

ABSTRAK

Ikhsan Ramadhan. 2021. *Strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19*: skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. yantoro M. Pd., Pembimbing (2) Suci Hayati S.Pd M.Pd,

Kata Kunci: strategi guru, pembelajaran matematika. daring

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pelaksanaan pembelajaran dimasa pademi covid-19 dilakukan secara daring yang menyebabkan terjadinya berbagai kesulitan belajar yang dialami siswa. Untuk itu diperlukan strategi seorang guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah dasar dimasa pademi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar dimasa pademi covid-19. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar negeri 2/IV Kota Jambi pada february 2021.

Data peneliti diperoleh dengan cara observasi pada guru (sebagai data utama) dan wawancara guru kelas IV (sebagai data penunjang) wawancara, dan dokumentasi Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa strategi guru mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar Dimasa pademi covid-19 dengan cara: Memastikan kesiapan siswa untuk belajar matematika. Menggunakan media belajar. Permasalahan yang di berikan merupakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat masalah sesuai dengan kemampuan anak. Memberi kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan masalah menurut caranya, atau sesuai dengan kemampuannya.