

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat di simpulkan sebagai berikut: Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV Sekolah Dasar dimasa pademi covid-19 yaitu menggunakan strategi. Pertama memastikan kesiapan siswa. Kedua guru menggunakan media pembelajaran. ketiga, guru memberikan permasalahan sehari-hari. Keempat, guru memberikan persoalan dengan kemampuan siswa. Kelima, guru memberi kebebasan siswa dalam menyelesaikan soal yang di berikan.

1.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan peneliti untuk mengetahui strategi pembelajaran matematika dimasa pademi covid-19 sebagai berikut: (1)Meningkatkan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar dimasa pademi covid-19. (2) Skripsi ini akan menjadi sumber refrensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam proses ngajar dimasa pademi covid-19

1.3 Saran

Secara keseluruhan strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19 di lakukan guru dengan baik. Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

Sebaiknya guru lebih memerhatikan masing-masing siswa dan mengindenfikasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika dimasa pademi covid-19.

Sebaiknya guru mengatasi kesulitan belajar masing-masing siswa dengan mempersiapkan segala kebutuhan yang digunakan saat pembelajaran daring.