

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Hasil penelitian yang dimaksudkan di atas adalah menyangkut beberapa masalah pokok yang tertuang dalam rumusan masalah apakah terdapat Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi dengan subjek penelitian sebanyak 50 orang. Adapun dalam penelitian ini dijelaskan: 1) Deskripsi data hasil penelitian, 2) Uji prasyarat analisis 3) Uji hipotesis 4) Pembahasan hasil penelitian.

1. Hasil Analisis Deskriptif Pola Asuh Demokratis

Tabel 4.1 hasil skor angket variabel X

NO	X
1	92
2	93
3	93
4	94
5	95
6	95
7	89
8	94
9	88
10	93
11	91

NO	X
21	84
22	85
23	81
24	80
25	83
26	83
27	83
28	85
29	86
30	88
31	84

NO	X
41	87
42	86
43	85
44	84
45	79
46	89
47	92
48	91
49	89
50	88

Tabel 4.2 Hasil Angket Variabel X

No	Pola Asuh Demokratis																														Jumlah	Nilai Rata Rata		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	92	3,066667	
2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	93	3,1	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	93	3,1	
4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	94	3,133333	
5	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	95	3,166667
6	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95	3,166667	
7	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	89	2,966667	
8	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	94	3,133333	
9	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	88	2,933333	
10	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	93	3,1	
11	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	91	3,033333	
12	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	93	3,1		
13	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	90	3	
14	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	90	3	
15	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	88	2,933333	
16	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	82	2,733333	
17	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	80	2,666667	
18	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	88	2,933333	
19	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	86	2,866667	
20	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	3	88	2,933333	
21	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	84	2,8	
22	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	85	2,833333	
23	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	81	2,7	
24	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	80	2,666667	
25	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	83	2,766667	
26	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	83	2,766667	
27	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	83	2,766667	
28	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	85	2,833333	
29	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	86	2,866667	
30	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	88	2,933333	
31	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	84	2,8	
32	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	88	2,933333	
No	Pola Asuh Demokratis																														Jumlah	Nilai Rata Rata		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
33	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	89	2,966667		
34	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	85	2,833333	
35	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	87	2,9		
36	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	87	2,9		
37	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	89	2,966667		
38	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	85	2,833333	
39	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	82	2,733333		
40	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	82	2,733333		
41	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	87	2,9		
42	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	2,866667	
43	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	85	2,833333	
44	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84	2,8	
45	3	4	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	79	2,633333		
46	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	89	2,966667		
47	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	92	3,066667		
48	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	3,033333		
49	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	2,966667	
50	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	88	2,933333		
JML	166	158	157	146	152	142	157	146	145	151	155	161	155	152	163	146	167	164	161	165	155	162	166	162	171	173	174	184	183	194	4368	161,1		

Untuk hasil analisis deskriptif ditampilkan dalam bentuk skor rata-rata (*mean*), median, modus, simpangan baku (*standar deviasi*), nilai minimum dan nilai maximum yang dijelaskan pada tabel pengolahan dengan menggunakan SPSS versi 21 sebagai berikut:

4.3 Deskriptif variabel X		
Pola Asuh Demokratis		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		87.36
Median		88.00
Mode		88
Std. Deviation		4.193
Range		16
Minimum		79
Maximum		95
Sum		4368

Dari tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*mean*) masing-masing variabel Pola Asuh Demokratis yaitu sebesar 87,36.

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang distribusi nilai variabel Pola Asuh Demokratis (X) dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut. Untuk menentukan tabel frekuensi digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang} &= \text{data besar} - \text{data terkecil} \\
 &= 95 - 79 \\
 &= 16
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 50 \\
 &= 1 + (3,3) 1,6989 \\
 &= 1 + 5,60637 \\
 &= 6,60637
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Kelas interval} &= \frac{\text{Rentang}}{\text{banyak kelas}} \\
 &= \frac{16}{6,60637} \\
 &= 2,421
 \end{aligned}$$

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Demokratis (X)

