

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI KELAS IV SD

Oleh :

SHANNY PHOPY THORITA

NIM: P2A619034

(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian pengembangan buku cerita bergambar sebagai media bantu untuk siswa dalam pembelajaran penguatan pendidikan karakter di kelas tinggi. Pengembangan ini berawal dari pengamatan peneliti dalam pembelajaran penguatan pendidikan karakter yang kurang lengkap dalam hal ini guru dapat menggunakan media yang menarik sebagai pendukungnya dengan buku cerita bergambar “Sahabat yang Solid” cerita tentang kerja sama.

Pada kesempatan ini, peneliti menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R & D (*Research and Development*) proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, and Dessiminate*) modifikasi Thiagraajan dalam Sugiyono, yaitu pendefisian masalah dengan menetapkan produk yang akan dikembangkan; merancang produk. Pengembangan produk dengan menguji validitas secara berulang-ulang sampai dihasilkan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan; menyebarluaskan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan; menyebarluaskan produk yang telah di uji.

Validasi dilakukan oleh seorang ahli media, ahli materi, satu guru kelas IV SD dan peserta didik kelas IV SD. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi media 4,23 dengan kategori sangat valid, validasi materi 4,22 dengan kategori sangat valid, respon guru 98% dengan kategori sangat praktis, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba dilakukan kepada 6 (enam) peserta didik kelas IV untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai kualitas buku cerita bergambar tersebut. Dalam penelitian tersebut peserta didik memberikan respon sangat menarik dan praktis.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, media pembelajaran, penguatan pendidikan karakter, gotong royong.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK AS A MEDIA FOR STRENGTHENING EDUCATIONAL LEARNING CHARACTER IN CLASS IV SD

By :
SHANNY PHOPY THORITA
NIM: P2A619034
(Basic Education Masters Study Program)

The research conducted by the author is a research on developing picture story books as a media to help students in learning to strengthen character education in high grades. This development started from the observations of researchers in learning to strengthen character education which was incomplete, in this case the teacher could use interesting media as a supporter with a picture story book "Solid Friends" a story about cooperation.

On this occasion, the researcher used the type of research and development R & D (Research and Development) in the process of developing the illustrated storybook using a 4D model (Define, Design, Development, and Dessiminate) modified by Thiagraajan in Sugiyono, namely defining the problem by specifying the product to be used. developed; product design. Product development by testing the validity repeatedly until the product is produced in accordance with the specified specifications; disseminating products in accordance with established specifications; distribute the tested product.

Validation was carried out by a media expert, material expert, one fourth grade elementary school teacher and fourth grade elementary school students. The average score obtained from the results of media validation is 4.23 with a very valid category, material validation 4.22 with a very valid category, the teacher's response is 98% with a very practical category, so it is feasible to use at the trial stage. The trial was conducted on 6 (six) fourth grade students to find out the students' opinions about the quality of the picture story books. In this study, students gave very interesting and practical responses.

Keywords: development research, picture story books, learning media, strengthening character education, mutual cooperation.