

DAFTAR PUSTAKA

- Agnihotri, K.A. 2018. ***Stress And Student***. Solapur: Lulu Publication
- Andriana, Funsu dan Estri Kusumawati. 2020. Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19. ***Jurnal Psikologi***. Surabaya: Universitas islam negeri sunan ampel. (Vol.16. No 2)
- Apollo, dan Cahyadi, A. (2012). **Konflik Peran Ganda Perempuan enikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri..** Madiun: Universitas widya mandala.
- Azmy dkk. 2017. Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. ***Indonesian Journal of Educational Counseling***. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia (Vol.1 No.2)
- Barseli dkk. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. ***Jurnal Konseling dan Pendidikan***. Padang: Indonesian Institute For Counseling, Education And Therapy (IICET)
- Creswell, John. W. 2016. ***Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran***. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dixit, M dan Singh, N 2015. ***Academic stress of school students in relation to their self esteem***. Punjab: Babe Ke College Of Education.
- Eggens, L., Van Der Werf, M. C. P., dan Bosker, R. J. 2007. The influence of personal networks and social support on study attainment of students in university education. ***Journal of Educational Psychology***. Netherlands: University of Groningen. (Vol.55 No. 04)
- Ekawarna. 2019. ***Manajemen Konflik Dan Stres***. Jakarta: Bumi Aksara
- Ernawati, L dan Rusmawati, D. 2015. Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik Pada Siswa Smk Yang Menggunakan Kurikulum 2013. ***Jurnal Empati***. Semarang: Universitas Diponegoro. (Vol.4 No.4)
- Faqih, M. F. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang Yang Bekerja. ***Thesis***. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Gregory,et.all. 1996. ***Handbook Of Social Support And The Family***. New York: Springer Science.

- Hawari Dan Dadang. 2001. **Manajemen Stres Cemas Dan Depresi**. Jakarta:Fkui
- Indriani, D., dan Sugiasih, I. 2018. Dukungan Sosial dan Konflik Peran Ganda terhadap Kesejahteraan Psikologis Karyawan PT. SC Enterprises Semarang. Proyeksi: **Jurnal Psikologi**. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung. (Vol. 11 No.1)
- Kemendikbud. 2016. **Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (Sma)**. Jakarta: Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud.
- Kristy, D. Z. 2019. Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. **Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application**. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Vol. 8 No. 1)
- Mahmudah, Hesti dan Rusmawati, Diana. 2019. hubungan antara kelekatan siswa-orang tua dengan stres akademik pada siswa sd n spondol wetan 02 semarang dengan sistem pembelajaran full day school. **Jurnal Empati**. Semarang: Universitas Diponegoro. (Vol.7 No. 4)
- Malwa, U.R. 2017. Dukungan sosial Orang Tua Dengan Motivasi belajar Siswa Putra Tahfidz Al-Quran. **Jurnal Psikologi Islami**. Malang: Sekolah Tinggi Abdi Nusa.
- Ma'wa, Y dan Mawakhira, Y. 2020. **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik**. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- McPherson, S.S. 2010. **Stressed Out In School? Learning To Deal With Academic Pressure**. Amerika Serikat: Lake BOOK Manufacturing.
- Mohamad, Ardyan. 2015. Ini 5 bukti pelajar di china paling stres sedunia. **Merdeka.com**. Edisi Juli (<https://www.merdeka.com/dunia/ini-5-bukti-pelajar-di-china-paling-stres-sedunia.html> Diakses pada 23 Oktober 2020)
- Moleong, L. J. 2019. **Metode penelitian Kualitatif**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nanda dkk. 2018. Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. **Jurnal Pendidikan**. Kalimantan Timur: Universitas Muhammadiyah. (Vol.114 No. 2)

- Ni'Matuzaroh. 2019. ***Aplikasi Psikologi Di Sekolah (Teori Dan Praktik Dalam Memahami Masalah-Masalah Di Sekolah)***. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
- Nurmaliyah, F. 2014. Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self- instruction. ***Jurnal Pendidikan***. Malang: SMA Laboratorium UM (Vol 2 No.3)
- Oakley, Ann. 2019. ***Social Support and Motherhood***. Inggris: University Of Bristol.
- Permatasari, A.N. 2020. Kronologi siswa SMA Ditemukan Tewas Bunuh Diri, Diduga Akibat Stres Belajar Online. ***Kompas TV***. Edisi Oktober (<https://www.kompas.tv/article/117155/kronologi-siswa-sma-ditemukan-tewas-bunuh-diri-diduga-akibat-stress-belajar-online> Diakses pada 23 Oktober 2020)
- Purnomo Halim. 2019. ***Psikologi Pendidikan***. Yogyakarta: Univesitas Muhamadiyah Yogyakarta
- Rambe,A.R. dan Tarmidi. 2010. Korelasi Antara DukunganSosial Orang Tua dan Self-directed learning pada Siswa SMA. ***Jurnal Psikologi***. Medan: Universitas Sumatera Utara (Vol 37 No. 2)
- Sarafino, E. P., dan Smith,W.T. 2011. ***Health Psychology: Biopsychosocial Interactions***. Amerika Serikat: John Wiley dan Sons, Inc.
- Silalahi, Ulber. 2015. ***Metode Penelitian Sosial Kuantitatif***. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2018. ***Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD***. Bandung: Alfabeta
- Sutja, A. Dkk.2017. ***Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling***. Yogyakarta: Wahana Resolusi
- Taroor, Rhadika. 2016. ***Management Of Academic Stress And Anxiety Among School Children***. Ajman: Gulf Medical University
- Taylor, Shelley E. 2012. ***Health Psychology***. 8th. ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Wistarini, N.I.P dan Marheni, A. 2018. Peran Dukungan Sosial Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. ***Jurnal Psikologi Udayana***. Denpasar: Universitas Udayana