

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

1) Implementasi *E-learning (Google Classroom)*

Secara keseluruhan, subjek yang diberikan wawancara menyatakan solusi pembelajaran yang diberikan pihak sekolah selama pandemi *Covid-19* adalah dengan menggunakan *E-learning*. Proses pembelajaran yang dilakukan adalah dengan pemanfaatan *E-learning (Google Classroom)* yang dilakukan secara jarak jauh dan dapat dilakukan dimana saja. *E-learning* dapat digunakan melalui *handphone*, komputer atau laptop. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru memberikan materi dan tugas melalui *Google Classroom* dan kemudian subjek memahami materi dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Selama pembelajaran jarak jauh atau daring diberlakukan pemotongan jam pelajaran. Jam pembelajaran semula 45 menit saat 1 jam pelajaran mengalami perubahan menjadi 30 menit sesuai dengan pernyataan dari JSE.6. Dalam pembelajaran subjek menyatakan bahwa pembelajaran secara daring ini dapat membantu siswa untuk lebih paham mengenai teknologi, siswa dapat tetap belajar dengan baik dan biaya yang dikeluarkan lebih sedikit, dan juga siswa lebih bertanggung jawab akan tugas yang diberikan karena akan langsung terlihat nilai saat pengerjaan tugas selesai. Meskipun implementasi *E-learning (Google Classroom)* sudah baik digunakan dalam pembelajaran *online*, namun terdapat beberapa siswa yang kurang memahami pembelajaran dikarenakan kurangnya penjelasan mendetail dari guru, yang semula lebih banyak pemaparan dan penjelasan mengenai materi

pembelajaran sekarang sedikit pemaparan materi dan lebih mengarah ke penugasan yang diberikan oleh guru kepada siswa.

2) Akibat positif dan negatif diterapkannya *E-learning (Google Classroom)*

Dalam pelaksanaan pembelajaran secara *online* menggunakan *E-learning (Google Classroom)* menimbulkan akibat positif yaitu meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka, pembelajaran tetap bisa dilakukan dengan baik karena adanya *Google Classroom* yang bisa diakses dengan mudah serta biayanya pun juga terjangkau. *E-learning (Google Classroom)* juga dapat membantu siswa belajar tentang teknologi, siswa dapat lebih disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, siswa dapat lebih santai selama mengerjakan tugas karena adanya tenggat waktu yang diberikan, siswa lebih termotivasi karena siswa langsung dapat mengetahui nilai yang didapatkan setelah mengumpulkan tugas, siswa lebih senang belajar karena bisa mengerjakan tugas dimana saja.

Pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* tidak hanya memberikan akibat positif untuk pembelajaran, terdapat akibat negatif yang ditimbulkan dari pembelajaran secara *online* ini. Subjek menyatakan saat pembelajaran mereka sulit memahami materi yang diajarkan terutama materi yang berkaitan dengan rumus serta hitung-hitungan. Dan dalam pemanfaatan *E-learning (Google Classroom)* banyaknya komunikasi hanya satu arah, yaitu dari guru yang menjelaskan materi dan siswa tidak menanggapi langsung penjelasan dari guru. Dan sulitnya saat pembelajaran secara *online* yaitu apabila jaringan internet yang kurang stabil mengakibatkan subjek sulit mengunduh tugas atau mengirimkan tugas yang telah selesai dikerjakan. Sehingga berakibat pada terlambatnya pengumpulan tugas siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran *online* selama pandemi *Covid-19* ini. Keterlibatan siswa dalam penggunaan media pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* menimbulkan hal positif dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran siswa dapat mengoptimalkan pengetahuan yang dimilikinya. Dan pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas namun juga dapat dilakukan di mana saja, terutama saat pandemi *Covid-19* ini yang membuat pembelajaran tatap muka tidak dapat dilaksanakan.
2. Penggunaan *E-learning (Google Classroom)* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugasnya, dengan adanya *E-learning (Google Classroom)* siswa dapat melihat nilai dari tugas yang dikerjakan secara langsung. Siswa dapat melakukan pembelajaran sesuai gaya belajar mereka masing-masing, sehingga guru dan siswa bisa menggunakan media pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *E-learning (Google Classroom)* agar siswa lebih dapat termotivasi lagi untuk belajar. Disamping guru memberikan materi

pembelajaran, baiknya guru juga harus mampu menarik perhatian siswa dengan media pembelajaran ini.

2. Meskipun banyak siswa yang paham akan materi yang diajarkan guru, tetapi ada beberapa siswa yang tidak paham dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa harus lebih sering bertanya tentang apa yang tidak mengerti saat pembelajaran sehingga pada penugasan, mereka dapat mengerti dan mampu mengerjakannya dengan baik.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai implementasi *E-learning (Google Classroom)* pada siswa.