

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* yang dibuat berbasis pendekatan saintifik. Format akhir yang dihasilkan produk adalah *exe* sehingga dapat digunakan tanpa harus memiliki aplikasinya. Produk dilengkapi dengan warna, gambar, video, animasi, simulasi, menggunakan jenis huruf *Arial* dengan ukuran huruf 18. Kelebihan yang terdapat pada buku elektronik ialah bahasa yang digunakan mudah dimengerti, video dapat di putar lebar, terdapat keterangan rumus dan turunan rumus serta daftar isi di *Link* ke halaman yang diinginkan.
2. Buku elektronik fisika dasar berbasis pendekatan saintifik pada materi fluida statis dan dinamis sudah dinyatakan layak untuk digunakan dari hasil validasi tim ahli dan uji coba respon mahasiswa. Menurut respon responden yang disebarkan kepada 34 mahasiswa Pendidikan Fisika Reguler B 2019, diperoleh skor rata-rata untuk aspek tampilan bahan ajar yaitu 5,83 dengan kategori sangat baik, untuk aspek penyajian materi dalam bahan ajar yaitu 5,14 dengan kategori sangat baik, dan untuk aspek kebermanfaat buku yaitu 4,65 dengan kategori sangat baik. Sehingga untuk indikator keseluruhan yang diberikan berdasarkan respon mahasiswa adalah 52 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan buku elektronik fisika

dasar berbasis pendekatan saintifik pada materi fluida statis dan dinamis yang telah dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

5.2 Implikasi

Buku elektronik fisika dasar berbasis pendekatan saintifik pada materi fluida statis dan dinamis ini dapat digunakan sebagai bahan ajar Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jambi karena buku elektronik ini telah disusun berdasarkan RPS yang digunakan di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jambi.

5.3 Saran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar fisika dasar berupa buku elektronik yang dikembangkan belum dilakukan tahap *Disseminate* (penyebaran), sehingga peneliti tidak mengetahui hasil belajar menggunakan buku elektronik ini. Oleh karena itu diperlukan tindak lanjut untuk memperoleh buku elektronik yang lebih baik dan berkualitas. Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya bahwa perlu dilakukan tahap *Disseminate* (penyebaran) untuk melihat hasil belajar mahasiswa.