

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Kota Jambi yang beralamat di Jl. Dipati Parbo RT 16 Kelurahan Pematangsulur Kecamatan Telanaipura Kota Jambi Provinsi Jambi. Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada tanggal 14 Oktober 2020 sampai dengan 14 November 2020. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa yang berasal dari kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 dan 2 guru IPS kelas XI IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi. Hal ini didasarkan atas kriteria yang telah dipaparkan pada teknik sampling yaitu semua kriteria yang dipenuhi oleh subjek.

4.1.1 Visi dan Misi SMA Negeri 10 Kota Jambi

1) Visi:

Terciptanya Sumber Daya Manusia yang Beriman, Bertaqwa, Berkualitas, Cerdas, Terampil, Berprestasi, Menguasai IPTEK, Berbudi Luhur, Disiplin dan Berwawasan Ramah Lingkungan.

2) Misi:

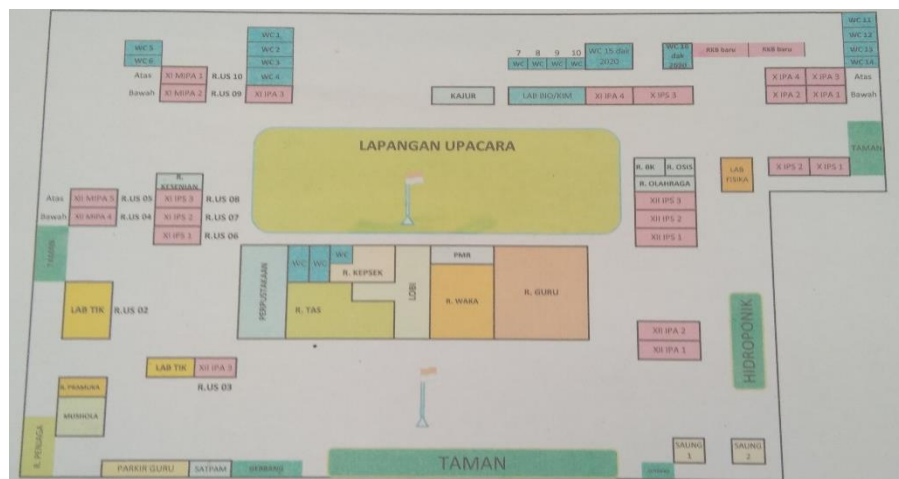
- a. Melaksanakan pembinaan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan sehingga tercapai hasil yang maksimal.
- c. Memotivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keunggulan
- d. Melengkapi Sara dan Prasarana sekolah
- e. Melaksanakan layanan pendidikan secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki untuk mencapai potensi maksimal.

- f. Membentuk karakter siswa yang jujur dan disiplin serta membudayakan 7S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Semangat dan Sepenuh Hati)

Visi merupakan hal yang penting untuk sebuah sekolah, menjadi pedoman untuk melaksanakan sesuatu yang telah disusun. Dan misi merupakan pernyataan dari apa yang harus dilakukan untuk mencapai visi tersebut. Dengan adanya visi dan misi, sekolah terus meningkatkan kualitas dari siswa dalam hal agama, kedisiplinan, kecerdasan dan juga mampu dalam bidang ilmu teknologi.

4.1.2 Denah Lokasi SMA Negeri 10 Kota Jambi

Sebagai gambaran mengenai lokasi penelitian dapat dilihat pada denah lokasi SMAN 10 Kota Jambi yang ditunjukkan pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Denah Lokasi SMAN 10 Kota Jambi

4.1.3 Data Profil Sekolah

Tempat dilakukannya penelitian ini adalah SMAN 10 Kota Jambi. Untuk lebih lengkapnya, berikut adalah profil sekolah SMAN 10 Kota Jambi pada Tabel 4.1.

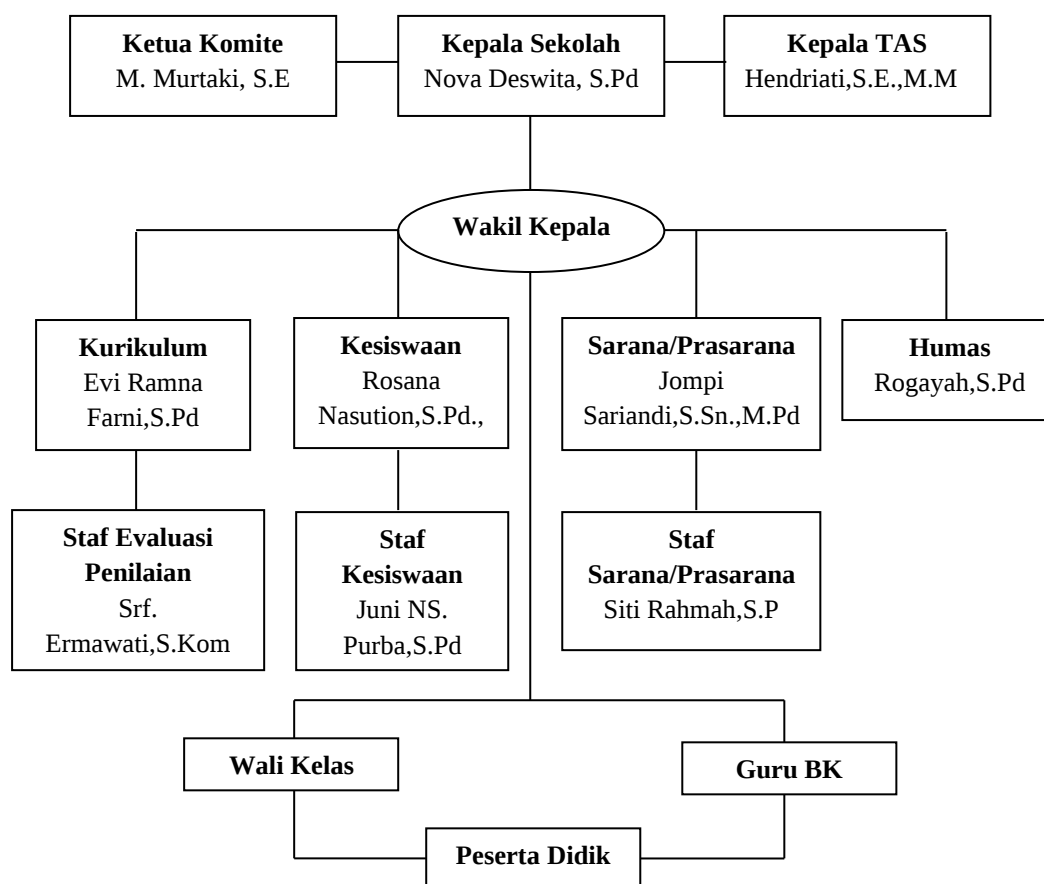
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMAN 10 Kota Jambi

No.	Data Sekolah	
1	Nama Sekolah	SMA Negeri 10 Kota Jambi
2	NPSN	10504586
3	Status	Negeri
4	Bentuk Pendidikan	SMA
5	Akreditasi	A
6	Alamat Sekolah	JL. Depati Parbo
	RT	16
	Kode Pos	36124
	Kelurahan	Pematang Sujur
	Kecamatan	Telanaipura
	Kabupaten/Kota	Jambi
	Provinsi	Jambi
7	SK Pendirian Sekolah	107/0/1997
8	Tanggal SK Pendirian	16/05/1997
9	SK Izin Operasional	KPT/714/DISDIK1.1/XI/2019
10	Tanggal SK Izin Operasional	21/11/2019
11	Sumber Listrik	PLN
12	Daya Listrik	23000
13	Akses Internet	Telkom Speedy
14	Nama Bank	Bank Rakyat Indonesia
15	Luas Tanah	9.584 m ²
16	Telpon	(0741) 5910800
17	Email	smanegeri10jambi@yahoo.co.id

Dari data profil sekolah diatas diketahui bahwa sekolah tersebut sudah mencapai akreditasi A, dan juga memiliki akses internet yang memudahkan warga sekolah untuk menggunakan fasilitas tersebut.

4.1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri 10 Kota Jambi

Struktur organisasi merupakan sesuatu yang penting untuk sebuah lembaga, dengan tujuan agar anggota lebih mudah saat pelaksanaan tugas dan tanggungjawab sesuai dengan bidangnya.



Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 10 Kota Jambi

Dari struktur organisasi diatas dapat dilihat bahwa SMAN 10 Kota Jambi terdiri dari: kepala sekolah, ketua komite, ketua TAS, wakil kepala sekolah bidang (kurikulum, kesiswaan, sarana/prasarana, humas), staf evaluasi penilaian, staf kesiswaan, staf sarana/prasarana, wali kelas, guru bk, dan siswa.

4.1.4 Data Pendidik, Tenaga Pendidik SMA Negeri 10 Kota Jambi

Dalam sebuah proses pembelajaran dibutuhkan adanya pendidik dan tenaga pendidik, berikut merupakan data pendidik dan tenaga pendidik SMAN 10 Kota Jambi pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SMAN 10 Kota Jambi

No.	Nama	L/P	Pangkat/Gol
1	2	3	4
1	Nova Deswita, S.Pd	P	IV/b
2	Hendriati, SE.,MM	P	III/d

1	2	3	4
3	Evi Ramna Farni, S.Pd	P	IV/a
4	Rosana Nasution, S.Pd.,M.Si	P	IV/a
5	Jompi Sariandi, S.Sn.,M.Pd	L	III/c
6	Dra. Cutranike	P	IV/a
7	Desmalwan, S.Pd	L	IV/a
8	Dra. Marwiyah	P	IV/a
9	Dra. Misparni	P	IV/a
10	Dra. Noni Desta Azrida	P	IV/a
11	Dra. Nurseha	P	IV/a
12	Efendi, S.Pd	L	IV/a
13	Elviza, S.Pd	P	IV/a
14	Ermiwati, S.Pd	P	IV/a
15	Hirim Rosmerita Gultom, S.Pd	P	IV/a
16	Indrawati, S.Pd	P	IV/a
17	Jeki Chandra, S.Pd	L	IV/a
18	Jon Khalid, S.Pd	L	IV/a
19	Juni Normalina, S.Pd	P	IV/a
20	Mahdi, S.Ag	L	IV/a
21	Rogayah, S.Pd	P	IV/a
22	Saparhadi, S.Pd	L	IV/a
23	Sinur Simanullang, S.Pd	P	IV/a
24	Sumiati, S.Pd	P	IV/a
25	Rosidin, S.Ag	L	III/d
26	Jhony Heryanto.M, S.Pd	L	III/c
27	Lela, M.Pd., Kons.	P	III/c
28	Novita Elida, S.Pd	P	III/c
29	Ridni Eliza, S.Pd	P	III/c
30	Rita Eryana, S.Pd	P	III/c
31	Sri Diyan Wisnu Wardani, S.P	P	III/c
32	Reni Elsa, S.Si	P	III/c
33	Andri Susilo, S.Pd	L	III/b
34	Andriana, S.Pd	P	III/c
35	Siti Rahmah, S.P	P	III/c
36	Srf. Ermawati, S.Kom	P	III/c
37	Yanti Srirejeki, S.Sos	P	III/b
38	Dewi Mulasari, S.Pd	P	III/a
39	Abdul Muis, S.Ag	L	
40	Anggara Novianoka S.P, S.Pd	L	
41	Barmi Hartati, S.Pd	P	
42	Devi Oktavera, S.Pd	P	
43	Diah Sari Dewi, S.Pd	P	
44	Jeki Perwira, S.Pd	L	
45	Liliyana, S.Pd	P	
46	Mhike Suryawati, M.Sn	P	

1	2	3	4
47	Sarida Hertati, S.Pd.K	P	
48	Yusna Zen, S.Pt	P	
49	Yusuf Batisakhan	L	
50	Tika Febrianti, S.Pd	P	
51	Wahyu Asmadi	L	III/a
52	Ahmad Taufik	L	II/c
53	Endang Suryani	P	II/c
54	Novi Susilawati	P	
55	Badriah Hanim	P	
56	Santriani	P	
57	Welie Martalia, M.Pd	P	
58	Widia Astuti, SE	P	
59	Rizal Pahlevi	L	
60	Ahmad Zulyaden	L	
61	Nugroho	L	
62	Marijo	L	
63	Vinia Ramadha, S.Kom	P	
64	Roby Darwis, Skm	L	

Sumber: Tata Usaha SMAN 10 Kota Jambi

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa jumlah keseluruhan dari pendidik dan tenaga pendidik sebanyak 64 orang. Jumlah pendidik dan tenaga pendidik perempuan sebanyak 43 orang dan laki-laki sebanyak 21 orang.

4.1.5 Deskripsi Subjek Penelitian

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi terdapat 7 orang siswa yang memenuhi kriteria yang ditujukan dan 2 guru ips kelas XI IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi. Berdasarkan data yang di peroleh profil subjek penelitian menurut jenis kelaminnya menunjukkan bahwa partisipan yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 4 orang, sedangkan partisipan yang bejenis kelamin perempuan sebanyak 5 orang. Untuk lebih jelasnya lihat pada Tabel 4.3 dan Tabel 4.4 untuk subjek penelitian yang diteliti.

Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian

Subjek Ke-N	No. Absen	Jenis Kelamin	Kelas
1	9	L	XI IPS 1
2	23	P	XI IPS 1
3	8	P	XI IPS 2
4	22	L	XI IPS 2
5	7	P	XI IPS 3
6	16	L	XI IPS 3
7	23	L	XI IPS 3

Tabel 4.4 Subjek Penelitian

Subjek Ke-N	Jenis Kelamin	Status
1	P	Guru IPS
2	P	Guru IPS

Dari tabel diatas jumlah siswa kelas XI IPS 1 sebanyak 2 orang, siswa kelas XI IPS 2 sebanyak 2 orang, siswa kelas XI IPS 3 sebanyak 3 orang, dan 2 orang guru yaitu guru ips di SMAN 10 Kota Jambi.

4.2 Deskripsi Temuan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan beberapa temuan yang menunjukkan bagaimana implementasi *E-learning* pada masa pandemi *Covid-19* di SMA Negeri 10 Kota Jambi yang dapat dilihat dari hasil dokumentasi dan wawancara. Subjek selanjutnya ada 2 orang guru IPS kelas XI SMAN 10 Kota Jambi. Dari subjek yang terpilih, maka selanjutnya akan diberikan wawancara mengenai *Covid-19*, *E-learning* dan *Google Classroom*.

4.2.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Implementasi *E-learning* Pada Masa Pandemi *Covid-19*

4.2.1.1 Data Hasil Wawancara Pertama

a. Wawancara Mengenai *Covid-19*

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	
1.	Apakah anda memahami tentang <i>Covid-19</i> ?	JSE.1	Iya kak
		JSE.2	Paham kak
		JSE.3	Iya paham, tentang virus yang melakukan penyerangan di sistem pernafasan

		JSE.4	Iya paham
		JSE.5	Mengerti kak
		JSE.6	Paham kak
		JSE.7	Paham kak
		JG.1	Iya paham
		JG.2	Iya nak
2.	Informasi apa saja yang anda dapatkan tentang Covid-19?	JSE.1	Menurut saya itu penyakit menular yang disebabkan oleh virus <i>corona</i> dan orang yang terkena akan mengalami gejala ringan hingga sedang
		JSE.2	Tentang cara menjaga jarak dan menjaga penularan <i>Covid-19</i> ke orang lain
		JSE.3	Virus <i>corona</i> dimana akan melakukan penularan terhadap manusia. Baik itu bayi, anak-anak, orang dewasa atau lanjut usia
		JSE.4	Tentang informasi <i>Covid-19</i> menurut saya adalah keluarga virus yang ditemukan pada manusia dan hewan, dan yang terjadi pada manusia mulai dari gejala ringan seperti flu hingga fatal
		JSE.5	<i>Covid-19</i> adalah virus yang menyebar dikalangan masyarakat, banyak korban jiwa dari <i>Covid</i> ini
		JSE.6	Menurut saya yaitu penyakit menular yang disebabkan oleh virus <i>corona</i>
		JSE.7	Menurut kami virus <i>corona</i> adalah virus yang menyerang saluran pernafasan
		JG.1	Menurut ibu, suatu virus yang kaitannya dengan flu, demam tinggi, batuk
		JG.2	<i>Covid-19</i> itu kan penyakit yang tidak bisa dideteksi dilihat, tapi berbahaya mematikan
3.	Apa akibat yang anda alami selama pandemik Covid-19?	JSE.1	Susah karena tidak boleh keluar dan pergi sembarangan
		JSE.2	Akibat dari pandemi ini ya tidak bisa kemana-mana, tidak bisa main sama teman-teman
		JSE.3	Tidak bisa sering keluar, kecuali ada keperluan penting
		JSE.4	Yang saya alami selama pandemi ini adalah susah bertemu teman
		JSE.5	Yang terjadi selama pandemi ini adalah tidak dapat bertemu dengan teman-teman di sekolah atau dimanapun karena mengikuti protokol kesehatan untuk tetap berada di rumah
		JSE.6	Tidak dapat melakukan kegiatan belajar mengajar seperti tatap muka
		JSE.7	Sulitnya keluar rumah, tidak bisa bermain
		JG.1	Saat waktu puasa tidak bisa keluar, dan menerapkan <i>stay at home</i> , banyak di rumah dan jangan lagi ketempat orang ramai. Itu yang ibu tau
		JG.2	Tidak bisa kemana-mana kan, tidak bisa keluar kecuali ada kepentingan
4.	Apa yang menjadi masalah dalam pembelajaran selama pandemi Covid-19?	JSE.1	Selama pandemi tidak bisa belajar tatap muka di sekolah
		JSE.2	Masalah yang saya hadapi saat pembelajaran adalah kurang mengerti materi yang diberikan oleh guru

