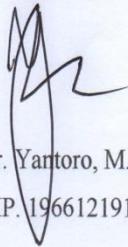


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *strategi guru mengatasi kesulitan belajar siswa kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Masa Pademi Covid-19, yang disusun oleh Ikhsan Ramadhan, Nomor Induk Mahasiswa A1D117234 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2021

Pembimbing I

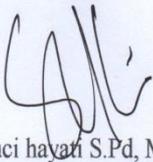


Dr. Yantoro, M.Pd.

NIP. 196612191994121001

Jambi, Juni 2021

Pembimbing II



Suci hayati S.Pd, M.Pd

NIP. 201409052008

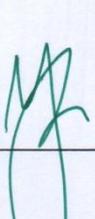
## HALAMAN PENGESAHAN

skripsi yang berjudul *strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19*: skripsi, pendidikan guru sekolah dasar, yang di susun oleh Ikhsan Ramadhan,, Nomor Induk Mahasiswa A1D117234 telah di pertahankan didepan tim penguji pada

tim penguji

1. Dr. Yantoro M.Pd  
NIP. 196612191994121001

Ketua

 20/05/2021

2. Suci Hayati S.Pd, M. Pd.  
NIP. 201409052008

Sekretaris

 29/5/2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

Drs. Faizal Chan, S.Pd.,M.Si NIP.  
196311081988061001

## MOTTO

“anak pertama adalah harapan keluarga, akan menjadi contoh buat adik-adiknya, bagaimana kamu membawa diri sebagai seseorang pribadi yang baik begitu pula kamu membawa harapan keluargamu.”

---

---

Kusembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang telah mengorbankan tenaga, waktu maupun materi dan segala perjuangan kerasnya selalu sabar dalam membimbing, mendorong dan tak pernah lelah untuk selalu meminta kepada-Nya (Allah SWT) dalam setiap bait-bait do'a yang selalu ayah dan ibu gemakan di setiap sujud 5 waktunya, demi mengharapkan suksesanku anakmu hingga mengantarkan aku untuk meraih ilmu pengetahuan. Semoga aku dapat menjadi anak yang berbakti dan berguna bagimu, dan anak yang bisa membuat ayah dan ibu bangga. Ayah dan Ibu tersayang, cinta kasihmu menjadi daya paku bagiku dalam mengarungi kehidupan dan menggapai cita-citaku. Limpahan terima kasih aku persembahkan atas kasih sayang, perjuangan dan ketabahanmu dalam membesarkanku anakmu

---

---

## PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ikhsan Ramadhan

NIM : A1D117234

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Dengan plagiat 16%

Demikian pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi April 2021

Yang membuat pernyataan



Ttd

Ikhsan Ramadhan

NIM:A1D117234

## ABSTRAK

Ikhsan Ramadhan. 2021. *Strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19*: skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. yantoro M. Pd., Pembimbing (2) Suci Hayati S.Pd M.Pd,

**Kata Kunci:** strategi guru, pembelajaran matematika. daring

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pelaksanaan pembelajaran dimasa pademi covid-19 dilakukan secara daring yang menyebabkan terjadinya berbagai kesulitan belajar yang dialami siswa. Untuk itu diperlukan strategi seorang guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar dimasa pademi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar negeri 2/IV Kota Jambi pada february 2021.

Data peneliti diperoleh dengan cara observasi pada guru (sebagai data utama) dan wawancara guru kelas IV (sebagai data penunjang) wawancara, dan dokumentasi Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar Dimasa pademi covid-19 dengan cara: Memastikan kesiapan siswa untuk belajar matematika. Menggunakan media belajar. Permasalahan yang di berikan merupakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat masalah sesuai dengan kemampuan anak. Memberi kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan masalah menurut caranya, atau sesuai dengan kemampuannya.