

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas V di Sekolah Dasar di mulai dari tahap identifikasi membaca pemahaman, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun identifikasi membaca pemahaman yang dialami oleh siswa yaitu : siswa mampu memahami proses membaca pemahaman, pada saat membaca siswa membaca kata demi kata, pada tahap selanjutnya pada tahap persiapan kegiatan yang akan dilakukan oleh guru yaitu, dengan menyiapkan RPP, dan menyiapkan bahan bacaan. Pada tahap pelaksanaan strategi guru dalam melaksanakan membaca pemahaman kegiatan diawali dengan mengucapkan salam, berdo'a dan menanyakan kabar siswa, kemudian menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan, dilanjutkan dengan mengirimkan teks bacaan dalam proses pembelajaran dirumah, selanjutnya meminta siswa membuat video melaksanakan proses membaca pemahaman dan mengirimkan video membaca tersebut melalui *Whatsapp* pribadi kepada gurunya, dan pada tahap selanjutnya evaluasi yang dilakukan oleh guru yaitu, mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa, mengevaluasi lingkungan belajar siswa dan yang terakhir mengevaluasi keadaan siswa, orang tua dan guru yang ada disekitarnya yang sekiranya adanya kendala, faktor dan hambatan yang menyebabkan siswa kurang dan mempunya dalam membaca pemahaman.

5.2 Implikasi

Peneliti ini agar dapat berguna menambah informasi dan dapat memperkaya pengetahuan mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas V di Sekolah Dasar.

5.3 Saran

1. bagi guru, agar dapat mempertahankan dan berinovasi mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas V di Sekolah Dasar.
2. Bagi siswa, harus giat belajar membaca pemahaman dan giat dalam belajar dan tidak boleh malas-malasan.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan peneliti ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas V di Sekolah Dasar.