5.		JSE.3	Sinyal pada saat pembelajaran <i>online</i> , sulit memahami materi yang diberikan dari guru, tidak bisa melakukan pembelajaran praktek
		JSE.4	Pembelajaran yang dilakukan secara <i>online</i> menurut saya membuat banyak perubahan dari metode hingga penilaian, kurangnya pemahaman materi
		JSE.5	Dikarenakan penggunaan tata cara secara <i>online</i> , sehingga menyebabkan kurang mengerti terhadap pembelajaran yang telah dijelaskan
		JSE.6	Saya tidak ada masalah dalam belajar, meskipun diberlakukannya pembelajaran secara virtual
		JSE.7	Belajar kurang optimal, sehingga kurang memahami apa yang disampaikan oleh guru
		JG.1	Biasanya pelajaran dilakukan secara tatap muka, sekarang secara daring
		JG.2	Banyaklah akibatnya pada guru apa paham tidak anak-anak tentang materi yang diajarkan
	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama Covid-19?	JSE.1	Melalui <i>handphone</i> , belajar <i>online</i>
		JSE.2	Pembelajaran lancar dan tidak ada kendala
		JSE.3	Pembelajaran dilakukan secara daring melalui <i>E-learning</i>
		JSE.4	Selama masa <i>Covid-19</i> ini diberlakukannya sistem pembelajaran jarak jauh atau daring
		JSE.5	Dilakukan secara daring atau jarak jauh kak
		JSE.6	Untuk pembelajaran selama dari dilakukan pemotongan jam, yang biasanya sampai jam 4 sekarang sampai jam 13.40. menggunakn aplikasi belajar seperti <i>Google Classroom</i> , <i>Edmodo</i> , dan <i>Zoom</i> . Sehingga mudah menjawab pertanyaan dan langsung mendapat nilai
		JSE.7	Pelaksanaannya dengan belajar jarak jauh atau <i>online</i>
		JG.1	Belajar <i>online</i> . Jadi siswanya di rumah di sekolah guru-guru. Dan juga peraturan pemerintah yang mengatur tentang daring ini untuk sekolah atau semua tingkatan
		JG.2	Sesuaiilah siswa dengan jadwal kita lah yang kita kasih

Dari hasil wawancara diatas didapatkan bahwa semua subjek dapat memahami apa itu *Covid-19* yang merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus *corona* yang menyebar di kalangan masyarakat dan akan menyerang saluran pernafasan sehingga mengalami gejala yang ringan hingga berat menyebabkan banyaknya korban dari *Covid* ini. Dari adanya *Covid-19* subjek tidak dapat keluar rumah kecuali adanya kepentingan dengan menerapkan pembelajaran secara *online* banyak siswa yang sulit memahami materi yang

diberikan oleh guru. Pembelajaran selama *online* dilakukan dengan menggunakan *hanphone*, komputer dan laptop, pembelajaran dilakukan dengan cara guru berada di sekolah dan siswa berada di rumah masing-masing.

b. Wawancara Mengenai *E-learning*

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apa yang anda ketahui tentang <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi
		JSE.2	Suatu alat yang membantu kita untuk mengajarkan suatu pembelajaran
		JSE.3	Teknologi informasi yang digunakan dalam pembelajaran
		JSE.4	<i>E-learning</i> yang saya ketahui adalah pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dalam pembelajaran
		JSE.5	Belajar elektronik seperti laptop atau <i>handphone</i>
		JSE.6	Iya kak.
		JSE.7	Pembelajaran elektronik
		JG.1	Nah selama <i>Covid-19</i> ini, pembelajaran melalui <i>E-learning</i> . Bisa melalui komputer, laptop, <i>notebook</i> , <i>android</i>
2.	Apa saja informasi yang anda dapat tentang <i>E-learning</i> ?	JG.2	Pembelajaran elektronik
		JSE.1	Penggunaannya digunakan dalam proses belajar dan mengajar
		JSE.2	Digunakan pada saat pelajaran menggunakan komputer atau <i>handphone</i>
		JSE.3	Penggunaan elektronik dalam pembelajaran seperti laptop, internet, <i>handphone</i>
		JSE.4	<i>E-learning</i> merupakan pembelajaran yang disusun dengan komputer atau elektronik sehingga mampu mendukung proses pembelajaran kak
		JSE.5	Informasi yang saya dapat dalam <i>E-learning</i> ini adalah penggunaan <i>handphone</i> dan laptop saat pembelajaran berlangsung
		JSE.6	Yang saya ketahui dari <i>E-learning</i> adalah sistem pembelajaran yang diterapkan bidang pendidikan yang dapat diakses dimana saja
		JSE.7	Sistem pendidikan yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti <i>Zoom</i> , <i>Google Classroom</i> dan lain-lain
		JG.1	Pembelajaran melalui elektronik dan <i>online</i>
		JG.2	Yang dilakukan secara <i>online</i> , menggunakan laptop, komputer atau <i>handphone</i>
3.	Bagaimana cara anda melaksanakan pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Dengan <i>E-learning</i> pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh atau daring <i>online</i>
		JSE.2	Saya belajar <i>E-learning</i> ini dengan baik
		JSE.3	Pelaksanaan saya selama belajar dengan <i>E-learning</i> adalah melalui <i>handphone</i> atau laptop yang dilakukan secara daring atau <i>online</i>
		JSE.4	Dengan penggunaan komputer dan juga <i>handphone</i> . Dilakukan secara daring atau jarak jauh

		JSE.5	Menggunakan <i>handphone</i> dengan mengakses tugas yang diberikan oleh guru
		JSE.6	Selama pembelajaran menggunakan teknologi elektronik seperti <i>handphone</i> , laptop, komputer
		JSE.7	Pelaksanaan selama <i>E-learning</i> adalah dengan jarak jauh atau daring menggunakan <i>hanphone</i> atau laptop
		JG.1	Pelaksanaan pembelajaran <i>E-learning</i> ini dilakukan dengan <i>online</i> , dilakukan menggunakan laptop, komputer, <i>handphone</i>
		JG.2	Sesuai dengan materi, dilaksanakan dengan <i>online</i> . Kalo saya kan pakai <i>Google Classroom</i> , jadi siswa bisa buka <i>google</i> , <i>youtube</i> , atau dari buku mencari jawaban dari soal
4.	Masalah apa yang terdapat saat melaksanakan pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	<i>Handphone</i> dan sinyal hp yang kurang mendukung
		JSE.2	Jaringan dan sinyal <i>wifi</i> gangguan tanpa sebab
		JSE.3	Kurangnya interaksi dengan pengajar, dan kurangnya pengawasan saat belajar
		JSE.4	Masalah yang saya hadapi selama menggunakan <i>E-learning</i> yaitu kurangnya hubungan sosial antar siswa, dan pembelajaran yang semulanya konvensional sekarang harus menjadi daring yang terkadang membuat sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru
		JSE.5	Terkadang masalah yang dihadapi adalah jika adanya gangguan dari <i>wifi</i>
		JSE.6	Terjadinya gangguan <i>wifi</i> , seperti <i>wifi</i> yang 1 kali seminggu adanya maintenance, saat mati listrik dan hujan akan memperlambat atau bahkan menghilangkan jaringan
		JSE.7	Sinyal <i>wifi</i> yang terkadang macet sehingga <i>E-learning</i> sulit diakses
		JG.1	Untuk masalah ini ya kadang sinyal yang jelek dan juga pemborosan kuota
		JG.2	Kita persilahkan siswa untuk bertanya, tapi buktinya anak tidak ada yang bertanya bahwa mereka tidak mengerti, tapi saat penugasan hanya 2/3 yang mengerjakan
5.	Apa saja akibat positif yang timbul dengan adanya pembelajaran melalui <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Dan positifnya kita bisa tetap belajar dengan baik tanpa harus tatap muka
		JSE.2	Lebih mudah menggunakannya saat ada halangan dalam tatap muka sekarang ini
		JSE.3	Dapat diakses dengan mudah, biaya juga lebih terjangkau, waktu belajar yang fleksibel
		JSE.4	<i>E-learning</i> merupakan media yang efektif, cepat untuk menyampaikan materi <i>E-learning</i> , memudahkan pembelajaran karena melalui elektronik sehingga penggunaannya menjadi cepat
		JSE.5	Yang saya rasakan dengan penggunaan <i>E-learning</i> adalah mudahnya dalam hal mengumpulkan tugas. Pengumpulan tugas bisa dengan santai dan tidak terburu-buru
		JSE.6	Menambah wawasan kami mengenai pembelajaran secara teknologi
		JSE.7	Lebih mudah untuk dikerjakan tugasnya dan

