

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Keterampilan motorik halus anak berdasarkan indikator yang dilihat seperti (a) Menempel, b) Melipat dan c) Menggunting sebanyak 15 anak berada pada kategori tinggi.
 - a. Analisis perkembangan motorik halus anak melalui evaluasi hasil kerja anak selama Covid 19 di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari Tahun 2020/2021 dilihat dari menempel berada pada tingkatan sedang, ini terbukti dari 45.88% yang menyatakan ya, dan 54.12% yang menyatakan tidak
 - b. Analisis perkembangan motorik halus anak melalui evaluasi hasil kerja anak selama Covid 19 di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari Tahun 2020/2021 dilihat dari melipat dengan jumlah total skor 83.33 % dan item tertinggi terletak pada item Anak dapat membuat garis lipatan vertical dalam melipat kertas origami membuat bunga yang berada pada skor 100 %.
 - c. Analisis perkembangan motorik halus anak melalui evaluasi hasil kerja anak selama Covid 19 di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari Tahun 2020/2021 dilihat dari menggunting dengan jumlah

presentase 78.89 % yang menjawab iya. Dan item yang sangat menonjol pada item b. Anak dapat mengunting sesuai dengan pola 100 %,

2. Kegiatan yang dilakukan anak selama waktu penelitian telah berjalan sangat baik dengan melakukan 8 kegiatan setiap minggu dengan membuat buah apel, hewan ayam, balon udara, tanaman bunga, es krim, dan gadis kecil, ikan koi, dan ikan lele
3. Faktor penghambat motorik halus di TK Al Badariyah Muslimat NU Kabupaten Batanghari yaitu
 - a. Peran orang tua terhadap kepedulian motorik halus anaknya cukup baik berdasarkan wawancara yang didapatkan, Hambatan yang didapatkan selama penelitian, seperti beberapa anak tidak mau mengikuti kegiatan melipat kertas. Terkadang setiap hari sabtu ada beberapa anak yang mengerjakan tugas yang diberikan selama 1 minggu melalui vidio yang dibagikan
 - b. Ada beberapa orang tua yang sibuk untuk mengajarkan motorik halus terhadap anaknya sehingga yang menyebabkan anak sulit untuk melakukan suatu kegiatan main yaitu karena kurangnya kebiasaan yang di dapat sedari dini selain itu faktor keluarga juga menjadi peran penting dalam keterampilan motorik halus yang dimiliki setiap anak.

Maka dapat disimpulkan bahwa melalui bermain kegiatan menempel, mengunting dan melipat kertas dapat meningkatkan motorik halus selama masa pandemi Covid 19 pada anak usia dini, dengan cara guru orang tua memfasilitasi

media bermain yang dapat meningkatkan motorik halus anak dan juga orang tua dan guru selalu memberikan motivasi kepada anak.

5.2 Saran

Saran penelitian adalah sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan melipat, menggunting dan menempel perlu adanya keanekaragaman dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak supaya anak tidak bosan dalam belajar.
2. Guru dapat memanfaatkan kegiatan menggunting, menempel dan melipat untuk mengembangkan perkembangan motorik halus, aspek kognitif, sosial emosional anak.
3. Penelitian ini hanya menganalisis perkembangan motorik halus anak selama masa pandemi covid 19 dan untuk kemudian hari dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dengan bidang pengembangan dan kemampuan anak usia dini.