Kelas interval	Frekuensi	Persentase
79-81	4	8%
82-84	9	18%
85-87	11	22%
88-90	14	28%
91-93	8	16%
94-95	4	8%
Jumlah	50	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa frekuensi terbanyak berada pada kelas interval 88-90, sedangkan frekuensi paling sedikit berada pada kelas interval 79-81, 94-95. Dari tabel distribusi frekuensi data Pola Asuh Demokratis (X) di dapatkan nilai (*mean*) 87,36

1. Hasil Analisis Deskriptif Karakter Kejujuran

Tabel 4.5 hasil skor angket variabel Y

NO	Y
1	86
2	88
3	87
4	82
5	88
6	81
7	90
8	87
9	85
10	86
11	86
12	85
13	87
14	85
15	88
16	87
17	88
18	84
19	86
20	83

NO	Y
21	84
22	83
23	87
24	81
25	88
26	84
27	83
28	90
29	90
30	90
31	92
32	90
33	88
34	86
35	84
36	83
37	91

NO	Y
38	81
39	89
40	84
41	82
42	85
43	86
44	89
45	85
46	86
47	82
48	81
49	86
50	88

Tabel 4.6 Hasil Angket Variabel Y

No	Karakter Kejujuran																														Jumlah	Nilai Rata-Rata	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	86	2,8666667	
2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	88	2,9333333	
3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87	2,9	
4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	82	2,7333333	
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	88	2,9333333
6	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	81	2,7	
7	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	90	3	
8	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	87	2,9	
9	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	85	2,8333333	
10	3	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	86	2,8666667	
11	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	86	2,8666667	
12	4	3	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	85	2,8333333	
13	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	87	2,9	
14	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	85	2,8333333	
15	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	88	2,9333333	
16	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	87	2,9	
17	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	88	2,9333333	
18	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	84	2,8	
19	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	86	2,8666667	
20	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	83	2,7666667	
21	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	84	2,8	
22	4	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	83	2,7666667	
23	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	87	2,9	
24	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	81	2,7	
25	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	88	2,9333333	
26	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	84	2,8	
27	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	83	2,7666667	
28	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	90	3	
29	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	90	3	
30	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	90	3	
31	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	92	3,0666667	
32	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	90	3	
No	Karakter Kejujuran																														Jumlah	Nilai Rata-Rata	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
33	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	88	2,9333333	
34	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	86	2,8666667	
35	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	84	2,8	
36	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	83	2,7666667	
37	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	91	3,0333333	
38	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	81	2,7	
39	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	89	2,9666667	
40	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	84	2,8	
41	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	82	2,7333333	
42	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	85	2,8333333	
43	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	86	2,8666667	
44	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	89	2,9666667	
45	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	85	2,8333333	
46	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	86	2,8666667	
47	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	82	2,7333333	
48	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	81	2,7	
49	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	86	2,8666667	
50	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	88	2,9333333	
JML	165	159	160	131	152	145	158	152	125	141	151	165	155	160	140	165	159	152	170	162	150	159	162	170	153	165	171	186	186	193	4297	158,73333	

Untuk hasil analisis deskriptif ditampilkan dalam bentuk skor rata-rata (*mean*), median, modus, simpangan baku (*standar deviasi*), nilai minimum dan nilai maximum yang dijelaskan pada tabel pengolahan dengan menggunakan SPSS versi 21 sebagai berikut:

4.7 Deskriptif Variabel Y		
Karakter Kejujuran		
N	Valid	50
	Missing	27
Mean		85.94
Median		86.00
Mode		86
Std. Deviation		2.860
Range		11
Minimum		81
Maximum		92
Sum		4297

Dari tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*mean*) masing-masing variabel yaitu Karakter Kejujuran (Y) sebesar 85,94.