			memudahkan saat mengirimkannya
		JG.1	Dengan adanya pembelajaran <i>E-learning</i> ini guru dan siswa dapat lebih memahami bagaimana sih pembelajaran melalui teknologi informasi itu
		JG.2	Nah disamping mereka dapat belajar dari buku, mereka juga dapat belajar melalui elektronik

Dari hasil wawancara diatas didapatkan bahwa semua subjek memahami pembelajaran *E-learning* merupakan sistem pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam pembelajaran. Pembelajaran *E-learning* dilakukan menggunakan *handphone*, laptop atau komputer. Masalah yang dihadapi dengan adanya pembelajaran *E-learning* adalah sinyal yang terkadang lambat sehingga sulit mengakses internet, hubungan sosial antara guru dan muridpun berkurang. Akibat positif yang ditimbulkan dari pembelajaran ini adalah biaya lebih terjangkau, merupakan media yang efektif sehingga mudah dalam pengerjaannya, dan dapat menambah wawasan tentang pembelajaran teknologi.

c. Wawancara Mengenai Google Classroom

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah anda memahami tentang Google Classroom?	JSE.1	Paham, <i>Google Classroom</i> adalah layanan web dari <i>Google</i> untuk sekolah
		JSE.2	Iya
		JSE.3	Paham kak
		JSE.4	Paham kak, aplikasi pembelajaran secara <i>online</i> yang digunakan secara gratis siswa akan masuk secara otomatis atau melalui kode yang diberikan oleh guru
		JSE.5	Iya kak
		JSE.6	Menurut saya merupakan aplikasi belajar yang digunakan pelajar dan pengajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara mudah dan efisien dan membantu pengajar dalam mengelola tugas dan nilai
		JSE.7	Paham kak
		JG.1	Iya
		JG.2	Iya
2.	Bagaimana pelaksanaan <i>Google Classroom</i> saat pelajaran berlangsung?	JSE.1	Membuat tugas dan memberi nilai tanpa harus bertatap muka dan dimudahkan berbagi <i>file</i> antara guru dan siswa
		JSE.2	Saat belajar, sedikit kendala saat

			menggunakannya
		JSE.3	Pada saat pembelajaran berlangsung menggunakan internet dengan <i>handphone</i> atau laptop
		JSE.4	Pelaksanaannya dengan menggunakan <i>handphone</i> atau komputer dan laptop, yang dilakukan secara daring.
		JSE.5	Guru tinggal memberi tugas dan siswa tinggal mengisi atau mengerjakannya.
		JSE.6	Pelaksanaan <i>Google Classroom</i> di kelas saya lebih mudah dikarenakan guru dapat memberikan tugas secara online dan langsung dapat memberikan nilai sehingga siswa dapat melihat nilainya secara langsung
		JSE.7	Pelaksanaannya dilakukan secara daring atau <i>online</i>
		JG.1	Pelaksanaan <i>Google Classroom</i> ini ya dengan <i>online</i> , melalui laptop dan <i>handphone</i> . Guru memberikan tugas dan materi, dan siswa akan mengerjakannya disana.
		JG.2	Saya kasih materi, saya foto, saya minta respon siswa. Nah 2/3 lah yang mengerjakan, 1/3 nya lagi ini butuh bimbingan bagaimana siswanya mau untuk mengerjakan tugas. Dan disini juga pihak wali kelas ikut serta
3.	Apa yang menjadi hambatan saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Yang menghambat <i>Google Classroom</i> adalah sinyal <i>handphone</i> yang kurang mendukung
		JSE.2	Saat mengirimkan tugas itu bisa lama karena keadaan sinyal yang lemot
		JSE.3	Hambatan memakai <i>Google Classroom</i> adalah agak sulit memahami materi, karena biasanya ada pembahasan dan penjelasan materi
		JSE.4	Kendala yang saya hadapi selama penggunaan <i>Google Classroom</i> adalah saat mengirim foto atau video memakan waktu yang cukup lama
		JSE.5	Masalah yang saya alami tidak ada
		JSE.6	Hambatan selama penggunaan <i>Google Classroom</i> itu tidak ada karena dengan penggunaan <i>Google Classroom</i> ini dapat mempermudah kami dalam mengakses tugas yang diberikan oleh guru
		JSE.7	Tidak ada hambatan, karena bisa mengerjakan dimana saja
		JG.1	Hambatannya selama penggunaan <i>Google Classroom</i> ini pemborosan paket dan juga absen siswa lebih sedikit dibanding siswa absen di aplikasi yang lain
		JG.2	Hambatan <i>Google Classroom</i> itu kan kalau anak bicara itu kurang. Nah itu anak ada 33, yang mengerjakan tugas hanya 30. Yang 3 laginya 3 jipri, kita tanya kenapa ia tidak mengerjakan tugas sehingga mereka mau mengerjakannya
4.	Apa yang menjadi akibat positif dari digunakannya <i>Google Classroom</i> sebagai salah satu media pembelajaran	JSE.1	Tanpa tatap muka, kita bisa tetap belajar dengan baik
		JSE.2	Saya juga bisa tau bagaimana caranya mengerjakan dan mengirim tugas dengan lebih mudah

	E-learning ?	JSE.3	Dampak positif selama penggunaan <i>Google Classroom</i> yaitu menambah wawasan lebih luas, lebih hemat waktu, bisa belajar di <i>handphone</i>
		JSE.4	Mudah saat mengerjakan tugasnya dimanapun, dan juga guru mudah memantau siswa
		JSE.5	Nah, mempermudah saat mengerjakan tugas dan mengirimkannya kepada guru
		JSE.6	Akibat positif dari pembelajaran menggunakan <i>Google Classroom</i> adalah menambah wawasan dalam penggunaan media belajar <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi belajar <i>Google Classroom</i> ini
		JSE.7	Bisa mengerjakan dimana saja dan lebih mudah saat mengerjakannya tinggal mengisi tugas yang diberikan oleh guru.
		JG.1	Untuk absen siswa ini lebih tertata rapih, kalo <i>Google Classroom</i> kan ada untuk tugas jadi dalam penugasan kita bisa lihat langsung nilai dari siswa itu berapa
		JG.2	Kalo akibat positifnya itu tadi, kita ada buat kelompok hadir, kelompok absen kelompok pertanyaankan sudah ada kolom-kolomnya masing-masing. Semuanya nanti langsung muncul, jadi kita tidak capek-capek. Terus juga kita tau anak mengirimkan tugas

Dari hasil wawancara di atas disimpulkan bahwa subjek memahami apa itu *Google Classroom*. Merupakan aplikasi pembelajaran yang digunakan secara *online* untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan *handphone*, laptop, atau komputer. Hambatan selama penggunaan *Google Classroom* adalah pemborosan paket dan juga apabila jaringan internet lambat maka *Google Classroom* sulit di akses. Akibat positif dari adanya pembelajaran ini adalah siswa dapat mengerjakan tugas dimana saja, menambah wawasan dalam penggunaan media belajar *online*, dan menghemat waktu.

