

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran remedial secara daring pada mata pelajaran matematika di Kelas IV SDK Bina Kasih Kota Jambi dilaksanakan melalui 6 tahap yaitu : mengidentifikasi kesulitan peserta didik, analisis hasil belajar diagnosis kesulitan belajar, menemukan penyebab kesulitan belajar, menyusun rencana kegiatan remedial, melaksanakan kegiatan remedial, menilai kegiatan remedial (memberi tes). Pelaksanaan pembelajaran remedial dilaksanakan secara individual (privat) menggunakan aplikasi zoom meeting, Whatsapp, Google Clasroom, dan waktu yang disesuaikan dengan kesiapan siswa.
2. Pembelajaran remedial secara daring efektif untuk memperbaiki hasil belajar mata pelajaran matematika siswa SDK Bina Kasih Jambi. Hal tersebut dibuktikan dari adanya perubahan aktivitas (prilaku) siswa kearah yang positif, adanya peningkatan hasil persepsi siswa kearah yang positif, dan peningkatan nilai otentik siswa yang sangat signifikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka disajikan beberapa rekomendasi berikut ini.

1. Bagi siswa

Siswa sebaiknya aktif memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru kelas, agar lebih memahami materi pembelajaran matematika. Siswa juga sebaiknya membentuk kelompok belajar dengan memanfaatkan fasilitas daring seperti handpone dan berbagai perangkat lunak komunikasi yang banyak tersedia dan mudah diperoleh, seperti whatshapp group, zoom meeting. Dengan fasilitas tersebut setiap siswa dapat saling berdiskusi dan belajar secara bersama-sama untuk menyelesaikan kesulitan dalam memahami materi matematika.

2. Bagi guru kelas

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat beberapa rekomedasi pemecahan masalah pembelajaran remedial yang ditujukan untuk menangani kesulitan belajar matematika siswa. Untuk itu guru matematika kelas IV SDK Bina Kasih Jambi disarankan untuk melakukan beberapa hal berikut:

- a. Mengoptimalkan penggunaan media belajar yang ada, khususnya media yang berbasis jaringan.
- b. Mengoptimalkan interaksi dengan siswa melalui kegiatan pembelajaran individual, yang dapat dilakukan secara daring dengan aplikasi google classroom.

3. Bagi wali atau orang tua siswa

Wali murid lebih memperhatikan perkembangan belajar siswa agar dapat mengetahui kesulitan yang dialami siswa belajar. Wali murid sebaiknya memberikan perhatian pada perkembangan belajar siswa, menciptakan suasana yang kondusif saat siswa belajar di rumah agar siswa lebih berkonsentrasi dalam belajar. Selain memberikan pengawasan terhadap kegiatan siswa dilingkungan tempat tinggal perlu dilakukan. Orang tua juga perlu memberikan bimbingan kepada siswa agar giat belajar

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikaji untuk dimanfaatkan dalam melakukan penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan instrument wawancara untuk mendapatkan hasil kajian yang lebih tepat dan mendetail dalam mengidentifikasi kesulitan belajar siswa.

5.3 Implikasi Penelitian

Penelitian ini mengalami keterbatasan beberapa keterbatasan yang memberikan implikasi terhadap hasil penelitian dan kesimpulan ini, diantaranya adalah:

1. Penelitian dilaksanakan dalam ruang lingkup yang sempit yaitu kelas, khususnya pada kelas IV SDK Bina Kasih Jambi. Dengan kondisi tersebut diduga hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh akan memberikan implikasi pada aspek praktis, seperti hasil penelitian kemungkinan tidak cocok digunakan untuk semua proses pembelajaran matematik. Hasil penelitian dapat digunakan untuk kelas dengan karakteristik yang mirip dengan sampel yang diteliti dalam penelitian ini.

2. Penelitian ini difokuskan pada pokok bahasan matematika tertentu, yaitu KPK dan FPB sehingga ada kemungkinan tidak cocok jika digunakan dalam pembelajaran pada materi matematika yang lain.