

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *etnosains* pada materi koloid di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Kota Jambi oleh guru sudah terlaksana dengan baik karena sudah sesuai dengan sintak model PjBL. Untuk keterlaksanaan model PjBL oleh siswa diperoleh persentase sebesar 64,09% dengan kategori baik dan mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model PjBL berbasis *etnosains* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Kota Jambi dengan nilai korelasi $r_{xy} = 0,79$ dengan kategori kuat dan tingkat pengaruh kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara keterlaksanaan model PjBL dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya.

2. Guru harus mampu mengelola waktu dengan baik selama proses pembelajaran karena model PjBL ini membutuhkan waktu yang lama agar dapat menyelesaikan semua sintak model PjBL.
3. Guru harus lebih menguasai keterampilan dalam mengelola kelas agar guru mendapatkan perhatian siswa, sehingga siswa fokus dan semangat selama proses pembelajaran.