**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, I. K, dan Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

 Alwasilah, Chaedar. 2014. *CTL Contextual Teaching & Learning Menyediakan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

-------. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

-------. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

 BSNP. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

 Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis.*yogyakarta: Suka Press.

 Fatmahanik, Ulum. 2016. *Realistic Mathematic Education (RME). Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, (Online), Vol. 1, No.1, (ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/5/2/ diakses pada tanggal 2 November 2019).

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif (Altermatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

 Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya.* Banjarmasin: Tulip.

Halim, Abdul. 2009. *Matematika Hakikat Danlogika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Indriyastuti. 2018. *Dunia Matematika 5 untuk Kelas V SD dan MI.*Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

 Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.

Lestari, Karunia E. & Yudhanegara, Mokhammad R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Mustaqim, B dan Astuty, A. 2008. *Ayo Belajar Matematika untulk SD/MI Kelas IV.* Jakarta: Depdiknas.

Ningtias, A. I. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Question terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Prasetyo, Bambang dan Linna Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning TEORI DAN APLIKASI PAIKEM.* Pustaka Belajar: Yogyakarta.

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.*  Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Syafri, Fatrima Santri. 2016. *Pembelajaran Matematika: Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjendikti

Usman, Husaini. &Setiadi, Purnomo. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyuningsih, Ika dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.* Pendidikan Matematika Universitas Lampung.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Graha Ilmu.