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang distribusi nilai variabel Karakter Kejujuran (Y) dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut. Untuk menentukan tabel frekuensi digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang} &= \text{data besar} - \text{data terkecil} \\
 &= 92 - 81 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 50 \\
 &= 1 + (3,3) 1,6989 \\
 &= 1 + 5,60637
 \end{aligned}$$

$$= 6,60637$$

$$\text{Kelas interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$= \frac{11}{6,60637}$$

$$= 1,665$$

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Kejujuran (Y)

Kelas interval	Frekuensi	Persentase
81-82	7	14%
83-84	9	18%
85-86	13	26%
87-88	12	24%
89-90	7	14%
91-92	2	4%
Jumlah	50	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa frekuensi terbanyak berada pada kelas interval 85-86, sedangkan frekuensi paling sedikit berada pada kelas interval 91-92. Dari tabel distribusi frekuensi data Karakter Kejujuran (Y) di dapatkan nilai (*mean*) 85,94.

4.2 Hasil Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas data dapat digunakan *Kolmogorov Smirnov* dengan pedoman pengambilan keputusan nilai sig (signifikansi atau nilai probabilitas >0,05.

Dalam penelitian ini data menunjukkan berdistribusi normal hal ini terlihat dari sig >0,05. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel di berikut ini:

Tabel 4.9 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.85501559
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.069
	Negative	-.075
Kolmogorov-Smirnov Z		.530
Asymp. Sig. (2-tailed)		.941
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Dari tabel diatas disimpulkan data berdistribusi normal karena sig bernilai 0.941, lebih besar dari 0.05.

2. Uji Linearitas

Untuk mengetahui apakah model linear yang digunakan sudah tepat atau belum, maka dilakukan uji linieritas terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, digunakan bantuan SPSS release 21. Penggunaan model liniea dikatakan tepat dan dapat digunakan nilai probabilitas (pada tabel anova tertulis Sig) dengan taraf nyatanya (0,05 atau 0,01). Jika probabilitas > 0,05 maka model ditolak dan jika probabilitas < 0,05 maka model diterima. Adapun rangkaian hasil uji linieritas dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kejujuran Demokratis	Between Groups	(Combined)	120.030	16	7.502	.882	.594
		Linearity	1.415	1	1.415	.166	.686
		Deviation from Linearity	118.614	15	7.908	.929	.543
	Within Groups		280.790	33	8.509		
	Total		400.820	49			

Berdasarkan nilai *signifikansi* : dari output diatas, diperoleh nilai signifikansi = 0,543 lebih kecil dari 0,05, yang artinya terdapat hubungan yang linear secara signifikansi antara Pola Asuh Demokratis (X) dengan Karakter Kejujuran (Y).

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi sederhana. Dari hasil perhitungan dengan bantuan program SPSS *release* 21 diperoleh hasil koefisien korelasi sebagaimana tercantum pada tabel berikut:

Tabel 4.11 Uji korelasi

Correlations			
		Demokratis	Kejujuran
Demokratis	Pearson Correlation	1	.059
	Sig. (2-tailed)		.682
	N	50	50
Kejujuran	Pearson Correlation	.059	1
	Sig. (2-tailed)	.682	
	N	50	50

Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus tersebut diatas seperti perolehan R_{xy} hitung sebesar 0,682. Koefesien korelasi tersebut dikonsultasikan dengan R_{tabel} Pada taraf 5% yaitu sebesar 0,279. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, sebab dari perhitungan koefisien R_{xy} hitung sebesar 0,682 lebih besar dari R_{tabel} sebesar 0,279. $R_{hitung} > R_{tabel}$ (0,682 > 0,279).

4. Uji t-tes

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ ada Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi’’. Hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment akan menghasilkan koefesien korelasi r_{xy} kemudian koefisien tersebut diinterpestasikan dan dikonsultasikan dengan tabel korelasi product moment pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan ketentuan:

- Jika nilai r_{xy} observasi (nilai r_{hitung}) lebih besar atau sama dengan r_{tabel} berarti hasil penelitian menunjukkan hasil yang “signifikansi” artinya hipotesis yang diajukan diterima.
- Jika nilai r_{xy} observasi (nilai r_{hitung}) lebih kecil dari pada r_{tabel} berarti hasil penelitian menunjukkan hasil yang “non signifikansi” artinya hipotesis yang diajukan ditolak.

