

**KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI SISWA KELAS X
MULTIMEDIA 1 SMK NEGERI 9 MUARO JAMBI**

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Herman dan Nur Indah

FKIP Universitas Jambi

ABSTRACK

Artikel ini memberikan hasil penelitian dari “Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswanya berkualitas mampu.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Paragraf Argumentasi.

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 adalah sebuah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Pembelajaran di sekolah meliputi berbagai macam mata pelajaran, salah satunya pembelajaran bahasa Indonesia. Adapun pembelajaran bahasa Indonesia haruslah diarahkan pada hakikat bahasa sebagai alat komunikasi sehari-hari. Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mengarahkan siswa agar terampil berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan. Terdapat empat keterampilan berbahasa yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia

di sekolah, yaitu keterampilan mendengarkan (menyimak), keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keterampilan dapat dikatakan juga sebagai sebuah kemampuan.

Berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK, khususnya menulis paragraf argumentasi sebagai salah satu komunikasi tulisan yang memiliki peranan yang sangat penting. Melalui tulisan, siswa dapat mengungkapkan ide, gagasan, dan pendapat yang disertai bukti dan fakta (benar-benar terjadi) atau disebut dengan argumentasi. Pentingnya menulis argumentasi bagi siswa, pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK, dilakukan pembekalan kemampuan menulis paragraf argumentasi. Pada kurikulum bahasa Indonesia SMK kelas X semester II, dicantumkan kompetensi dasar yang berkaitan dengan menulis paragraf argumentasi. Adapun Kompetensi dasar yang dimaksud adalah “menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentasi”. Tulisan yang meyakinkan atau membujuk pembaca tentang kebenaran pendapat penulis merupakan paragraf argumentasi.

Dilihat dari tujuan pembelajaran, menulis paragraf argumentasi merupakan salah satu keterampilan yang harus dipelajari oleh siswa SMK. Akan tetapi pada waktu pembelajaran menulis, banyak siswa yang tidak tertarik dengan pelajaran menulis tersebut, bahkan ada yang cenderung malas. Siswa dihadapkan pada kesulitan menentukan topik apa yang mereka tulis, mengembangkan kalimat topik, serta bagaimana mengembangkan topik dengan kalimat yang efektif. Kesulitan siswa menerapkan unsur-unsur paragraf ini akhirnya membuat siswa mengalami kesulitan dalam menulis paragraf argumentasi.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang menulis paragraf argumentasi. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan jawaban tentang tingkat kemampuan siswa dalam mengembangkan paragraf dalam sebuah tulisan argumentasi

sehingga dapat dijadikan dasar untuk langkah selanjutnya dalam hal peningkatan kemampuan siswa dalam mengembangkan paragraf apa saja, khususnya dalam menulis paragraf argumentasi. Dengan demikian, penulis menetapkan judul penelitian “Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Multimedial SMK Negeri 9 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X MULTIMEDIA 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menerapkan:
 - a) Kriteria argumentasi (pendahuluan, tubuh argumen, dan simpulan).
 - b) Persyaratan paragraf yang baik (kesatuan, koherensi, dan pengembangan).
 - c) persyaratan Kebahasaan (tata bahasa, pilihan kata, ejaan dan tanda baca).

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Memperoleh informasi kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X MULTIMEDIA 1 dengan menerapkan aspek paragraf argumentasi (pendahuluan, tubuh argumen dan simpulan), aspek paragraf yang baik (kesatuan, koherensi dan pengembangan). Dan aspek Kebahasaan (tata bahasa, pilihan kata, ejaan dan tanda baca).

1.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menulis paragrafargumentasi di kelas X Multimedia 1 SMK N 9 Muaro Jambi.Selain itu hasil penelitian ini digunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan dalam hal pola pengembangan melalui paragraf argumentasi.

b. Manfaat Praktis

Manfaat praktisnya adalah:

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi guru bidang studi bahasa Indonesia pada umumnya di kelasX SMK N 9 Muaro Jambi khususnya.
- 2) Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dan peserta didik terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi.

1.3 Definisi Istilah

Penjelasan terhadap beberapa istilah atau operasional yang digunakan dalam penelitian ini dipandang penting, agar terdapat persamaan dalam memahami fokus, arah penelitian ini.Berikut ini dikemukakan istilah-istilah yang digunakan.

