

ABSTRAK

Pratiwi, Rts Apriliani. 2021. *Implementasi E-learning (Google Classroom) Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas XI IPS SMAN 10 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi. (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: implementasi, *e-learning*, *google classroom*, pembelajaran, *covid-19*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi *e-learning (google classroom)* terhadap pembelajaran dan akibat positif serta negatif dari implementasi *e-learning (google classroom)* terhadap pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 10 Kota Jambi kelas XI IPS tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah 7 siswa dan 2 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran *online* menggunakan *E-learning (Google Classroom)* memberikan manfaat bagi guru dan siswa. Penelitian ini memberikan informasi: 1) implementasi pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* di kelas XI IPS yaitu guru membuka kelas di *Google Classroom*, memberikan materi dan mengadakan penugasan, sementara siswa bergabung di kelas dan mengerjakan tugas yang dibuat oleh guru; 2) akibat positif dari implementasi pembelajaran secara daring adalah untuk membantu siswa lebih memahami penggunaan teknologi, pembelajaran dapat dilakukan dimana saja, biaya yang dikeluarkan lebih sedikit, dan melatih *self-regulated* siswa atau lebih bertanggung jawab terhadap pembelajaran mandiri di rumah. Di sisi lain, selama pembelajaran juga ditemukan bahwa komunikasi satu arah yang tidak efektif membuat peserta didik mengalami penurunan terhadap daya serap. Guru tidak menjelaskan materi secara rinci dan lebih dominan memberikan penugasan. Berdasarkan informasi yang diperoleh penulis menyarankan bahwa dalam proses pembelajaran selama daring ini guru perlu memberikan *feedback* atau umpan balik. Adanya umpan balik yang baik dapat membantu dalam membangun interaksi dan meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.