Tabel 4.12 Coefficients Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89.481	8.595		10.411	.000
	Demokratis	.041	.098	.059	.412	.682
a. Dependent Variable: kejujuran						

Berdasarkan hasil uji signifikan dengan menggunakan uji t, koefesien dapat diperoleh dari nilai t_{hitung} sebesar 0,412 dengan nilai signifikansi 0,682. Langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sebaliknya H_a diterima Dan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Pada perhitungan tabel ditemukan n sebesar 50 menunjukkan pada taraf signifikansi 5% t_{tabel} adalah 0,279.

Berdasarkan uji analisis diatas, diketahui bahwa pada taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,412 > 0,279$). Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Terdapat korelasi positif antara Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi”

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil pengolahan data penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan Hubungan Penerapan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Pembentukan Karakter Kejujuran Anak Usia dini Tahun di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi''. Hasil analisis regresi sederhana dengan menggunakan bantuan spss diperoleh koefisien regresi r_{hitung} 0,682 lebih besar dari t_{tabel} 0,279. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis (X) dengan Pembentukan Karakter Kejujuran anak (Y).

Pola asuh orangtua merupakan hubungan interaksi antara anak dan orang tua agar anak dapat di biasakan bagaimana tentang Susana keluarga sehari-hari dan orang tua yang merupakan pusat dari pendidikan dasar untuk anak. Menurut Hurlock dalam (Adawiah 2017:35) membagi pola asuh orang tua ke dalam tiga macam yaitu: 1. Pola asuh permissif, 2. Pola asuh otoriter, 3. Pola asuh demokratis.

Baumrind dalam (Muslimah 2015:89) menyatakan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu-ragu dalam mengendalikan anak. Orangtua dalam pola asuh ini bersikap rasional, selalu mendasari tindakannya pada rasio atau pemikiran-pemikiran. Orangtua type ini juga memberikan kebebasan pada anak, dalam memilih dan melakukan sesuatu tindakan dan pendekatannya terhadap anak sangat tinggi.

Menerapkan pola asuh demokratis dinilai baik untuk diterapkan kepada anak karena, pola asuh ini menggunakan sistem dua arah ataupun terjalinnya hubungan komunikasi secara langsung yang di lakukan oleh orangtua dan anaknya, jadi melakukan penerapan pola asuh demokratis dinilai layak di gunakan untuk membentuk karakter anak.

Karakter merupakan karakteristik seseorang sejumlah kualitas seseorang yang terdiri dari tiga bagian yang saling terkait, yaitu pengetahuan, perasaan dan perilaku

bermoral. Artinya manusia yang berkarakter adalah individu yang mengetahui, mencintai, serta melakukan kebaikan.

Kejujuran merupakan suatu kemampuan untuk mengakui perasaan atau pemikiran atau juga tindakan seseorang kepada orang lain. Kejujuran menjadi penting karena dengan mengakui apa yang dia pikirkan, ia rasakan, dan dia lakukan sebagaimana adanya seseorang dapat terhindar dari rasa bersalah yang timbul akibat kebohongan yang dilakukan.

Peranan orangtua lah yang sangat mengambil andil besar dalam penanaman karakter jujur ada anak usia dini karenanya orangtua lah yang lebih memberikan pemahaman tentang kejujuran kepada anaknya ketimbang guru maupun orang lain karena anak lebih banyak memiliki waktu bersama dengan orangtuanya.

Keberhasilan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai kebijakan pada anak sangat tergantung pada jenis pola asuh yang diterapkan orangtua pada anaknya. Pola asuh dapat didefinisikan sebagai pola interaksi antara anak dengan orangtua meliputi pemenuhan kebutuhan fisik dan kebutuhan psikologis serta norma-norma yang berlaku dimasyarakat agar anak dapat hidup selaras dengan lingkungannya Subianto 2013 dalam (Arifin 2018:23).

Artinya penerapan pola asuh demokratis sangatlah berpengaruh dalam mendidik karakter anak sehingga anak lebih bersifat terbuka dan dapat meniru apa yang orang tuanya terapkan kepada nya, karakter kejujuran juga merupakan pembelajaran yang bisa di ajarkan sehari-hari kepada anaknya.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwasannya pola asuh orangtua demokratis mempunyai hubungan yang cukup signifikan dengan pembentukan karakter kejujuran anak.