4.2.1.2 Data Hasil Wawancara Kedua

a. Wawancara Mengenai Covid-19

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	
1.	Apakah anda memahami tentang Covid-19?	JSE.1	Iya
		JSE.2	Iya kak
		JSE.3	Iya paham kak

		JSE.4	Iya paham kak
		JSE.5	Mengerti kak
		JSE.6	Iya kak
		JSE.7	Iya saya mengetahui tentang <i>Covid-19</i>
2.	Informasi apa saja yang anda dapatkan tentang <i>Covid-19</i>?	JSE.1	Yang saya ketahui <i>Covid</i> merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus <i>corona</i>
		JSE.2	Cara menjaga jarak dan menjaga penularan <i>Covid-19</i> ke orang lain
		JSE.3	Virus <i>corona</i> ini yaitu adanya penularan terhadap manusia. Mau itu bayi, anak-anak, orang dewasa atau lanjut usia
		JSE.4	Virus yang menyebar diberbagai tempat termasuk Indonesia, yang menyebabkan gejala ringan seperti flu hingga fatal
		JSE.5	Yang saya ketahui <i>Covid-19</i> adalah penyakit atau virus yang menyebar dikalangan masyarakat atau kalangan tertentu, menurut informasi yang saya ketahui banyak korban jiwa berjatuhannya dikarenakan virus ini
		JSE.6	<i>Covid-19</i> adalah penyakit yang disebabkan oleh virus <i>corona</i> . Dan informasi yang saya ketahui dari <i>Covid-19</i> adalah Sebagian besar orang yang terkena <i>Covid-19</i> akan mengalami gejala ringan hingga sedang
		JSE.7	<i>Covid-19</i> adalah keluarga besar virus yang menyebabkan infeksi saluran pernafasan
3.	Apa akibat yang anda alami selama pandemik <i>Covid-19</i>?	JSE.1	Tidak bisa keluar rumah dan pergi sembarangan
		JSE.2	Akibat dari pandemi ini ya tidak bisa main sama kawan, tidak bisa kemana-mana
		JSE.3	Sulit keluar rumah, kecuali ada keperluan penting
		JSE.4	Sulit belajar di rumah, sulit bertemu teman
		JSE.5	Saya tidak bisa bertemu dengan teman saya dan tidak bisa keluar kemanapun yang saya mau
		JSE.6	Akibat yang saya rasakan atau kami rasakan sebagai siswa adalah terbatasnya kegiatan belajar mengajar seperti yang tadinya atau rutinitasnya tatap muka sekarang dilakukan secara <i>online</i> atau virtual
		JSE.7	Sulitnya keluar rumah dan tidak bisa bermain dengan teman
4.	Apa yang menjadi masalah dalam pembelajaran selama pandemi <i>Covid-19</i>?	JSE.1	Saya tidak bisa belajar tatap muka di sekolah
		JSE.2	Saat pembelajaran masalah yang saya hadapi adalah kurang mengerti materi yang diberikan oleh guru
		JSE.3	Sinyal agak jelek pada saat pembelajaran <i>online</i> , sulit memahami materi yang diberikan dari guru
		JSE.4	Pembelajaran yang dilakukan secara <i>online</i> membuat kurangnya pemahaman materi, dan kendala sinyal
		JSE.5	Pembelajaran yang jadi masalah yang saya dapatkan itu ketika internet rumah saya terganggu sehingga saya sulit mengirimkan tugas
		JSE.6	Permasalahan yang kami rasakan sebagai siswa kami sulit memahami pembelajaran yang diberikan guru terutama di pembelajaran matematika. Kami tidak dapat hanya mengakses

			dari internet saja atau dari guru saja, tetapi kami juga perlu bimbingan dari guru. Untuk pembelajaran lainnya sepertinya kami tidak ada permasalahan karena kami bisa mengakses sendiri dan menghafalkan dan memahami pembelajaran itu dari internet, <i>youtube</i> dan bantuan aplikasi lainnya
		JSE.7	Masalah jaringan, kadang masuk kadang tidak
5.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama Covid-19?	JSE.1	Belajar <i>online</i> dari <i>handphone</i> atau laptop
		JSE.2	Tidak adanya kendala dan pembelajaran lancar
		JSE.3	Saya melakukan pembelajaran secara daring melalui <i>E-learning</i>
		JSE.4	Selama ini saya melakukannya dengan sistem pembelajaran jarak jauh atau daring
		JSE.5	Dilakukan secara daring atau jarak jauh kak
		JSE.6	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar selama Covid-19 ini dilaksanakan sama seperti biasa hanya saja dilakukan pemotongan jam pembelajaran seperti yang biasanya rutinitas dilakukan jam 7.15 sampai jam 4 sore. Sekarang dilakukan dari jam 7.15 sampai 13.40. dilakukan menggunakan <i>Classroom</i> , <i>Edmodo</i> , dan juga <i>Zoom</i>
		JSE.7	Belajar jarak jauh atau <i>online</i>

Dari hasil wawancara diatas disimpulkan bahwa subjek sudah memahami tentang Covid-19 yang merupakan penyakit disebabkan oleh virus *corona* yang menyerang saluran pernafasan dan menular di kalangan masyarakat menyebabkan sakit gejala ringan hingga berat. Selama pandemi Covid-19 tidak dapat sering keluar rumah kecuali ada keperluan penting, sulitnya bertemu teman, dan terbatasnya kegiatan belajar mengajar yang rutinitasnya tatap muka menjadi *online*. Masalah yang dihadapi selama pembelajaran adalah saat internet susah diakses maka belajarpun akan terhambat kurangnya pemahaman materi dan sulitnya belajar terutama untuk pelajaran yang menggunakan hitungan dan rumus. Pelaksanaan pembelajaran selama pandemi adalah dengan menggunakan *hanphone*, laptop atau komputer yang dilakukan secara *online*, dan adanya pemotongan jam pelajaran.

b. Wawancara Mengenai *E-learning*

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apa yang anda ketahui tentang <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi kak
		JSE.2	Alat yang membantu kita untuk mengajarkan suatu pembelajaran
		JSE.3	Teknologi informasi yang dipakai dalam pembelajaran kak

		JSE.4	Yang saya ketahui adalah pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dalam pembelajaran
		JSE.5	Yang saya ketahui dari <i>E-learning</i> sebuah alat pembelajaran melalui elektronik seperti menggunakan <i>handphone</i> atau laptop
		JSE.6	Iya kak
		JSE.7	<i>E-learning</i> adalah pembelajaran elektronik
2.	Apa saja informasi yang anda dapat tentang <i>E-learning</i> ?	JSE.1	<i>E-learning</i> ini digunakan dalam proses belajar dan mengajar
		JSE.2	Pelajaran menggunakan komputer atau <i>handphone</i> kak
		JSE.3	Selama pembelajaran menggunakan elektronik seperti laptop, internet, <i>handphone</i>
		JSE.4	<i>E-learning</i> pembelajaran yang digunakan melalui internet
		JSE.5	Dalam <i>E-learning</i> ini adalah penggunaan <i>handphone</i> dan laptop saat pembelajaran berlangsung
		JSE.6	Yang saya ketahui dari <i>E-learning</i> adalah sistem pembelajaran yang diterapkan di bidang pendidikan berupa <i>website</i> yang dapat diakses dimana saja
		JSE.7	Sistem pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi
3.	Bagaimana cara anda melaksanakan pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	<i>E-learning</i> ini dilakukan dengan daring atau jarak jauh
		JSE.2	Saya belajar <i>E-learning</i> ini dengan baik
		JSE.3	Saya selama belajar melakukannya secara daring atau <i>online</i> melalui <i>handphone</i> atau laptop
		JSE.4	Saya belajar secara daring atau jarak jauh dengan menggunakan komputer dan juga <i>handphone</i>
		JSE.5	Saat pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> saya menggunakan <i>handphone</i> atau laptop yang saya punyai
		JSE.6	Sistem pembelajaran yang berupa pembelajaran menggunakan teknologi elektronik seperti <i>handphone</i> , laptop, bisa juga komputer. Pembelajaran <i>E-learning</i> menggunakan aplikasi seperti pembelajaran <i>Google Classroom</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Zoom</i> dan <i>Edmodo</i>
		JSE.7	Pelaksanaan selama <i>E-learning</i> adalah dengan jarak jauh atau daring menggunakan <i>handphone</i> atau laptop
4.	Masalah apa yang terdapat saat melaksanakan pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Sinyal <i>handphone</i> yang kurang mendukung
		JSE.2	Jaringan dan sinyal <i>wifi</i> gangguan tanpa sebab
		JSE.3	Saat belajar terjadinya interaksi dengan pengajar itu kurang, dan guru juga kurang pengawasan saat belajar
		JSE.4	Masalah yang saya hadapi selama menggunakan <i>E-learning</i> yaitu dengan adanya daring membuat sulit memahami materi yang diajarkan oleh guru
		JSE.5	Gangguan <i>wifi</i> yang menyebabkan sulit belajar
		JSE.6	Saya pikir masalah yang saya dapat dari

