

ABSTRAK

Widiarti, Winda. 2021. Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Bimbingan Belajar dan Tingkat Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Drs. H. H. Khairinal, Dpt. B.A, M.Si (II) Dr. Siti Syuhada, M.E

Kata Kunci: Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Bimbingan Belajar (Bimbel), Tingkat Konsentrasi Belajar dan hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pendapatan Orang Tua terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. (3) Untuk mengetahui pengaruh tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. (4) Untuk mengetahui secara bersama-sama antara pendapatan orang tua, bimbingan belajar dan tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, untuk menganalisis data kuantitatif ini menggunakan model penelitian berupa *ex- post facto*. Penelitian ini dilakukan melalui penyebaran angket. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Ferdy Ferry Putra Jambi yang mengikuti mata pelajaran ekonomi dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda berbentuk program SPSS versi 23.0 for windows. Model regresi pada penelitian ini adalah: $Y = 48,632 + 0,128.X_1 + 0,120.X_2 + 0,258.X_3 + e$

Hasil penelitian secara kuantitatif menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap hasil belajar sebesar 0,097. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,123. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,075. 4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pendapatan orang tua, bimbingan belajar (Bimbel) dan tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,246.