

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara pendapatan orang tua terhadap hasil belajar sebesar 0,097. Nilai ini menunjukkan bahwasanya pendapatan orang tua memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 9,7 persen. Ini berarti jika pendapatan orang tua semakin baik, maka orang tua akan mampu memenuhi kebutuhan anak dalam kegiatan belajar di sekolahnya. Sehingga kegiatan belajar anak di sekolah akan berjalan maksimal.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi sebesar 0,123. Nilai ini menunjukkan bahwasanya bimbingan belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 12,3 persen. Ini berarti jika kualitas bimbingan belajar semakin baik seperti mengikuti bimbingan belajar di lembaga pendidikan di luar sekolah maupun jam belajar tambahan di sekolah maka akan mengakibatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi sebesar 0,075. Nilai ini menunjukkan bahwasanya tingkat konsentrasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 7,5 persen. Ini berarti jika tingkat konsentrasi belajar siswa semakin baik, maka seorang siswa akan mampu fokus pada materi yang

dipelajari di sekolah. Sehingga akan mengakibatkan hasil belajar siswa semakin meningkat.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua, bimbingan belajar (bimbel) dan tingkat konsentrasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi sebesar 0,246. Nilai ini menunjukkan bahwasanya pendapatan orang tua, bimbingan belajar dan tingkat konsentrasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 24,6 persen. Ini berarti jika pendapatan orang tua mampu memenuhi kebutuhan belajar anak, disertai dengan mendapatkan kualitas bimbingan belajar yang baik dan tentunya akan mampu meningkatkan tingkat konsentrasi belajar siswa dan siswa akan lebih memahami apa yang sedang dipelajari maka akan mengakibatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi semakin meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan, maka upaya yang dapat penulis sarankan kepada berbagai pihak agar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran ekonomi perlu memahami bahwa kemampuan orang tua tidak sama dalam memenuhi kebutuhan belajar anak. . Orang tua yang memiliki pendapatan yang tinggi akan mampu memenuhi kebutuhan anak dalam belajar. Sedangkan orang tua yang memiliki pendapatan yang rendah akan mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan belajar anak. Sehingga munculnya rasa minder dan berdampak pada hasil belajar siswa. Maka dari itu, diharapkan kepada guru agar

memberikan tugas sekolah kepada siswa yang tidak memberatkan siswa dalam mengerjakannya.

2. Bagi Orang Tua

Penting bagi orang tua untuk memberikan bimbingan belajar kepada anak dalam bentuk arahan maupun dukungan semangat kepada anak. Dengan melakukan pendekatan kepada anak, orang tua akan mendapatkan informasi berbagai keluhan anak dalam proses belajar di sekolahnya. Sehingga orang tua bisa mengarahkan anak dalam proses belajarnya sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki seorang anak.

3. Bagi siswa

Siswa sebaiknya diharapkan untuk lebih fokus memperhatikan guru dalam menjelaskan materi pelajaran di sekolah. Peran serta dukungan orang tua sangat berpengaruh dalam hal ini. Sehingga siswa menjadi lebih bersemangat dalam menerima materi pelajaran di sekolah. Dengan memiliki konsentrasi yang baik yang didukung dengan suasana belajar yang baik serta kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran di sekolah diharapkan siswa mampu memberikan hasil belajar yang baik dari apa yang sudah dipelajari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan ini dengan meneliti lebih lanjut terkait hasil belajar siswa, dengan menggunakan uji coba, menggunakan butir-butir soal, dan bukan sebatas dokumentasi nilai akhir siswa saja. Penelitian selanjutnya juga diharapkan mengembangkan ini tidak hanya sebatas faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar saja, tetapi juga menemukan solusi yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.