5.	Apa saja akibat positif yang timbul dengan adanya pembelajaran melalui <i>E-learning</i> ?		penggunaan <i>E-learning</i> yaitu masalah jaringan seperti kadang kala terjadi gangguan jaringan <i>wifi</i> atau internet. Jaringan <i>wifi</i> yang 1 kali seminggu adanya <i>maintenance</i>
		JSE.7	Masalah yang tergantung dengan sinyal
		JSE.1	Positifnya saya bisa belajar dengan mudah menggunakan <i>E-learning</i>
		JSE.2	Lebih mudah menggunakannya saat ada halangan dalam tatap muka sekarang ini
		JSE.3	Keunggulannya menurut saya ya dapat diakses dengan mudah, biaya juga lebih terjangkau
		JSE.4	<i>E-learning</i> merupakan media yang efektif, cepat untuk menyampaikan materi <i>E-learning</i> , memudahkan pembelajaran karena melalui elektronik sehingga penggunaannya menjadi cepat
		JSE.5	Dampak positifnya saya bisa santai dalam mengirimkan tugas, tidak terlalu tergesa-gesa dalam mengirimkan tugas
		JSE.6	Positifnya kami sebagai siswa dapat menggunakan aplikasi-aplikasi belajar secara online yang dapat menambah wawasan kami dalam pembelajaran secara daring ataupun virtual
		JSE.7	Mudah saat dikerjakan tugasnya dan memudahkan saat mengirimkannya

Dari hasil wawancara diatas disimpulkan bahwa subjek mengerti apa itu *E-learning* yaitu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi. Pembelajaran *E-learning* dilakukan dengan menggunakan *handphone*, laptop dan komputer secara jarak jauh atau *online*. Masalah yang dihadapi selama pembelajaran saat pandemi secara *online* ini adalah jaringan internet yang kurang mendukung, adanya *maintenance wifi* sehingga mengganggu aktivitas belajar, dengan pembelajaran daring menyebabkan kurangnya pengawasan belajar dari guru dan sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru. Selama pembelajaran *E-learning* mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas, dan biaya lebih terjangkau, santai dalam pengerjaan tugas dan tidak tergesa-gesa saat pengerjaan, dapat menambah wawasan tentang pembelajaran teknologi dan informasi.

c. Wawancara Mengenai *Google Classroom*

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah anda memahami tentang <i>Google Classroom</i> ?	JSE.1	Paham kak
		JSE.2	Iya
		JSE.3	Paham
		JSE.4	Paham, serambi aplikasi pembelajaran secara secara gratis yang memudahkan siswa belajar. Siswa tinggal masuk secara otomatis atau melalui kode yang diberikan oleh guru
		JSE.5	Iya kak, adalah suatu aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran
		JSE.6	Iya kak, yang saya ketahui dari <i>Google Classroom</i> adalah <i>Google Classroom</i> yaitu aplikasi belajar yang digunakan oleh pelajar atau pengajar atau guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara mudah dan efisien dan juga membantu pengajar dalam mengelola tugas
		JSE.7	Paham kak
2.	Bagaimana pelaksanaan <i>Google Classroom</i> saat pelajaran berlangsung?	JSE.1	Mengerjakan tugas tanpa harus bertatap muka dan file nya mudah dibagi antara guru dan siswa
		JSE.2	Saat belajar, hampir tidak ada kendala saat menggunakannya
		JSE.3	Penggunaan internet dengan <i>handphone</i> atau laptop selama pembelajaran berlangsung
		JSE.4	Pelaksanaan saya selama belajar yaitu dengan menggunakan <i>handphone</i> atau komputer dan laptop, yang dilakukan secara daring
		JSE.5	Cara menggunakannya sangat mudah yaitu guru hanya mengirimkan tugas ke <i>Google Classroom</i> lalu siswa akan menjawab pertanyaannya
		JSE.6	Pelaksaaan belajar bahkan di <i>Google Classroom</i> ini dapat lebih efisien atau lebih mudah dikarenakan guru atau pengajar dapat memberikan tugas secara <i>online</i> dan juga langsung dapat memberikan nilai jika siswa tersebut sudah menjawab soal atau tugas yang diberikannya
		JSE.7	Pelaksanaan pembelajarannya dilakukan secara daring atau online
3.	Apa yang menjadi hambatan saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Penggunaan <i>Google Classroom</i> yang membuat terhambat bagi saya adalah sinyal <i>handphone</i> yang kurang mendukung
		JSE.2	Pas sinyal <i>wifi error</i> , jadi susah kak
		JSE.3	Hambatan selama saya memakai <i>Google Classroom</i> adalah sulit memahami materi
		JSE.4	Hambatan saat menggunakannya adalah lamanya saat kita mengirim video atau foto
		JSE.5	Tidak terlalu masalah
		JSE.6	Hambatan yang saya terima sebagai siswa dari penggunaan <i>Google Classroom</i> sepertinya tidak ada karena dengan adanya penggunaan <i>Google Classroom</i> ini dapat mempermudah kami dalam mengakses tugas-tugas yang diberikan oleh guru

		JSE.7	Tidak ada hambatan, karena saya bisa mengerjakannya dimana saja
4.	Apa yang menjadi akibat positif dari digunakannya <i>Google Classroom</i> sebagai salah satu media pembelajaran <i>E-learning</i> ?	JSE.1	Tanpa tatap muka, kita bisa tetap belajar dengan baik.
		JSE.2	Saya bisa lebih paham bagaimana cara mengerjakan dan mengirim tugas dengan lebih mudah
		JSE.3	Yang saya rasakan dampak positif selama penggunaan <i>Google Classroom</i> yaitu bisa belajar di <i>handphone</i> , menambah wawasan lebih luas
		JSE.4	Meningkatkan kerjasama belajar, efisien dan praktis
		JSE.5	Positif dalam <i>Google Classroom</i> yaitu mempermudah saya dalam mengirimkan tugas
		JSE.6	Akibat positif yang kami dapat yaitu akibat positifnya kami dapat menambah wawasan kami dalam penggunaan media belajar <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi seperti <i>Google Classroom</i> ini
		JSE.7	Lebih mudah saat mengerjakannya bisa mengerjakan dimana saja dan tinggal mengisi tugas yang diberikan oleh guru

Dari hasil wawancara diatas didapatkan bahwa subjek mengerti apa itu *Google Classroom* yang merupakan aplikasi pembelajaran secara gratis yang digunakan oleh siswa dan pengajar dalam kegiatan belajar mengajar, dan mempermudah pengajar untuk mengelola tugas. Pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom* menggunakan *handphone*, laptop, dan computer yang dilakukan secara daring. Pembelajaran dilakukan dengan cara guru atau pengajar mengirimkan tugas ke *Google Classroom* selanjutnya siswa akan mengerjakannya. Hambatan yang terjadi saat dilaksanakannya pembelajaran secara *online* adalah sinyal yang kurang mendukung, sinyal *wifi* yang *error*, lamanya saat pengiriman foto atau video. Akibat positif yang ditimbulkan dari adanya pembelajaran menggunakan *Google Classroom* adalah dapat menambah wawasan lebih luas, dapat belajar hanya dengan menggunakan *handphone*, dan mempermudah dalam pengerjaan tugas.

