

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan kompetensi tata boga melalui PJJ dan mendiskripsikan pelaksanaan prakerin SMK Negeri 4 Kota Jambi. Berdasarkan dari hasil observasi yang telah dilaksanakan bahwa dimasa pandemi *covid-19* pelaksanaan praktik kompetensi Tata Boga tidak dilaksanakan di sekolah, tetapi pelaksanaan praktik kompetensi Tata Boga dilaksanakan dirumah, selanjutnya ada beberapa siswa terkandala peralatan saat melaksanakan praktik Tata Boga dirumah, pada saat melaksanakan praktik kompetensi tata boga siswa hanya memanfaatkan peralatan yang ada dirumah karena untuk peralatan yang lengkap beraada di sekolah. Pada saat membuat pengolahan makanan dan minuman siswa diminta oleh guru produktif untuk membuat video proses pengolahannya dan selajutnya siswa diminta untuk mengirim video tersebut melalui *whatsapp* atau *google classmeet*.

Pada saat ini pelaksanaan prakerin di DU/DI terhambat oleh pandemi *covid-19*, sebelum pandemi *covid-19* SMK Negeri 4 Kota Jambi dalam jurnal kegiatan prakerin siswa SMK Negeri 4 Kota Jambi dilaksanakan pada periode waktu penyelenggaraan prakerin dibagi dalam 2 (dua) periode yakni semester 3 dan semester 4 yang pelaksanaannya disesuaikan dengan jumlah siswa kelas XI sebagai peserta prakerin, kondisi dan jumlah DU/DI yang relevan dengan masing-masing kompetensi keahlian/ paket keahlian. Adapun waktu pelaksanaan prakerin

dilakukan selama 6 bulan. siswa melaksanakan dalam bulan efektif pembelajaran. Dengan demikian dalam satu semester, siswa beberapa bulan berada di sekolah dan beberapa bulan berada di DU/DI. Pola bulanan yang dipakai adalah pola 5 bulan di DU/DI dan 1 bulan di sekolah (Kalender program prakerin SMK Negeri 4 Kota Jambi). Jadi selama pandemi *covid-19* pelaksanaan prakerin tidak dilaksanakan selama 6 bulan tetapi pelaksanaan prakerin di batasi menjadi 2 bulan di DU/DI. Pada saat siswa melaksanakan prakerin siswa diminta untuk mengisi jurnal kegiatan prakerin dan buku catatan kegiatan prakerin, selama pelaksanaan prakerin guru akan memonitoring siswa ke tempat prakerin untuk mengecek kehadiran, mengecek kegiatan, dan guru menayakan kegiatan siswa selama di tempat prakerin kepada pihak tempat siswa prakerin apakah berjalan dengan lancar dan atau tidak, setelah siswa melaksanakan prakerin siswa diminta untuk mengumpulkan jurnal kegiatan prakerin dan buku catatan kegiatan prakerin ke ketua prodi Tata Boga.

Dan hasil dari wawancara berdasarkan panduan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap narasumber membuahkan hasil bahwa siswa memanfaatkan *aplikasi online* dan media handphone dalam pencapaian kompetensi Tata Boga pada siswa kelas XI Tata Boga SMK Negeri 4 Kota Jambi melalui pembelajaran jarak jauh.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan diatas, pada bagian saran ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan teknologi yang ada pada saat ini karena kondisi pada saat sekarang ini guru dan siswa tidak dapat belajar secara tatap muka langsung di sekolah dan membuat proses belajar dialihkan ke pembelajaran *online/ daring*.

b. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah benar-benar serius dalam memperhatikan pembelajaran secara *online/ daring* ini untuk Pencapaian Kompetensi Tata Boga melalui pembelajaran jarak jauh.

c. Bagi Peneliti

Peneliti dapat belajar dari hasil penelitian ini agar nantinya bisa menjadi pengajar ahli teknologi pendidikan yang profesional, dan dapat membanggakan Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Jambi Angkatan 2019 kedepannya.