

ABSTRAK

Zefriando, Gerbi. 2021. *Korelasi Pemerolehan bahasa Terhadap keterampilan berbicara bahasa arab Prespektif Neurolinguistik (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi)*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. H.M. Iqbal Bafadhal, Lc.,M,A (II) Eva Iryani, S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Korelasi, Pemerolehan Bahasa Perspektif Neurolinguistik, Keterampilan berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana korelasi Pemerolehan bahasa terhadap keterampilan berbicara bahasa arab sebagai bagian dari hasil belajar Muhadatsah yang telah mereka ampu mulai muhadatsah satu hingga muhadatsah tiga. Adapun jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan Kuantitatif dan menerapkan strategi penellitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi PBA tahun akademik 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional .Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa yang seluruhnya terhitung mulai dari angkatan (2016) hingga (2019) berjumlah 135 orang. Dan pengambilan sampel menggunakan rumus *Simple Random Sampling* dengan jumlah mahasiswa 23 orang, Metode pengumpulan data yang digunakan ialah *model Pemeriksaan Komunikasi Hemisfer Kanan (PKHK)* yang meliputi daftar pertanyaan yang di kelompokkan dalam beberapa tes dikembangkan berdasarkan tinjauan aspek kebahasaan komunikasi hemisfer kanan yang meliputi aspek leksiko-semantik, makrostruktur, dan pragmatik. pengkajian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Analisis korelasi antara Pemerolehan Bahasa terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan uji *korelasi Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pemerolehan bahasa yang dimiliki mahasiswa berkorelasi dengan keterampilan berbicara bahasa arabnya dengan melihat Kompetensi Kebahasaan leksikosemantik, dan makrostruktur terhadap keterampilan berbicara pragmatik yang mereka miliki. Analisis hasil tes menunjukkan bahwa hasil perhitungan dengan menggunakan rumus Korelasi Product moment adalah 0,8154 yang lebih besar dari r tabel Product moment yaitu 0,432 pada taraf kepercayaan 5% dan 1% . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara pemerolehan bahasa terhadap keterampilan berbicara bahasa arab perspektif neurolinguistik studi kasus mahasiswa pendidikan bahasa arab unja.