- (1) Argumentasi adalah suatu bentuk retorika yang berusaha untuk mempengaruhi sikap dan pendapat orang lain agar orang itu percaya dan akhirnya bertindak sesuai dengan apa yang diinginkan oleh penulis.
- (2) Ciri-ciri Argumentasi yaitu :pendahuluan, tubuh argumen, dan simpulan atau ringkasan.

a. Pendahuluan

Adalah menarik perhatian pembaca, memusatkan perhatian pembaca kepada argumen-argumen yang akan disampaikan serta menunjukkan dasar-dasar mengapa argumen itu harus dikemukakan.

b. Tubuh Argumen

Adalah mengajukan pembuktian mengenai benar tidaknya data dan informasi yang diperoleh berkaitan dengan permasalahan yang dikemukakan.

c. Simpulan atau ringkasan

Adalah penulis harus memperhatikan bahwa kesimpulan yang diturunkan tetap menjaga pencapaian tujuan, yaitu membuktikan kebenaran untuk mengubah sikap dan pendapat pembaca.

KAJIAN PUSTAKA

Pembelajaran Menulis di SMK

Salah satu pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK adalah agar siswa dapat menulis paragraf argumentasi. Artinya, siswa harus dapat menerapkan kriteria keargumentatifan dalam menulis paragraf argumentasi.

Pengertian Kemampuan Menulis Paragraf

Semi (1990:1) berpendapat bahwa “ kemampuan adalah daya untuk melakukan suatu tindakan sebagai hasil dari pembawaan dan latihan yang dilakukan seseorang”. Suparno dan Yunus (2008:13) “menulis adalah suatu kegiatan penyampaian pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya.

Tujuan Pembelajaran Menulis Paragraf

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan dari pembelajaran menulis kepada siswa agar mereka dapat meluapkan hasil pemikirannya yang dituangkan kedalam bahasa tulisan secara baik dan benar dengan memenuhi kaidah-kaidah penulisan yang mereka pelajari.

Syarat-syarat Menulis Paragraf

Menurut Yunus (2015: 3. 10) bahwa “paragraf yang baik harus memenuhi tiga kriteria, yaitu: persyaratan kesatuan, persyaratan kepaduan atau koherensi dan persyaratan pengembangan”.

Pengertian Paragraf Argumentasi

bahwa karangan argumentasi merupakan suatu bentuk komunikasi tidak langsung melalui media tulisan yang bersifat memberikan dan memposisikan diri untuk meyakinkan orang lain.

Kriteria Argumentasi

Menurut Semi (2007: 74) bahwa “argumentasi itu harus terdiri dari: pendahuluan, pembuktian(tubuh argumentasi), dan kesimpulan atau ringkasan”.

Penilaian dalam Menulis Paragraf Argumentasi

Penilaian kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dilakukan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan, yakni:

- 1) Berdasarkan prinsip komposisi paragraf argumentasi yaitu:
 1. Pendahuluan
 2. Pembuktian (Tubuh Argumen)
 3. Simpulan atau ringkasan
- (2) Berdasarkan syarat-syarat paragraf

a. Kepaduan atau Koherensi

c. Kelengkapan

C. Penggunaan EYD

Penggunaan EYD yang dimaksud adalah pemakaian huruf kapital, pemakaian tanda baca (tanda titik, tanda koma,tanda titik koma, tanda titik dua dan tanda hubung)

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif.Sesuai dengan rumusan masalah, yang akan dideskripsikan pada penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas X Multimedia 1 SMK N 9 Muaro Jambi dalam menulis paragraf argumentasi.

3.2 Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini yakni tulisan kemampuan siswa dalam menulis paragraph argumentasi,sementara sumber datanya yaitu siswa kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi.

3.3 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XMultimedia 1 SMK N 9 Muaro Jambi yang berjumlah 24 orang.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen tes kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi.

1. Pilihlah salah satu topik dari beberapa topik berikut ini:

1) Pencemaran Lingkungan

- 2) Kerusakan Lingkungan
 - 3) Kedisiplinan Remaja
2. Topik yang sudah anda pilih, buatlah paragraf argumentasi. Tulislah sebuah paragraf argumentasi dengan memperhatikan ciri-ciri paragraf argumentasi yaitu pendahuluan, tubuh argumen dan simpulan.
 3. Waktu yang disediakan untuk siswa menulis paragraf argumentasi adalah 90 menit.

