiasi kepada siswa tersebut agar siswa tersebut untuk selalu berusaha dalam menumbuhkan minat belajarnya dan dapat mencapai hasil yang baik.

2. Untuk guru SMA Negeri 2 Kota Jambi

Diharapkan dapat membantu siswa dalam memberi bimbingan dalam belajar memahami setiap pengalaman yang dialaminya, baik pengalaman keberhasilan maupun pengalaman kegagalan. Karena pengalaman tersebut yang dialaminya akan mengajarkan mereka bahwa mereka dapat meraih kesuksesan apabila mereka berusaha dan yakin bahwa kegagalan merupakan awal dari kesuksesan mereka belajar untuk memperbaiki semangatnya.

3. Untuk orang tua siswa Sekolah SMA Negeri 2 Kota Jambi.

Diharapkan orang tua dapat memperhatikan proses jalannya pendidikan anak, dapat membagi waktunya antara bekerja dan mendampingi anak dalam belajar serta mengontrol proses pembelajaran anak baik selama di lingkungan

sekolah maupun dirumah. Karena siswa sangat memerlukan dukungan dari faktor eksternal.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai variabel minat belajar yang sama atau serupa diharapkan untuk meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa.