

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN REMEDIAL SECARA DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SDK BINA KASIH JAMBI

Oleh :

Sofhia Everlyn Tampubolon

NIM : P2A619033

(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya prestasi belajar matematika pada beberapa siswa SDK Bina Kasih Jambi, khususnya pada pokok bahasan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB). Alternatif pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran remedial secara daring karena karakteristik dari pembelajaran remedial yang lebih menekankan pada bimbingan secara individual terhadap siswa dengan kemampuan rendah, dan pembelajaran secara daring memungkinkan dilakukan bimbingan secara individual terhadap masing-masing siswa yang tidak mencapai nilai sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan menganalisis efektivitas pembelajaran remedial secara daring terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika di SDK Bina Kasih Jambi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *mixed methods*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *concurrent triangulation designs*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SDK Bina Kasih Jambi yang berada di Kecamatan Jelutung Jambi. Populasi penelitian adalah keseluruhan siswa kelas IV yang memperoleh nilai di bawah KKM. Teknik yang digunakan dalam desain penelitian *sequential exploratory*, yang terdiri dari observasi, angket, dan metode tes. Analisis data yang dilaksanakan dalam penelitian ini digunakan dua pendekatan, yakni pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan setelah dilakukan pembelajaran remedial terjadi peningkatan perilaku belajar siswa sebesar 57,8%. Persepsi siswa terhadap pelajaran matematika meningkat sebesar 64,3%. Hasil belajar siswa juga meningkat sebesar 50 point dibandingkan pembelajaran klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran remedial secara daring secara efektif dapat memperbaiki proses pembelajaran klasikal. Pembelajaran remedial secara daring sangat efektif untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika pada materi FPB dan KPK.

Kata Kunci : Remedial, Pembelajaran, Daring, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ONLINE REMEDIAL TEACHING TOWARD THE LEARNING OUTCOMES OF MATH SUBJECT OF STUDENTS IN SDK BINA KASIH JAMBI

**By :
Sofhia Everlyn Tampubolon
NIM : P2A619033
(Masters in Primary Education)**

The background of this research is the low achievement of some SDK Bina Kasih Jambi's students in learning math, especially in the subjects Smallest Multiples of Alliances (KPK) and Largest Federal Factors (FPB). The alternative learning applied is online remedial learning because as well as the characteristics of remedial learning that emphasizes more on individual guidance towards students with low ability, and online learning allows individual guidance to each student who does not achieve grades in accordance with the minimum completion criteria (KKM). The objective of this study is to know and analyze the effectiveness of remedial learning online on the results of student mathematics learning SDK Bina Kasih Jambi.

The research method used in this study is mixed methods. The research design used in this research is concurrent triangulation designs. The research site was conducted at SDK Bina Kasih Jambi. The research population is all grade IV students who earn grades below KKM. The techniques used in sequential exploratory research design, consisting of observations, questionnaires, and test methods. The data analysis conducted in this study used two approaches, namely qualitative and quantitative approach.

The result of this research showed that there was 57.8% increased in terms of student learning activity. Student responses to maths lessons increased by 64.3%. Students' learning outcomes increased by 50 points.

Based on the results of the study, it can be concluded that, remedial learning online can effectively improve the classical learning process. Online remedial learning is very effective to improve the results of math learning in FPB and KPK materials.

Keyword : Effectiveness, Online Remedial Teaching, Mathematics Learning Outcomes