

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W., Sri, DKK (2017): *Strategi Pembelajaran di SD*, Banten: Universitas Terbuka.
- Albertus, Doni Koesoema (2010): *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo.
- Albertus, Doni Koesoema (2012): *Pendidikan Karakter: Utuh dan Menyeluruh*, Yogyakarta: Kanisius.
- Allen, K. Eileen dan Lynn R. Marotz (2017): *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*, Jakarta: Indeks.
- Arsyad, Azhar. (2014): *Media Pembelajaran*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012): *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Referensi.
- Emzir (2017): *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Gredler, Margaret E. (2013): *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana.
- Gunarsa, Prof. Dr. Singgih D. dan Dra. Yulia Singgih D. Gunarsa (2008): *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, Elizabeth B. (2008): *Perkembangan Anak Jilid 1*, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Lickona, Thomas (2016): *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi. Ratna (2009): *Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Ostroff, Wendy L. (2013): *Memahami Cara Anak-Anak Belajar: Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke Dalam Kelas*, Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang: Penguatan Pendidikan Karakter, Jakarta.
- Raka, Gede, DKK (2011): *Pendidikan Karakter di Sekolah: Dari Gagasan ke Tindakan*, Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.

Sadiman, Arief S. DKK (2007): *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono (2017): *Metode Penelitian Kebijakan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Evaluasi*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2019): *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.

Suhana, Drs. Cucu, M. M. Pd. (2014): *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Sumantri, Mulyani (2017): *Perkembangan Peserta Didik*, Banten: Universitas Terbuka.

Tim PPK Kemendikbid (2017): *Konsep dan Pedoman: Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yao Tung, Dr. Khoe, M.SC.Ed, M.Ed. (2015): *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*, Jakarta: PT. Indeks.

Zubaedi (2012): *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa, data diperoleh melalui situs internet:

http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dra.%20Endang%20Mulyatiningsih,%20M.Pd./13B_Analisis%20Model%20Pendidikan%20karakter.pdf .

Diunduh pada tanggal 25 Maret 2020.

Analisis Teori Belajar Kekurangan dan Kelebihan Teori Kognitif dan Teori Konstruktivistik, data diperoleh melalui situs internet:

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/05/06/kekurangan-dan-kelebihan-teori-kognitif-dan-konstruktivistik/>

Diunduh pada tanggal 20 Juni 2021

Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo, data diperoleh melalui situs internet: <https://eprints.uny.ac.id/11837/>.

Diunduh pada tanggal 20 Maret 2020.

Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah, data diperoleh melalui

situs internet:

https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/865 .

Diunduh pada tanggal 20 Maret 2020.

Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, data diperoleh melalui situs internet:

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/3734>

Diunduh pada tanggal 1 November 2020.

Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal (Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep Cirebon Provinsi Jawa Barat untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah), data diperoleh melalui situs internet:

[https://www.semanticscholar.org/paper/MODEL-PENDIDIKAN-KARAKTER-BERBASIS-KEARIFAN-BUDAYA-](https://www.semanticscholar.org/paper/MODEL-PENDIDIKAN-KARAKTER-BERBASIS-KEARIFAN-BUDAYA-Ruyadi/7947e6bd28864b2797598feb82a2b7a2b9706ac9)

[Ruyadi/7947e6bd28864b2797598feb82a2b7a2b9706ac9](https://www.semanticscholar.org/paper/MODEL-PENDIDIKAN-KARAKTER-BERBASIS-KEARIFAN-BUDAYA-Ruyadi/7947e6bd28864b2797598feb82a2b7a2b9706ac9) . Diunduh

pada tanggal 20 Maret 2020.

Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter, data diperoleh melalui situs internet:

<http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>. Diunduh pada tanggal 20

Maret 2020.

Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran, data diperoleh melalui situs internet:

<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/viewFile/213/200>

Diunduh pada tanggal 1 November 2020.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017, data diperoleh

melalui situs internet: [https://setkab.go.id/wp-](https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf)

[content/uploads/2017/09/Perpres Nomor 87 Tahun 2017.pdf](https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf). Diunduh pada

tanggal 27 Oktober 2020

Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), data

diperoleh melalui situs internet:

<https://www.neliti.com/publications/259434/peran-fasilitator-guru-dalam-penguatan-pendidikan-karakter-ppk> Diunduh pada tanggal 1 November

2020.

Rujukan Integratif Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar,
data diperoleh melalui situs internet:

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2247>.

Diunduh pada tanggal 20 Maret 2020