

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Arifin, Z. Yanti, F. Silaban, R & Tarigan, S. (2019). Analisis Buku Penuntun Praktikan Kimia Kelas XII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Talenta Conference Saries : Science & Technology*, 253-258.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Darmawati, Jamiludin, Batia, Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8-16.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Edisi ke-2 Revisi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kartimi. Liliarsari & Permanasari, A. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Senyawa Hidrokarbon untuk Siswa SMA di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 21-25.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, D. (2014). Studi Validitas dan Reabilitas Faktor Sukses Implementasi e- Government Berdasarkan Pendekatan Kappa. , *Journal of Information Systems*, 72-77.
- Nazalin, A. M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 221-236.

- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional di Madrasah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik di SMA Patra Dhama 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 19-35.
- rasetyawati, P. (2016). "Analisis proses pembelajaran berbasis student centered learning dalam pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah di SMA negeri Sekota Palu. *Katalogis*.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli, M. H. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI dan Stikom Bali.
- Sadiman, A, S. Rahardjo, R. Haryono, A & Harjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim. (2018). Penggunaan E- Learning Edmodo pada Mahasiswa Jurusan PG-PAUD Universitas Halu Oleo. *Jurnal Smart PAUD*, 26-32.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapitri, D & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Jurnal Inovtech*, 1-8.
- Siti, Y. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri I Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 845-849.
- Soenarto, S. (2005). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inotek*, ISSN: 1411-3554.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syabri, K & Elfizon. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Softwere Articulate Storyline pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 95-99.

- Tegeh, I & Sudatha, W. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahono, R. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran, <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaianmediapembelajaran/> . (diakses pada 16 Mei 2021).
- Yasin, A. N. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal BioEdu*, 169-174.
- Yumini, S. a. (2015). pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 17-21.