3.4.1 Validitas

Validitas merupakan hal yang penting yang harus dimiliki oleh instrumen.

3.4.2 Reliabilitas

Selain validitas, tes yang baik perlu memiliki ciri yang lain, yaitu reliabilitas. Sebuah instrumen diharapkan dapat menghasilkan pengukuran yang dapat dipercaya.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

- 1) Sampel dikumpulkan dalam satu ruangan yaitu kelas X Multimedia 1,
- 2) Peneliti mengecek kehadiran siswa,
- 3) Peneliti membagi kertas untuk menulis,
- 4) Menugaskan siswa menulis paragraf argumentasi,
- 5) Panjang tulisan 1 kalimat,
- 6) Waktu yang disediakan 90 menit
- 7) Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.

3.6 Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah, data yang telah terkumpul kemudian dianalisis. Analisis data dilakukan dengan menghitung persentase kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi dengan memperhatikan kriteria keargumentatifan seperti : pendahuluan, batang tubuh, dan kesimpulan pada penulisan paragraf argumentasi.

4.1 Hasil Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian, pada bab IV ini dikemukakan deskripsi kemampuan menulis paragraf argumentasi. Kemampuan tersebut terdiri dari ciri-ciri paragraf argumentasi, aspek paragraf yang baik dan aspek tata bahasa. Dalam melakukan penelitian kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi tahun ajaran 2016/2017 dilakukan oleh 2 orang penilai, yaitu peneliti dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK kelas X. Hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada uraian sebagai berikut.

- a. Kriteria argumentasi (pendahuluan, tubuh argumen, dan simpulan) berkategori mampu dengan nilai 4,3
- b. Paragraf yang baik (kesatuan, koherensi dan pengembangan) berkategori cukup mampu dengan nilai 3,7
- c. Kebahasaan (Tata bahasa, pilihan kata dan ejaan dan tanda baca) berkategori cukup mampu dengan nilai 3,6

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab IV, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi adalah cukup mampu dengan nilai rata-rata 3,8, dengan perincian sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 9 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menerapkan syarat-syarat:
 - d. Kriteria argumentasi (pendahuluan, tubuh argumen, dan simpulan) berkategori mampu dengan nilai 4,3
 - e. Paragraf yang baik (kesatuan, koherensi dan pengembangan) berkategori cukup mampu dengan nilai 3,7
 - f. Kebahasaan (Tata bahasa, pilihan kata dan ejaan dan tanda baca) berkategori cukup mampu dengan nilai 3,6

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran-saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru Bahasa Indonesia di SMK Negeri 9 Muaro Jambi perlu meningkatkan pengajaran menulis paragraf argumentasi pada aspek kriteria argumentasi dan syarat paragraf yang meliputi ciri-ciri paragraf syarat paragraf yang baik, dan kebahasaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti paragraf argumentasi dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai rujukan.

DAFTAR RUJUKAN

Alfiansyah.2009. Pemahaman Membaca Teks Argumentasi dan Narasi.Jakarta:

Bumi Aksara.

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:

Rineka Cipta.

Budiyono, H. 2005. Menulis Secara Sistematis dan Terarah. Jambi: Universitas Jambi.

Dalman, H. 2015. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dedy, K. 2016. Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X MIA

1 SMANegeri 1 Muaro Jambi. Skripsi. Universitas Jambi, JAMBI

Ernawati, E. 2012. Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA

Negeri 3 Kerinci. Skripsi. Universitas Jambi, JAMBI

Djiwandono, M.S 1996. Tes Bahasa dalam Pengajaran. Bandung: ITB.

Finoza, L. 2009. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi.

Keraf, G. 2000. Argumentasi dan Narasi Komposisi Lanjutan III. Jakarta: Gramedia.

Kuncoro, M. 2000. Mahir Menulis. Jogja: Erlangga.

Moeliono, A. (Ed). 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Narbuko, C. dkk. 2004. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurgiantoro. B. 1998. Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Edisi

Pertama. Yogyakarta: BPFE.

Purwanto. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Semi, A. 1990. Menulis Efektif. Padang: Angkasa Raya.

Slamet, ST.Y. 2007. Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta:

Universitas Sebelas Maret Press.

Semi, A. M. 2007. Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Bandung: Angkasa.

Suparno, dan Yunus. 2009. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta:

Universitas Terbuka.

Tarigan, Henry Guntur. 1981. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Bandung: Angkasa.

