

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*. <https://doi.org/10.23917/cls.v1i2.3631>
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik SMP. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Bakhril, M. S., Kartonoa, & Dewi. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(ISSN 2613-9189), 754–758. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> ISSN
- Budiyanto, A. K. (2019). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)* (2 ed.). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). The Systematic Design Of Intruction. In *The British Journal of Psychiatry*.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Peserta didik Dalam Memahami Learning Obstacles. *Didactical Mathematics*, 2(1), 9–16.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. 2011, 1–13.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Mahendra, N. R., & Mulyono. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model PBL. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 4, 62–71.
- Muhammad Daud Siagian. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2, 58–67.

- NCTM. (2000). Principle and Standars for School Mathematics. *Journal of Equine Veterinary Science*.
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543>
- Prasetia, Y., Wijayanti, K., Dewi, N. R., & Veronica, R. B. (2020). *Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran*. 3, 489–496.
- Prawiradilaga, D., S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Press.
- Siyamta, Setyosari, P., Kamdi, W., & Ulfa, S. (2000). Teori Connectivism Dalam Pembelajaran Sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-Learning and Big Data Personalized Learning. *Inovasi Pendidikan di Era Big data dan aspek Psikologinya*, 417–424.qw
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal pendidikan*, 11(1), 16.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.
- Zahary, M., Bharata, H., & Sutiarto, S. (2017). *Pengembangan LKPD Menggunakan Pendekatan Multikultural Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Sikap Sosial Peserta didik*. Vol.05(No. 05), hlm. 4. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/14126>