

ABSTRAK

Sri Rohayu. 2021. *Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Video Pembelajaran Melalui Whatsapp* Thesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Jambi.

Sejak pandemi Covid-19 melanda secara otomatis tatanan kehidupan dari berbagai aspek terkena dampaknya termasuk di bidang pendidikan seperti siswa diharuskan belajar dari rumah dengan sistem pembelajaran secara *online* yang memanfaatkan kecanggihan teknologi salah satunya dengan menggunakan media video pembelajaran dikirim melalui *whatsapp*. Model pembelajaran dengan menggunakan video memberikan banyak kelebihan dan kekurangan, sehingga menimbulkan berbagai persepsi dari orang tua siswa ada yang menyatakan kelebihan maupun kekurangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Video Pembelajaran melalui *Whatsapp*, dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus (*Case Studies*). Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IA SDN 02 Kota Jambi yang jumlah siswanya 23 orang, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan dokumen. Kemudian analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Adapun data yang diperoleh bersumber dari Orang Tua Siswa Kelas 1A SDN 02 Kota Jambi.

Hasil penelitian tentang Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Penggunaan Video Pembelajaran melalui *Whatsapp* antara lain: persepsi orang tua sebagian besar menyatakan pembelajaran dengan menggunakan video tidak efektif dan tidak efisien karena membuat orang tua kerepotan dan menyita waktu serta tidak meningkatkan minat untuk di terapkan kepada siswa kelas 1 SD pada saat sistem pembelajaran dari rumah. Persepsi Positifnya terhadap pembelajaran dengan menggunakan video dikirim melalui *whatsapp* ini orangtua dapat lebih mengenal sikap dan karakter anaknya dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci : Persepsi, Video pembelajaran, dan Whatsapp.

ABSTRACT

Sri Rohayu. 2021. *Parents' Perception of Learning Videos Through Whatsapp*. Thesis of the Master of Elementary Education Study Program, Jambi University.

Since the Covid-19 pandemic hit, the order of life from various aspects has been affected, including in the field of education, such as students being required to study from home with an online learning system that utilizes technological sophistication, one of which is by using learning video media sent via WhatsApp. The learning model using video provides many advantages and disadvantages, giving rise to various perceptions from parents of students who state advantages and disadvantages.

This study aims to explain how parents' perceptions of learning videos through Whatsapp use a descriptive qualitative approach with the type of case study research. This research was conducted in class IA SDN 02 Jambi City with 23 students consisting of 13 male students and 10 female students. Data was collected by means of interviews and documents.

The results of the research on Parents' Perceptions of the Use of Learning Videos through Whatsapp include: the perception of most parents stating that learning by using videos is ineffective and inefficient because it makes parents hassle and time-consuming and does not increase interest in being applied to grade 1 elementary school students. During the learning system from home. Positive perceptions of learning by using videos sent via WhatsApp, parents can get to know their children's attitudes and characters better in carrying out learning.

Keywords: *Perception, learning video, and Whatsapp.*