4.2.2 Hasil Triangulasi

Bedasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan di pagi dan sore hari terhadap SE dan G sebagai berikut:

Pertanyaan Penelitian	Informan		Pola
Apa akibat yang anda alami selama pandemi <i>Covid-19</i> ?	SE.1 Tidak bisa keluar rumah dan pergi sembarangan	SE.3 Sulit keluar rumah, kecuali ada keperluan penting	Akibat yang dialami oleh siswa dan guru selama pandemi <i>Covid-19</i> ini yaitu terbatasnya akses untuk keluar rumah kecuali ada keperluan penting, dan menerapkan <i>stay at home</i> .
	SE.6 Saat waktu puasa tidak bisa keluar, dan menerapkan <i>stay at home</i> , banyak di rumah dan jangan lagi ketempat orang ramai. Itu yang ibu tau	G.2 Tidak bisa kemana-mana, tidak bisa keluar kecuali ada kepentingan	
Apa yang menjadi masalah dalam pembelajaran selama pandemi <i>Covid-19</i> ?	SE.2 Saat pembelajaran masalah yang saya hadapi adalah kurang mengerti materi yang diberikan oleh guru	SE.4 Pembelajaran yang dilakukan secara <i>online</i> membuat kurangnya pemahaman materi, dan kendala sinyal	Masalah yang paling umum dalam pembelajaran selama pandemi <i>Covid-19</i> adalah dengan pembelajaran secara <i>online</i> sehingga kurang memahami materi yang telah diajarkan oleh guru karena
	SE.7 Belajar kurang optimal, sehingga kurang memahami apa yang disampaikan oleh guru	G.2 Banyaklah akibatnya pada guru apa paham tidak anak-anak tentang materi yang diajarkan	
Bagaimana cara anda melaksanakan pembelajaran <i>E-learning</i> ?	SE.3 Pelaksanaan saya selama belajar dengan <i>E-learning</i> adalah melalui <i>handphone</i> atau laptop yang dilakukan secara daring atau <i>online</i>	SE.4 Dengan penggunaan komputer dan juga <i>handphone</i> . Dilakukan secara daring atau jarak jauh	Pelaksanaan pembelajaran <i>E-learning</i> di sekolah dilaksanakan secara daring atau <i>online</i> menggunakan <i>handphone</i> , laptop atau komputer. Dengan berbagai aplikasi pembelajaran seperti <i>Google Classroom</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Zoom</i> ,

	SE.6 Sistem pembelajaran yang berupa pembelajaran menggunakan teknologi elektronik seperti <i>handphone</i>, laptop, bisa juga komputer. Pembelajaran <i>E-learning</i> menggunakan aplikasi seperti pembelajaran <i>Google Classroom</i>, <i>Google Meet</i>, <i>Zoom</i> dan <i>Edmodo</i>	G.1 Pelaksanaan pembelajaran <i>E-learning</i> ini dilakukan dengan <i>online</i>, dilakukan menggunakan laptop, komputer, <i>handphone</i>	dan <i>Edmodo</i> .
Apa saja akibat positif yang timbul dengan adanya pembelajaran melalui <i>E-learning</i> ?	SE.1 Positifnya saya bisa belajar dengan mudah menggunakan <i>E-learning</i>	SE.4 <i>E-learning</i> merupakan media yang efektif, cepat untuk menyampaikan materi <i>E-learning</i>, memudahkan pembelajaran karena melalui elektronik sehingga penggunaannya menjadi cepat	Dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> , memudahkan dalam penyampaian materi dan penggunaannya cepat. Selain itu juga dapat menambah wawasan mengenai pembelajaran menggunakan teknologi informasi.
	SE.6 Menambah wawasan kami mengenai pembelajaran secara teknologi	G.1 Dengan adanya pembelajaran <i>E-learning</i> ini guru dan siswa dapat lebih memahami bagaimana sih pembelajaran melalui teknologi informasi itu	
Apa yang menjadi hambatan saat menggunakan <i>Google Classroom</i> sebagai media pembelajaran <i>E-learning</i> ?	SE.1 Penggunaan <i>Google Classroom</i> yang membuat terhambat bagi saya adalah sinyal <i>handphone</i> yang kurang	SE.2 Saat mengirimkan tugas itu bisa lama karena keadaan sinyal yang lemot	Salah satu hambatan yang terjadi saat pembelajaran berlangsung apabila sinyal yang lemah menyebabkan keterlambatan dalam pengiriman tugas.

	mendukung		
	SE.4 Kendala yang saya hadapi selama penggunaan <i>Google Classroom</i> adalah saat mengirim foto atau video memakan waktu yang cukup lama		
Apa yang menjadi akibat positif dari digunakannya <i>Google Classroom</i> sebagai salah satu media pembelajaran <i>E-learning</i> ?	SE.2 Saya bisa lebih paham bagaimana cara mengerjakan dan mengirim tugas dengan lebih mudah	SE.4 Mudah saat mengerjakan tugasnya dimanapun, dan juga guru mudah memantau siswa	Akibat positif dari penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran adalah dimanapun dapat dengan mudah mengerjakannya, siswa tinggal mengisi tugas yang diberikan guru, dalam absen lebih rapih karena sesuai kolom yang disediakan, serta guru dapat lebih mudah memantau siswa mengenai tugas siswa dan memudahkan dalam penilaian.
	SE.7 Lebih mudah saat mengerjakannya bisa mengerjakan dimana saja dan tinggal mengisi tugas yang diberikan oleh guru	G.1 Untuk absen siswa ini lebih tertata rapih, kalo <i>Google Classroom</i> kan ada untuk tugas jadi dalam penugasan kita bisa lihat langsung nilai dari siswa itu berapa	
	G.2 Kalo akibat positifnya itu tadi, kita ada buat kelompok hadir, kelompok absen kelompok pertanyaankan sudah ada kolom-kolomnya masing-masing. Semuanya nanti langsung muncul, jadi kita tidak capek-capek. Terus juga kita tau anak mengirimkan tugas		

Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus *corona*, penularannya terhadap manusia baik itu anak-anak hingga dewasa. Gejala yang ditimbulkan mulai dari ringan hingga dapat menyebabkan kematian. Karena adanya *Covid-19* orang-orang tidak dapat keluar rumah dan harus menjalani *stay at home*. Dan akibatnya sekolahpun menerapkan pembelajaran secara daring, sehingga proses pembelajaran siswa dilaksanakan secara *online* atau dari rumah saja. Dan dengan adanya pandemi *Covid-19* terdapat permasalahan yang dialami siswa selama pelajaran berlangsung, mulai dari kurangnya pemahaman materi, dan kendala jika jaringan internet kurang memadai sehingga terlambatnya pengerjaan tugas. Sehingga pembelajaran selama pandemi *Covid-19* ini dapat dikatakan bahwa siswa tetap melaksanakan proses belajar mengajar namun pembelajaran dilakukan secara daring atau *online* mengingat untuk mengurangi adanya penyebaran dari virus *Covid-19*.

Sekolah melaksanakan pembelajaran secara daring ini menggunakan *E-learning* agar siswa tetap dapat belajar dengan baik meskipun tidak dapat bertatap muka secara langsung. Secara keseluruhan, subjek yang diberikan wawancara menyatakan solusi pembelajaran yang diberikan pihak sekolah selama pandemi *Covid-19* adalah dengan menggunakan *E-learning*. *E-learning* merupakan sistem pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi. *Google Classroom* merupakan salah satu contoh *E-learning* dalam bentuk layanan *website* yang digunakan oleh sekolah untuk pembelajaran.

Beberapa perspektif dari siswa dapat menunjukkan keberhasilan implementasi penggunaan *E-learning (Google Classroom)* saat pembelajaran:

Berdasarkan hasil wawancara dapat dikatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan *E-learning* berjalan dengan baik. Dalam *E-learning* siswa dapat mengakses *E-learning* di mana saja, dengan penggunaan teknologi elektronik seperti *handphone*, laptop atau komputer. Dengan *Google Classroom* siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan mudah serta memudahkan guru untuk mengirimkan tugas dan memberi nilai secara langsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *E-learning (Google Classroom)* siswa dapat lebih mudah dalam mengerjakan tugas.

4.3 Pembahasan

4.3.1 Implementasi *E-learning (Google Classroom)* selama Pandemi Covid-19

Berdasarkan hasil wawancara didapatkan bahwa implementasi *E-learning (Google Classroom)* dalam pembelajaran menurut semua subjek adalah selama pandemi *Covid-19* tidak dapat belajar tatap muka di sekolah sehingga solusi yang diberikan adalah belajar dengan cara memanfaatkan teknologi informasi yaitu *E-learning* yang dilakukan secara *online* atau jarak jauh yang bisa diakses di mana saja melalui penggunaan *handphone*, komputer atau laptop. Sesuai dengan Gikas dan Grant (2013) dalam Sadikin dan Hamidah (2020) pada tataran pelaksanaannya pembelajaran daring memerlukan dukungan perangkat-perangkat *mobile* seperti *smartphone* atau telepon *android*, laptop, komputer, tablet, dan *iphone* yang dapat dipergunakan untuk mengakses informasi kapan saja dan dimana saja. Proses pelaksanaannya dilaksanakan dengan cara guru memberikan materi atau tugas melalui *Google Classroom* selanjutnya siswa memahami materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan siswa

akan mengunggah jawaban ke laman *Google Classroom* yang telah disediakan (terlampir pada halaman 117).

Proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar selama pandemi *Covid-19* ini dilaksanakan sama seperti tatap muka hanya saja terdapat perbedaan yaitu dilakukannya pemotongan jam pembelajaran yang biasanya dilakukan saat tatap muka sebanyak 45 menit selama 1 jam pelajaran, diganti menjadi selama 30 menit dalam 1 jam pelajaran. Sesuai dengan hasil wawancara dengan JSE.6 bahwa “Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar selama *Covid-19* ini dilaksanakan sama seperti biasa hanya saja dilakukan pemotongan jam pembelajaran seperti yang biasanya rutinitas dilakukan jam 7.15 sampai jam 4 sore. Sekarang dilakukan dari jam 7.15 sampai 13.40. Dilakukan menggunakan *Classroom*, *Edmodo*, dan juga *Zoom*” (terlampir pada halaman 109).

Meskipun implementasi *E-learning (Google Classroom)* sudah baik digunakan dalam pembelajaran *online*, namun terdapat beberapa siswa yang kurang memahami pembelajaran dikarenakan kurangnya penjelasan mendetail dari guru, yang semula lebih banyak pemaparan dan penjelasan mengenai materi pembelajaran sekarang sedikit pemaparan materi dan lebih mengarah ke penugasan yang diberikan oleh guru kepada siswa. Implementasi *E-learning (Google Classroom)* yang digunakan dalam pembelajaran selama pandemi *Covid-19* menimbulkan adanya akibat positif yaitu menambah wawasan mengenai pembelajaran teknologi dan dapat menggunakan aplikasi-aplikasi belajar secara *online*. Hal ini sesuai dengan pernyataan JSE.6 “Positifnya kami sebagai siswa dapat menggunakan aplikasi-aplikasi belajar secara *online* yang dapat menambah wawasan kami dalam pembelajaran secara daring ataupun virtual” (terlampir

pada halaman 110). Namun terdapat akibat negatif yaitu pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka, sekarang dilakukan secara *online* menyebabkan siswa sulit memahami pelajaran karena pembelajaran banyaknya hanya dilakukan satu arah oleh guru. Dan kesulitan mempelajari tentang rumus dan hitung-hitungan karena hanya dapat membaca materi tanpa diajarkan secara langsung.

4.3.2 Akibat Positif dan Negatif diterapkannya *E-learning* selama Masa Covid-19

4.3.2.1 Akibat Positif diterapkannya *E-learning* selama Masa Covid-19

Berdasarkan hasil wawancara didapatkan bahwa terdapat akibat positif yang timbul dari diterapkannya pembelajaran *E-learning* (*Google Classroom*) selama pandemi *Covid-19* ini di mana meskipun tidak dapat melakukan pembelajaran secara tatap muka, namun pembelajaran tetap dilakukan dengan menggunakan *E-learning* (*Google Classroom*). *E-learning* (*Google Classroom*) dapat diakses dengan mudah oleh semua penggunanya, baik itu guru maupun siswa. Sejalan dengan Janzen dan Mary dalam Iftakhar (2016) Kelebihan dari *Google Classroom* yaitu Fleksibel dan ramah seluler dimaksudkan adalah aplikasi ini mudah diakses dan dapat digunakan oleh instruktur dan peserta didik di lingkungan belajar tatap muka dan lingkungan *online* sepenuhnya, *Google Classroom* dirancang agar *responsive*, mudah digunakan pada perangkat *mobile* manapun.

Selain itu, penggunaan *E-learning* (*Google Classroom*) ini juga dapat diakses dengan cepat dan biaya juga lebih terjangkau karena tidak menggunakan kertas. Sesuai dengan Hakim (2016) dalam Utami (2019) *Service* ini didesain

untuk membantu pengajar membuat dan membagikan tugas kepada pelajar secara *paperless*. Dengan adanya *E-learning (Google Classroom)* ini siswa dapat belajar tentang pemanfaatan teknologi lebih baik lagi. Selama pembelajaran *E-learning* melalui *Google Classroom*, siswa dan pengajar dapat bertukar *file* yang berisikan tentang materi pelajaran. Selain materi pembelajaran, di *Google Classroom* juga dapat mengakses tugas di mana konsep pengumpulan tugas di *Google Classroom* ini menggunakan tenggat waktu sehingga apabila siswa tidak mengumpulkan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang diberikan maka tugas tersebut tidak dapat dikumpulkan lagi. Hal ini dapat melatih siswa untuk disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Pemberian tenggat waktu ini membuat siswa lebih senang mengerjakan tugas, hal ini dikarenakan siswa tidak harus terburu-buru dalam mengerjakannya. Selain itu, tugas yang dikumpulkan juga dapat langsung dinilai oleh guru, hal ini membuat siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas semaksimal mungkin.

Dampak positif penggunaan *E-learning (Google Classroom)* bagi guru adalah guru dapat belajar dan lebih melek lagi terhadap perkembangan teknologi, di mana pada era teknologi ini guru memang diharapkan untuk dapat menggunakan teknologi dengan baik dan benar. Pemanfaatan *E-learning (Google Classroom)* ini merupakan langkah yang tepat untuk membantu guru mengasah kemampuan dalam bidang teknologi. Selain itu, *E-learning (Google Classroom)* juga mempermudah guru dalam melakukan absensi dan pemberian nilai. Hal ini dikarenakan sistem yang digunakan dalam absensi dan pemberian nilai ini menggunakan sistem otomatis, kehadiran siswa akan terisi apabila siswa telah

mengisi *form* kehadiran, dan nilai siswa akan langsung muncul setelah siswa mengupload tugas yang diberikan.

Berdasarkan hasil wawancara dan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa akibat positif diterapkannya *E-learning (Google Classroom)* selama pandemi *Covid-19* antara lain:

1. Bagi siswa:

- a. Meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka, namun pembelajaran tetap bisa dilakukan dengan baik karena adanya *Google Classroom* yang bisa diakses dengan mudah serta biayanya pun juga terjangkau.
- b. Membantu siswa belajar tentang teknologi.
- c. Siswa dapat lebih disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
- d. Siswa dapat lebih santai selama mengerjakan tugas karena adanya tenggat waktu yang diberikan.
- e. Siswa lebih termotivasi karena siswa langsung dapat mengetahui nilai yang didapatkan setelah mengumpulkan tugas.
- f. Siswa lebih senang belajar karena bisa mengerjakan tugas dimana saja.

2. Bagi guru:

- a. Membantu guru mengasah keahlian dalam pemanfaatan teknologi.
- b. Membantu guru mempermudah dalam melakukan absensi dan pemberian nilai.

4.3.2.2 Akibat Negatif diterapkannya *E-learning* selama Masa Covid-19

Selain akibat positif, *E-learning* (*Google Classroom*) juga memiliki akibat yang negatif dalam pembelajaran baik bagi siswa maupun bagi guru. Di mana bagi siswa, ditemukan banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran tertentu karena penggunaan *E-learning* (*Google Classroom*) ini, khususnya pembelajaran yang menggunakan rumus dan hitung-hitungan. Menurut siswa, pembelajaran sejenis ini seharusnya diajarkan secara tatap muka, karena tidak mudah memahami materi yang terdapat rumus dan langkah pengerjaan apabila hanya membaca materi. Pemanfaatan *E-learning* (*Google Classroom*) terkesan hanya komunikasi satu arah, di mana hanya guru yang menjelaskan sedangkan siswa tidak dapat menanggapi secara langsung seperti saat kegiatan pembelajaran secara tatap muka.

Selain itu, dengan penggunaan *E-learning* (*Google Classroom*) ini berakibat juga dengan hubungan sosial antara siswa dan guru. Siswa yang biasanya dapat berdiskusi langsung dengan guru merasa kurang optimal apabila diskusi tersebut dilakukan dengan tidak tatap muka secara langsung. Saat absen dan mengerjakan tugas, ada beberapa siswa yang tidak hadir dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Penggunaan *E-learning* (*Google Classroom*) ini memerlukan koneksi internet yang stabil agar dapat mengakses atau mengupload materi dengan lancar. Namun, masih ditemukan beberapa siswa yang mengalami kendala dalam pelayanan internet sehingga ini berakibat pada keterlambatan siswa dalam mengunduh materi dan mengupload tugas yang diberikan oleh guru.