

DAFTAR PUSTAKA

1. Hikmawati, Dkk. Pengaruh Penyuluhan dengan Media Promosi Puzzle Gizi terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa V di SD Negeri 06 Poasia Kota Kendari 2016. *J Kesehat Masy*. Published online 2016.
2. D.Cakrawari. *Bahan Pangan, Gizi, Dan Kesehatan*. Alfabeta; 2012.
3. Sinurat, Purwadaria, Pasaribu. Peningkatan Nilai Gizi Bungkil Inti Sawit dengan Pengurangan Cangkang dan Penambahan Enzim. Published online 2018.
4. S.Almatzier. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. PT. Raja Grafindo Pustaka Media; 2015.
5. Rezeki, M, Nurmawati, Maryam, Siti M. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Pandrah Kecamatan Pandrah Kabupaten Bireuen. *Jurnal Kesehatan Andalas*.
6. Ghyidayasmin. *Gizi Dan Kecerdasan*.; 2010.
7. E.Saltzman, Dkk. Nutrition Status of Primary School Students In Two Rural Regions of Guinea Bissau.
8. Proverawati & Kusumawati. *Ilmu Gizi Untuk Keperawatan Dan Gizi Kesehatan*. Nuha Medika; 2017.
9. Ariani. *Ilmu Gizi*. Nuha Medika; 2017.
10. Lasibei J. Gambaran Status Gizi pada Anak PPA (Pusat Pengembangan Anak) di Kelurahan Oenesu Kecamatan kupang Barat Kabupaten Kupang. Published online 2019.
11. Hardinsyah, Supariasa.I. *Ilmu Gizi Teori Dan Aplikasi*. EGC; 2016.
12. Kemenkes RI. Standar Antropometri Penelitian Status Gizi Anak. Published online 2011.
13. Kemenkes RI. *Pedoman Gizi Seimbang*. Bakti Husada; 2013.
14. Syah M. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada; 2012.
15. Sukmadinata, Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Rosda Karya; 2011.
16. Syah M. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada; 2010.
17. Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta; 2013.
18. Suharsimi A. *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara; 2010.

19. Lameshow, Dkk. *Adequacy of Sample Size in Health Studies*. Gadjah Mada University Press; 1997.
20. Hidayat. *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika; 2013.
21. Stang J, Story M. *Guidelines for Adolescent Nutrition Service 2005*.; 2017.
22. Sastroasmoro S, Ismael S. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis (5ed)*. Sagung Seto; 2014.
23. Okorodudu DO, Jumeau MF, Montoro I, et al. Diagnostic performance of mass index to identify obesity as defined by body adiposity. a systematic review and meta-analysis. *Int J Obes*. 2010;34:791-799.
24. Husnah. Gambaran pola makan dan status gizi mahasiswa kuliah klinik senior (KKS) di Bagian Obsgyn RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh. *J Kedokt Syiah Kuala*. Published online 2012.
25. Sudjana N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya; 2005.
26. Sutratinah T. *Anak Super Normal Dan Program Pendidikannya*. Bina Aksara; 2001.
27. Agustini CC, Dkk. Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar anak kelas 4 dan 5 sekolah dasar dikelurahan maasing kecamatan tumitingkota manado. Published online 2013.
28. Vini Maleke. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Modoinding. *J e-Clinic*. 2015;3(3).
29. M M, Dkk. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Katolik St Fransiskus Xaverius Kakaskasen Kota Tomohon. *eBiomedik*. 2019;8(1).
30. Samaulah H. *Dasar-Dasar Sistem Proteksi Tenaga Listrik*. Universitas Sriwijaya; 2000.
31. Nurrisbaeni N, Setiawan W. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *J Educ*. 2019;01(03):327-336.
32. Olugbemi TB, Uthman MMB, Ahmed A, Oladiji F UA. Nutritional status of day and boarding students attending school for special needs in North-central Nigeria. *RJHS*. 2019;7(1):19-27.
33. Wijayanto K. Hubungan status gizi dan kebiasaan sarapan pagi dengan

prestasi belajar anak di SD Muhammadiyah 16 Surakarta . Hubungan status gizi dan kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar anak di SD Muhammadiyah 16 Surakarta . Published online 2014.

34. A.Fleet. Ways exercise increase intelligence; Neurobiology of learning and memory. Published online 2015.
35. Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta; 2010.

