

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada masa pandemi COVID-19, guru menggunakan strategi dalam menumbuhkan minat baca siswa yaitu, 1) memberi tugas membaca dan merangkum; 2) memberikan instruksi dengan jelas; 3) memberikan bahan bacaan; 4) memberi motivasi kepada siswa; 5) bekerjasama dengan orang tua. Strategi yang digunakan guru sudah mampu menumbuhkan minat baca siswa pada masa pandemi COVID-19. Dengan menggunakan strategi tersebut, siswa dapat mampu membiasakan diri untuk tetap membaca walau dalam kondisi pandemi COVID-19.

Adanya kendala dalam menumbuhkan minat baca siswa dimasa pandemi COVID-19 yaitu terkendala pada jaringan yang tidak stabil, guru tidak bisa leluasa mentransfer ilmu secara maksimal, minimnya waktu pada saat daring, kurangnya dorongan dari keluarga, terbatasnya buku bacaan di rumah, dan tidak semua siswa memiliki *gadget* sendiri, sehingga guru kesulitan untuk memantau perkembangan siswa yang orang tuanya bekerja.

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan dari hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan minat baca pada siswa.
2. Sebagai bahan masukan guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada masa pandemi COVID-19.

3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada masa pandemi COVID-19.

### **5.3 Saran**

#### **1. Bagi Guru**

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru agar selalu menggunakan strategi yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran. Guru juga hendaknya menggunakan waktu dengan sebaik mungkin dengan mempersingkat materi menjadi lebih mudah dipahami siswa dengan penyampaian yang menarik.

#### **2. Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya memfasilitasi dan mendorong siswa dengan membelikan buku bacaan yang menarik bagi anaknya.