

**HUBUNGAN PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEJUJURAN ANAK USIA DINI
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 29 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



Oleh :

DWI CAHYA KRISMANTO

RRA1F116013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2021

**HUBUNGAN PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEJUJURAN ANAK USIA DINI
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 29 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

DWI CAHYA KRISMANTO

RRA1F116013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2021

ABSTRAK

Dwi Cahya Krismanto, 2021 *Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. K.A. Rahman, S.Ag., M.Pd.I (2) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : *Pola Asuh Demokratis, Karakter Kejujuran*

Pola asuh demokratis membuka peluang anak untuk lebih bersifat terbuka dan orang tua lebih mudah untuk mengajarkan pendidikan karakter kepada anaknya, orangtua bisa secara langsung mempraktekkan bagaimana berkarakter yang baik dan memperlakukan orang dengan baik disamping itu juga secara tidak langsung anak akan mengikuti apa yang telah orangtuanya lakukan terhadapnya. Hal inilah yang mendasari sang peneliti untuk meneliti lebih lanjut lagi bagaimana pembentukan sikap karakter anak dirumah yang diajarkan oleh orangtuanya tersebut serta sang peneliti juga membatasi tentang penerapan pola asuh orang tua dirumah menggunakan pola asuh demokratis

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi, rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Sampel penelitian menggunakan metode total sampling yaitu 50 anak. Teknik pengambilan data menggunakan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan Uji prasyarat statistic untuk penyajian data yaitu menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan korelasi *product moment* untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan diperoleh data korelasi *product moment* diperoleh hasil uji signifikan dengan menggunakan uji t, koefisien dapat diperoleh dari nilai t_{hitung} sebesar 0,412 dengan nilai signifikansi 0,682. Langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sebaliknya H_a diterima. Dan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Pada perhitungan tabel ditemukan n sebesar 50 menunjukkan pada taraf signifikansi 5% t_{tabel} adalah 0,279.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena atas berkah dan rahmat serta ridha-Nya yang senantiasa memberikan taufik dan hidayahnya, Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian hingga menjadi skripsi dengan berjudul **"Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi"**.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Selain itu, penulisan skripsi ini mungkin juga tidak dapat terlaksana dengan lancar tanpa adanya berbagai pihak yang telah membantu. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I dan Ibu Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan kesabaran, keikhlasan, keramahan, dan perhatian serta ketelitiannya sehingga skripsi ini dapat selesai.

Jambi, Juni 2020

Penulis

Dwi Cahya Krismanto

RRA1F116013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6 Defenisi Oprasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pola Asuh Demokratis	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.2 Komponen Pola Asuh Orang Tua.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis	11
2.1.4 Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua Demokratis.....	13
2.1.5 Dampak Pola Asuh Orangtua Demokratis.....	14
2.1.6 Indikator Pola Asuh Demokratis	14
2.2 Pendidikan Karakter	15
2.2.1 Pengertian Karakter	15
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	15
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter	17
2.2.4 Pilar Penting Karakter Manusia.....	18
2.3 Karakter Kejujuran	20
2.3.1 Pengertian Karakter Jujur	20
2.3.2 Ciri-ciri Karakter Jujur	21
2.3.3 Indikator Karakter Jujur AUD	21
2.3.4 Macam-macam Karakter Kejujuran	21
2.3.5 Peran Orangtua Dalam Menanamkan Kejujuran.....	22
2.4 Hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis dengan Karakter Kejujuran.....	23
2.5 Hasil Penelitian Relevan.....	25

Commented [J1]: Kata tinjauan dihapus, juga pada 2.1.

Commented [RF2R1]:

2.6	Kerangka Berfikir	26
2.7	Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3	Variabel Penelitian.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.6	Uji Validitas Instrumen.....	38
3.7	Uji Reabilitas Instrumen	40
3.8	Teknik Analisi Data	41
3.9	Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	43
4.2	Hasil Uji Persyaratan	49
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

BAB V KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Tabel Siswa/ Siswi	27
3.2 Tabel Skala Likret	28
3.3 Tabel Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Demokratis	39
3.4 Tabel Kisi-Kisi Angket Karakter Kejujuran	41
4.1 Tabel Hasil Skor Angket Variabel X	41
4.2 Tabel Hasil Angket Variabel X.....	42
4.3 Tabel Deskriptif Variabel X	43
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Demokratis	43
4.5 Tabel Hasil Skor Variabel Y	44
4.6 Tabel Hasil Angket Variabel Y.....	45
4.7 Tabel Deskriptif Variabel Y	46
4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Kejujuran	46
4.9 Tabel Uji Normalitas	47
4.10 Tabel Uji Linearitas	48
4.11Tabel Uji Korelasi	49
4.12 Tabel Coefficient Uji T	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran angket karakter kejujuran	59
Lampiran angket pola asuh orangtua demokratis	62
Lampiran surat penelitian jurusan	65
Lampiran surat penelitian Fakultas	66
Lampiran surat balasan TK Kemala Bhayangkri 29	67
Lampiran nama siswa-siswi	68
Lampiran dokumentasi penyerahan surat penelitian	69
Lampiran foto sekolah belajar daring	70
Lampiran hasil penyebaran angket	71

