

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran penguatan pendidikan karakter untuk kelas IV SD yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengembangan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran penguatan pendidikan karakter menggunakan model pengembangan 4-D, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Dessiminate*). Hasil pengembangan buku cerita bergambar adalah berbentuk *hard copy* dengan ukuran kerta A4 di tulis dengan jumlah halaman 16 dan dibuat menggunakan program *corel draw* dan *photoshop*.
- b. Tingkat kevalidan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter yang diperoleh dari validator media yaitu 4,23 dengan kategori sangat valid dan validator materi yaitu 4,22 dengan kategori sangat valid.
- c. Tingkat kepraktisan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran penguatan pendidikan karakter di peroleh dari angket respon guru dengan tingkat kepraktisan 98% kategori sangat praktis dan respon peserta didik dari hasil wawancara dan angket respon dinyatakan bahwa media sangat menarik dan praktis pada saat digunakan.

5.2 Saran Pemanfaatan

1. Bagi peserta didik

Buku cerita bergambar ini bisa digunakan sebagai pendukung pembelajaran penguatan pendidikan karakter dengan tujuan peserta didik dapat memahami tindakan menghargai semangat kerja sama dan bahu membahu menyelesaikan persoalan bersama, menjalin komunikasi dan persahabatan, memberi bantuan atau pertolongan pada orang-orang yang membutuhkan. Buku cerita bergambar ini dapat digunakan untuk belajar secara mandiri maupun kelompok untuk menambah pemahaman tentang karakter kerja sama.

2. Bagi Guru

Dengan pengembangan buku cerita bergambar sebagai media untuk pembelajaran penguatan pendidikan karakter ini diharapkan dapat berguna sebagai pendukung pembelajaran agar lebih terarah dan terbimbing.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan buku cerita bergambar sebagai media untuk pembelajaran penguatan pendidikan karakter disarankan buku cerita bergambar yang disusun jauh dari sempurna, oleh karena itu perlu adanya tindak lanjut dari peneliti lain untuk mengembangkan buku cerita bergambar ini yang lebih berkualitas dari segi isi maupun dari segi tampilan.