

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1996). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: DIKTI.
- Anggraini, D., T. A. Kusmayadi, and I. Pramudya. (2018). "Construction of the Mathematical Concept of Pseudo Thinking Students." *Journal of Physics: Conference Series* 1022(1). doi: 10.1088/1742-6596/1022/1/012010.
- Asrizal. (2016). "Penanganan Anak Autis Dalam Interaksi Sosial." *Jurnal PKS* 15(1):1–8.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal Dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Berinderjeet, K. (2008). *Problem Solving in the Mathematics Classroom (Secondary)*. Singapore: National Institute of Education Singapore & Association of Mathematics Educator Singapore.
- Cahdriyana, R. A., Rino R., Fahmi, S., & Setyawan, F. (2019). "Pseudo-Thinking Process in Solving Logic Problem." *Journal of Physics: Conference Series* 1188(1). doi: 10.1088/1742-6596/1188/1/012090.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Desiningrum, D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosains.
- Dewi, S. K., & Muthmainnah, R. N. (2016). "Profil Siswa Autis Dalam Pembelajaran Matematika Di Filial Slbn Bekasi Jaya." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2(1):69. doi: 10.24853/fbc.2.1.69-77.
- Fauziyah, N., Lant, C. L., Budayasa, I. K., & Juniati, D. (2019). "Cognition Processes of Students with High Functioning Autism Spectrum Disorder in Solving Mathematical Problems" *International Journal of Instruction*. 12(1), 457-478. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12130a>

- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadi, S. & Radiyatul. (2014). "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):53–61. doi: 10.20527/edumat.v2i1.603.
- Husnah, A. (2018). "Analisis Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Dibedakan Berdasarkan Kemampuan Matematika." UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kamid. (2011). "Orientasi Soal Matematika oleh Siswa Autis Berdasarkan Wawancara dan Lembar Jawaban." *Edumatica* 01 : 8-16.
- Kamid. (2012). "Analisis Kendala Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita (Kasus Low Function)." *Aksioma* 01(01):15–20.
- Kamid. (2015). "Identifikasi Proses Berpikir Anak Autis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan* 1(21132):105–21.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T.S.N. (2019). "Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2:611–15.
- Lahinda, Y. & Jailani. (2015). "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1):148. doi: 10.21831/jrpm.v2i1.7157.
- Lewis & Norwich. (2005). *Special Teaching for Special Children*. New York: Two Penn.
- Lord, C & McGee, J. (2001). *Educating Children with Autism*. Washington DC: National Academies Press.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jilid Kesatu*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Meranti, T. (2014). *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Mifzal, A. (2012). *Anak Autis Berprestasi*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Mukti, G.W. (2019). Analisis Proses Berfikir Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Komunikasi Matematis Tulis di SLB

- Negeri Jember. Jember : Universitas Muhammadiyah Jember Press.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for Elementary Teachers, a Contemporary Approach (9th Ed.)*. 9th ed. Danvers MA: PreMedia Global.
- (NCTM), National Council of Teachers of Mathematics. (1980). *An Agenda for Action : Recommendations for School Mathematics of the 1980*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum, Pertanyaan Dan Jawaban*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nurman, T. A. (2008). "Profil Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau Dari Perbedaan Tingkat Kemampuan Matematika." Universitas Negeri Surabaya.
- Nurmanita & Edy, S. (2017). "Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) Dalam Pembelajaran Matematika." (December).
- Peeters, T. (2009). *Panduan Autisme Terlengkap*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Vol. 53. New Jersey: Pricenton University Press.
- Pramita, W. N., Didik, S.P., & Arika, I. K. (2014). "Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi Dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013." *Kadikma* 5(2):1–10.
- Prasetya. A.G. (2016). "Pembelajaran Matematika Bagi anak Autis Kelas III di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta". Yogyakarta : UNY Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Raharjo, M., Astuti, & Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campur Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pengembangan Dan Pemberdaya Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Roebyanto, G. & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

- Rusdianto, H. D. (2010). "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Perbandingan Bentuk Soal Cerita." UIN Sunan Ampel.
- Sari, S. H. (2009). "Chilhood Autism: The Internal Consistency Chilhood Autism Rating Scale for Use in Indonesia and Descriptive Study of Autism Clinical Variance." Diponegoro University.
- Setiawani, S., Hobri., & Wibowo, H. C. (2017). "Proses Berpikir Siswa Autis Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Matematika Dilihat Dari Teori Suryabrata." *Kadikma* 8(2):41–50. doi: 10.12816/0013114.
- Siegel, B. (1996). *The World of the Autistic Child*. Oxford: Oxford University Press.
- Slavin. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik Jilid 2*. Jakarta: PT. Indeks.
- Subanji. (2006). "Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamik: Sebuah Analisis Berdasarkan Kerangka Kerja VI2P Dan Implikasinya." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13(1):1–9.
- Subanji. (2007). *Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamika Berkebalikan*. Surabaya: PPs Unesa.
- Subanji. (2011). "Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional." *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional* (October).
- Subanji. (2013). "Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi." *J-TEQIP* IV(2):207–26.
- Subanji, & Nusantara, T. (2013). "Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa Dalam Mengonstruksi Konsep Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 19(2):208–17.
- Subanji & Nusantara, T. (2016). "Thinking Process of Pseudo Construction in Mathematics Concepts." *International Education Studies* 9(2):17. doi: 10.5539/ies.v9n2p17.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto. (2005). *Terapi Okupasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjendikti.

- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Susanti, D. (2016). “Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Siswa Melalui Pemetaan Kognitif Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat.” Universitas Negeri Malang.
- Verkarisyanti. (2008). *Penanganan Stress Pada Orang Tua Dengan Anak Autis*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Vinner, S. (1997). “The Pseudo-Conceptual and the Pseudo-Analytical Thought Processes in Mathematics Learning.” *Educational Studies in Mathematics* 34(1–4):97–129. doi: 10.1023/A.
- Wibawa, K. A. (2015). “Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika.” (March):0–16. doi: 10.13140/RG.2.1.3907.3528.
- Wibawa, K. A. (2016). “Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” (February):194.
- Winarti, E. R., B. Waluya, R. & Kartono. (2019). “Pemecahan Masalah Dan Pembelajarannya Dalam Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2:389–94.