

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 75,35 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi yang diajarkan secara konvensional adalah 62,8. Hasil uji t-test diperoleh hasil koefisien $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,048 > 2,039$. Dengan demikian dapat diartikan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Kota Jambi. Dimana dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas eksperimen lebih aktif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan cara konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan kepada guru, terutama guru mata pelajaran ekonomi sebaiknya dalam melakukan pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, jangan hanya berpatok dengan gaya menjelaskan. Banyak cara sederhana yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan semangat siswa salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.