

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CORE (*connecting, organizing, reflecting and extending*) untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Prosedur yang direkomendasikan dalam mendesain dan mengembangkan LKPD menggunakan model kerangka pengembangan ADDIE. Model ini direkomendasikan sebab kerangka kerjanya runut dan sistematis dalam mengorganisasikan rangkaian kegiatan penelitian desain dan pengembangan serta kerangka ini dapat difragmentasikan sesuai tahapan yang diinginkan peneliti. LKPD berbasis CORE (*connecting, organizing, reflecting and extending*) yang dikembangkan peneliti menggunakan model kerangka ADDIE yang mana dalam hal ini menggunakan tahapan : (1) *analyze* yaitu tahapan ini peneliti menganalisis kurikulum dengan mengumpulkan dokumen dokumen yang diperlukan untuk proses mendesain , karakteristik peserta didik dengan melalui proses wawancara dengan guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Kota Jambi. (2) *Design* yaitu menentukan tim pengembang kemudian menyusun jadwal pengembangan, menentukan struktur materi untuk produk yang akan dikembangkan, pembuatan *storyboard*, menentukan spesifikasi produk serta membuat prototipe produk. Langkah selanjutnya adalah (3) *Development* yang mana pada tahapan ini terdiri dari validasi ahli dan praktisi.

LKPD yang dikembangkan tersusun atas beberapa bagian yaitu halaman sampul, halaman pendahuluan dengan menggunakan penomoran angka romawi yang terdiri dari kata pengantar dan daftar isi. Halaman isi yang terdiri dari *cover* materi, petunjuk penggunaan LKPD, indikator dan tujuan pembelajaran, materi, soal latihan, dan motivasi serta penutup berisi daftar referensi. (4) *Evaluation* pada tahap ini, meliputi evaluasi dari semua tahapan, mulai dari evaluasi analisis kurikulum, pengolahan data wawancara pada tahap *analyze*, desain LKPD pada tahap *design* serta revisi hasil evaluasi produk dari hasil validasi ahli dan praktisi pada tahap *development*.

2. LKPD yang dikembangkan dikatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli desain pembelajaran, validasi materi, dan validasi praktisi. LKPD dinyatakan layak setelah dilakukan perbaikan sesuai saran validator berdasarkan angket yang diberikan.
3. Penerapan teori belajar dan pembelajaran serta sintaks CORE sudah tertanam dengan baik pada produk dan dinyatakan valid oleh validator. Penerapan teori-teori ini memberikan dampak atau implikasi secara logis secara konseptual pada komponen koneksi matematis sehingga dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis CORE berpotensi meningkatkan kemampuan koneksi peserta didik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh peneliti, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. LKPD dalam penelitian ini dikembangkan berdasarkan sudut pandang proses. Dalam penelitian pengembangan berdasarkan sudut pandang hasil, LKPD

berbasis *CORE* (*connecting, organizing, reflecting and extending*) dapat digunakan untuk melihat peningkatan kemampuan koneksi matematis secara empirik.

2. LKPD berbasis *CORE* (*connecting, organizing, reflecting and extending*) dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.
3. Penelitian dijadikan sebagai masukan dan acuan dalam mengembangkan produk LKPD yang relevan.