

ABSTRAK

Rifa Saputra, Anggun, 2018 “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negri 5 Kota Jambi”. Skripsi Jurusan P.IPS FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Prof. Dr. H. Rahmat Murboyono, M.Pd, Pembimbing II Siti Syuhada, S.Pd. ME.

Kata Kunci : Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar

Penyebab rendahnya ketuntasan belajar pada mata pelajaran ekonomi karena model pembelajaran yang digunakan dikelas tidak tepat dan kurangnya media pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa kurang tertarik untuk belajar dan berimplikasi pada kurangnya pemahaman siswa terhadap materi dan hasil belajar itu sendiri.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA negri 5 Kota Jambi.

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan masalah yang ingin diteliti, maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut:

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negri 5 Kota Jambi kelas XI IPS semester Ganjil tahun pelajaran 2016/2017. Mata pelajaran yang akan diteliti yaitu mata pelajaran ekonomi pada materi Pembangunan Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi khususnya membahas bagian tujuan pembangunan ekonomi, factor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi, kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi, teori pertumbuhan ekonomi.

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif Tipe STAD. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen semu dengan bentuk *desain pretest-posttest control group comparisian design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 3 sebagai kelas kontrol dengan analisis data hasil belajar menggunakan uji t-test.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol dan diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,048 > 2,039$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negri 5 Kota Jambi.