

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Asrori, M. 2015. *Perkembangan Peserta Didik Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J. W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix ed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. 2017. Journal of Innovative Science Education Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1).
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fahmi dan Wuryandini. 2020. Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2).
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isbullah., Supardi, K.I., dan Jumaeri. 2020. The Influence of Projcet-Based Learning Model to Improve Students' Creative Thinking on Colloid Subject. *Journal of Innovative Science Education*, 9(1).
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kuswati, T. M., Ernavita., Ratih., dan Sukardjo. 2017. *Buku Siswa Kimia SMA/MA Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2016. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Niswara, M., Muhajir, M., dan Untari, M. 2013. Pengaruh Model *Project Based*

Learning terhadap High Order Thinking Skill. Mimbar PGSD Undiksha, 7(2).

Nuralita, A. 2020. Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 8(1).

Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.

Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

Sagala, S. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sari, S.M., Rody, P.S., dan Fitriani. 2017. Pengaruh Model Siklus 5e pada Praktikum Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mia SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah*, 5 (1).

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Renika Cipta.

Soesilo, T. D. 2015. *Teori dan Pendekatan Belajar Implikasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.

Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains, Dan Kearifan Lokal*. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNNES.

Sudarmo, U. 2017. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Sumarni, W., dan Kadarwati, S. 2020. Ethno-STEM Project Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1).

Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi*

Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Graha Ilmu.

Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya: Temprina Media Grafika.

Suyono dan Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tim Pengembang MKDP. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wahida, F., Rahman, N., dan Gonggo, T. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Parigi. *Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(3).

Widoyoko, E.P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Widyasari, F., Indriyanti, N. Y., dan Mulyani, S. 2018. The Effect of Chemistry Learning with PjBL and PBL Model Based on Tetrahedral Chemistry Representation in term of Student's Creativity. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(2).

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.

Yuliani, H., Yulianti, R., dan Herianto, C. 2017. Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1).